

**Муниципальное учреждение
«Отдел образования Грозненского муниципального района
Чеченской Республики»**

**Публичный доклад начальника отдела образования
Грозненского муниципального района
за 2021-2022 учебный год**



Августовская педагогическая конференция-2022

Уважаемые коллеги, гости, приглашенные!

Приветствую Вас на нашем ежегодном районном августовском педагогическом совещании, формат которого позволяет рассмотреть результаты итогов года, обсудить успехи, определить проблемы, провести открытый профессиональный разговор.

Тема конференции:

«Образовательная среда, которую мы создаем: время новых решений».

Уважаемые коллеги!

Разрешите Вас поздравить с началом нового учебного года! Пожелать успехов, творчества, исполнения планов, надежд, ожиданий, здоровья Вам и Вашим близким. Поблагодарить руководителей и коллективы школ за качественную подготовку учреждений к новому учебному году.

В настоящее время перед педагогами ставится проблема по решению новых важных задач в соответствии с национальными проектами, отражающими специфику социально-экономических условий развития государства в целом, региона и муниципалитета, в частности. Указ Президента РФ «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» обозначил цели и задачи развития всей системы российского образования.

Национальные проекты образования, которые стартовали в 2019 году, направлены как на новые ориентиры в развитии всей системы образования, так и на получение его нового качества. Все эти проекты очень четко обозначают круг тех приоритетов, которые мы уже реализуем во всех образовательных учреждениях.

Большое внимание будет уделяться внедрению новых образовательных технологий, методов обучения и воспитания, созданию условий для поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества, формированию эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.

Пересматривается система работы с родительской общественностью, на образование ложится обязанность по реализации программ психолого-педагогической и консультативной помощи родителям детей. Продолжается создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.

1. Развитие инфраструктуры образования. Общее образование

На сегодняшний день в Грозненском муниципальном районе функционирует **29** общеобразовательные организации на **10 886** посадочных мест с числом

обучающихся 16 680 человек (**5 794** – нехватка мест) и 5 учреждений дополнительного образования, где работают **183** человека с числом обучающихся **6 695** чел.;

Количество работников общего образования в районе составляет **2925** чел., в том числе:

- административно-управленческий аппарат - **259** чел. (в т.ч. по школам – **229** чел., по доп. учреждениям – **25** чел., по управлению образования – **5** чел.);

- педагогических работников – **1625** чел.; (в т.ч. по школам – **1490** чел., по доп. учреждениям – **135** чел.);

- обслуживающий персонал: **1016** чел., (в т.ч. по управлению образования – **3**, по школам – **990** чел., по доп. учреждениям – **23** чел.);

В 2022 г. среднемесячная заработная плата:

- административно-управленческий аппарат - **31 000** руб.,

- педагогических работников – **28 525** руб.,

- педагогических работников доп. образованию – **30 030** руб.,

- обслуживающий персонал - **13 890** руб.

Средняя наполняемость классов – **22** чел.

Горячим питанием обеспечены все обучающиеся с 1 по 4 классы – **6 757** учеников (**100 %** от общего числа учащихся начального звена).

Потребность в педагогических работниках – **27** ед.

На развитие материально-технической базы образовательных организаций Грозненского муниципального района в 2020-2021 гг. привлечены внебюджетные средства в сумме **78 335 094** руб., из них: в 2020 году – **37 090 940** руб., в 2021 году – **41 244 154** руб.

В 2021-2022 учебном году ОО Грозненского муниципального района Чеченской Республики дооснащены по части материально-технического обеспечения, текущего и капитального ремонта, а именно:

- **14** интерактивные доски;

- **7** компьютеров;

- оборудование в кабинеты химии в количестве **89** единиц;

- оборудование в кабинеты физики в количестве **55** единиц;

- оборудование в кабинеты биологии в количестве **44** единицы;

- оборудование в кабинеты ОБЖ в количестве **31** единицы;

- ученические столы в количестве **719** шт.;

- ученические стулья в количестве **1236** шт.;

- оборудование для медицинских кабинетов в количестве **504** единиц;

- оборудование для столовых в количестве **1982** единиц;

- спортивный инвентарь в количестве **1181** единиц;

- прочее оборудование в количестве **835** единицы;

- текущий и капитальный ремонт;
- прочие расходы.

На общую сумму – **37 783 227** рублей.

На начало 2021-2022 учебного года обеспеченность школ учебниками федерального и регионального компонентов – **100%**.

Обеспеченность образовательных организаций автотранспортными средствами

25 школ и **1** учреждение дополнительного образования обеспечены школьными автобусами.

Потребность – 9 автобусов.

Проблемные вопросы

По состоянию на 12 июля 2022 года актуальным остается вопрос трехсменного режима обучения. В Грозненском районе в **три смены** занимаются 3 школы.

В третью смену обучается - 505 учеников:

- МБОУ «СОШ с. Терское» - **44**;
- МБОУ «СОШ № 1 с. Алхан-Кала» - **360**;
- МБОУ «СОШ ст. Первомайская» - **101**.

В рамках ликвидации трехсменного режима обучения по государственной программе Российской Федерации «Развитие образования» ведется строительство школы на 600 мест в с. Беркат-Юрт Грозненского муниципального района Чеченской Республики - срок сдачи 1 сентября 2022 г. (Не относится к 505).

Также, в рамках ликвидации трехсменного режима обучения по государственной программе Российской Федерации «Развитие образования» построено и введено в эксплуатацию новое здание МБОУ «СОШ ст. Ильиновская» на 480 посадочных мест (не относится к 505).

В рамках мероприятий по созданию новых мест в общеобразовательных организациях и ликвидации ветхого состояния зданий по государственной программе Российской Федерации «Развитие образования» ведется строительство следующих школ:

- на 720 мест в с. Толстой-Юрт Грозненского муниципального района Чеченской Республики;
- на 220 мест в ст. Горячесточненская Грозненского муниципального района Чеченской Республики;
- на 720 мест в с. Алхан-Кала Грозненского муниципального района Чеченской Республики;
- на 720 мест в с. Первомайское Грозненского муниципального района Чеченской Республики;
- на 220 мест в с. Терское Грозненского муниципального района Чеченской Республики;

- на 360 мест в с. Пролетарское Грозненского муниципального района;
- на 480 мест в с. Правобережное Грозненского муниципального района Чеченской Республики;
- на 60 мест в с. Красностепновское Грозненского муниципального района Чеченской Республики - срок сдачи 1 сентября 2022 г.

Одной из важных и приоритетных задач муниципальной системы образования является сохранность и приведение существующих зданий образовательных организаций в соответствие с современными требованиями: безопасность, антитеррористическая защищенность, комфорт и благоприятные условия для осуществления трудовой деятельности.

Аварийное здание:

- МБОУ «СОШ № 1 с. Правобережное» (Акт комиссионного обследования МЖКХ ЧР). В рамках реализации Государственной программы Чеченской Республики «Обеспечение доступным и комфортным жильем и услугами ЖКХ граждан, проживающих в Чеченской Республике» запланировано строительство учебного корпуса на 220 посадочных мест со спортзалом и столовой на 2023-2025 гг.

В рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» в 2022 году будет произведен капитальный ремонт зданий следующих школ:

Из 7 школ, нуждающихся в капитальном ремонте, в двух школах начались работы по капитальному ремонту:

- МБОУ «СОШ № 2 с. Алхан-Кала»;
- МБОУ «НОШ с. Центора-Юрт»;

Оставшиеся 5 школ также включены в программу по капитальному ремонту в 2023 и 2024 годах.

Также отсутствуют спортивные и актовые залы в:

- МБОУ «СОШ с. Пролетарское»;
- МБОУ «СОШ с. Терское»;
- МБОУ «ООШ с. Бартхой»;
- МБОУ «НОШ с. Центора-Юрт»;
- МБОУ «ООШ с. Радужное».

Реализация вышеуказанных мероприятий позволит в полной мере ликвидировать трехсменный режим обучения в общеобразовательных организациях Грозненского муниципального района, в значительной мере разгрузить первую и вторую смены обучения, а также перевести обучающихся из ветхих школ в современные корпуса.

В рамках мероприятий по созданию в сельской местности условий для занятий физической культурой и спортом в 2022 году две школы оснащены оборудованными спортивными площадками:

- МБОУ «СОШ № 3 с. Алхан-Кала»;
- МБОУ «СОШ ст. Петропавловская».

2. Введение обновленных ФГОС

С 1 сентября 2022 года начнут действовать ФГОС в каждой общеобразовательной организации, а обучающиеся, которые будут приняты на обучение в первые и пятые классы в 2022 году, будут учиться уже по обновленным ФГОС. С введением обновленных ФГОС в общеобразовательных учреждениях Грозненского района проведена следующая работа:

- Определены сроки перехода на обновленные ФГОС НОО и ФГОС ООО по каждому классу,

- Создана и функционирует рабочая группа по переходу на обновленные ФГОС,

- Принято участие в федеральной апробации примерных основных образовательных программ ФГОС: МБОУ «СОШ с. Кень-Юрт» участвовала в апробации,

- Разработаны и утверждены основные образовательные программы начального общего и основного общего образования в соответствии с приказами Министерства просвещения Российской Федерации № 286 от 31 мая 2021 г. и № 287 от 31 мая 2021 г.

- Приведена нормативная база (локальные акты) образовательных организаций в соответствие с требованиями обновленных ФГОС (Правила приема граждан на обучение, Положение, регламентирующее режим занятий обучающихся, Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации учащихся и т.п.);

- Проведены педагогические советы, посвященные переходу на обновленные ФГОС НОО и ФГОС ООО,

- Проведены родительские собрания в 1-х и 4-х классах, посвященных обучению по новым ФГОС,

- Организовано повышение квалификации всех учителей начальных классов, учителей-предметников, реализующих рабочие программы учебного плана начального, основного общего образования и других педагогических работников (возможно поэтапно по мере введения ФГОС общего образования),

Проведена инвентаризация материально-технических и иных условий реализации основной образовательной программы начального, основного общего образования в соответствии с требованиями обновленных ФГОС

3. Работа в области информатизации в 2021-2022 учебном году была

направлена на внедрение и совершенствование информационно-коммуникативных технологий в образовательном процессе, формирование в общеобразовательных организациях современной образовательной среды (оснащение и работа с современной компьютерной техникой, увеличение пропускной способности и оплата Интернет-трафика, эффективное использование ИКТ-технологий в образовательном процессе, внедрение программных продуктов в процесс управления ОО и др.).

Все 29 общеобразовательных учреждения и 5 учреждений дополнительного образования 100% подключены и имеют доступ к сети Интернет,

Подключение ОУ к сети Интернет осуществляется компанией ОАО «Вайнах-телеком», Средняя скорость доступа увеличена и достигает 20 Мбит/сек.

100% общеобразовательных учреждений района имеют официальный сайт в сети Интернет в соответствии с федеральными требованиями закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства образования и науки РФ № 785 от 29 мая 2014 года «Об утверждении требований к структуре официального сайта ОО».

Отделом образования Грозненского муниципального района систематически проводится мониторинг ведения сайтов подведомственных образовательных организаций.

Школы имеют возможность реализовать программы дистанционного образования.

26 школ 100% имеют компьютерные классы, которые на 100% оснащены компьютерной техникой.

Применение компьютеров в отделе образования осуществляется для обобщения и распространения передового педагогического опыта, создания пакета документов, ведения отчетности, обеспечения учебно-методического процесса обработки результатов ЕГЭ, ОГЭ, работы с сайтом РОО <https://grozroo.edu95.ru> сайтами zakurki.gov, bus.gov, ведения Федеральной информационной системы "Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении" и т.д.

Анализ информации, поступающей из образовательных учреждений района, показал, что в школах существует ряд проблемных вопросов, снижающих позитивное развитие информатизации:

- по итогам мониторинга сайтов школ наблюдается недостаточный уровень работы некоторых ОУ;

На основании вышеизложенного, отдел образования Грозненского муниципального района определяет приоритетные направления реализации информационно-коммуникативных технологий на 2023 год:

- обеспечение работы защищенного канала;

- контроль использования системы контентной фильтрации в школах для ограничения доступа к Интернет-ресурсам, содержание которых несовместимо с задачами воспитания и образования;

- обеспечение полноценной работы сети Интернет на протяжении всего учебного периода;

- повышение качества доступа к сети Интернет учреждений с низкой пропускной способностью трафика;

- создание системы непрерывного повышения квалификации педагогических кадров в сфере использования информационных технологий;

- продолжение развития и распространение дистанционного обучения среди учителей и обучающихся школы.

4. Совершенствование содержания образования на основе системы управления качеством – КАЧЕСТВО РЕЗУЛЬТАТОВ

Уважаемые коллеги!

Инновационное развитие страны, смена технологий, конкуренция заставляют общеобразовательные учреждения кардинально менять свой вектор развития. При этом особый приоритет определяется тремя ключевыми направлениями – это учитель, технологии и инфраструктура.

Дети должны получать качественное образование, в условиях, отвечающих современным требованиям, независимо от места их проживания. качества результатов. Одним из ведущих показателей результативности труда педагога, коллектива школы является качество знаний учащихся.

Анализ данного показателя по итогам 2021 — 2022 учебного года показал, что процент успеваемости составил-99%; не успевающих-1,2%;

Качество знаний составило-39%.

аттестовано – 16602 обучающихся (обучающиеся 1-х классов не аттестуются), из них:

оставлены на передачу ОГЭ в осенние сроки-14 обучающихся;

ЕГЭ-41 выпускник

5. Государственная итоговая аттестация

Одним из объективных показателей качества образования является государственная итоговая аттестация.

В 2021-2022 учебном году Аттестация выпускников 9 и 11 классов проводилась в соответствии с нормативно-правовой базой федерального, регионального, муниципального и регламентировалась Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, Порядком проведения

государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (№190/1512 от 7.11.2018г), приказом МУ «Грозненское РУО» от 01.10.2021 № 121 «Об утверждении «Дорожной карты» и мероприятий по подготовке к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в Грозненском муниципальном районе Чеченской Республики в 2022году.

Пунктами проведения государственной итоговой аттестации за курс среднего и основного общего образования бесспорно остаются: МБОУ «СОШ им.Я.У.Эсхаджиева с.Толстой-Юрт» (ОГЭ, ЕГЭ), МБОУ «СОШ с.Побединское» (ОГЭ, ЕГЭ), МБОУ «СОШ ст.Петропавловская» (ОГЭ), МБОУ «СОШ с.Октябрьское», МБОУ «СОШ с.Садовое».

Благодаря слаженной работе директоров школ, в которых проводилась итоговая аттестация, а также всех педагогов района, принимавших участие в этой сложной и ответственной процедуре, итоговую аттестацию удалось провести на качественном уровне, за что вам, коллеги, огромное спасибо!

Была обеспечена полная открытость процедуры аттестации, как за счет присутствия общественных наблюдателей, так и дистанционного контроля.

В пункте проведения экзаменов проводилась печать контрольно-измерительных материалов по ЕГЭ. Нарушений процедуры и случаев отключения видеочамер не зафиксировано.

В 2022 году в школах района обучалось 476 выпускников 11-х классов. После майских педсоветов по допуску обучающихся 11-х классов к сдаче ЕГЭ было допущено 448 выпускников. (28 получили недопуск).

16 обучающихся из них сдавали в форме ГВЭ.

ЕГЭ проводился по следующим общеобразовательным предметам:

Русский язык -**448** участников, базовая математика-328, математика (профиль) – **104**, обществознание – **207**, история – **37**, биология – **111**, химия – **101**, литература – **6**, информатика и ИКТ – **17**, физика-**6**, география – **5** выпускников, английский язык – **17**.

Самыми востребованными предметами по выбору на протяжении последних лет остаются: обществознание, математика (профиль), биология, химия.

Анализ результативности сдачи ЕГЭ по русскому языку за 2022 год выявляет следующее:

1) Высокий уровень успеваемости - 100 % по русскому языку показали 13 школ из 23 школ. На высокие баллы сдали русский язык в форме ЕГЭ 69 участников, которые получили от 70 до 96 баллов.

По сравнению с прошлым годом эта цифра уменьшилась на 25. (В прошлом году высокобалльников было 94).

Из них:

4 учащихся получили выше 90 баллов;
14 учащихся получили выше 80 баллов;
51 учащихся получили выше 70 баллов.

Процент сдавших по району-98,4%

2) По профильной математике процент сдавших-53,8%, 70 баллов не набрал ни один выпускник. Самый высокий балл-68. (в прошлом году было 2 высокобалльника).

В этом году по профильной математике обучающиеся показали низкие результаты.

3) Базовую математику из 329 выпускников на «5» сдали- 27, на «4»-122, процент сдавших-86%.

4) 11 учащихся получили высокие баллы по обществознанию: от 70 баллов до 88 баллов.

По сравнению с прошлым годом эта цифра уменьшилась на 5. (В 2021 году по обществознанию было 16 высокобалльников).

5) 3 обучающихся получили по химии высокие баллы. (По сравнению с прошлым годом высокобалльников меньше на 3).

По биологии высокобалльников нет (в прошлом году высокобалльников было-3).

6) 1 ученица (МБОУ «СОШ п.Долинский» Есиева Раяна) получила высокий балл (75) по английскому языку.

7) Географию из 5 выпускников сдали-4.

8) Литературу сдали все 6 сдававших выпускников. Самый высокий балл по литературе-87 у Маликовой Изабеллы, ученицы МБОУ «СОШ №1 с.Алхан-Кала»

9) ИКТ из 17 выпускников сдали 6. Самый высокий балл- 67. (МБОУ «СОШ с.Садовое Акуев Адам).

407 выпускников получили аттестаты за курс среднего общего образования. Из 448 выпускников 8 были награждены медалью «За особые успехи в учении» и получили аттестаты с отличием. (Сравнительно: в 2021 году медали получили 26 выпускников).

41 выпускник не получили аттестат, они заявлены на дополнительный сентябрьский этап пересдачи ЕГЭ.

Школы, показавшие результат от 90 баллов до 96:

- МБОУ «СОШ №1 с.Алхан-Кала»-96,91 (Маликова Изабелла, Дадаева Анжела), 14 обучающихся МБОУ «СОШ №1 с.Алхан-Кала» сдали на высокие баллы: от 70 до 96 баллов)

- МБОУ «СОШ №3 с.Алхан-Кала»-91 (Абдулазиева Аминат), пять обучающихся сдали от 70 до 91.

- МБОУ «СОШ с.Побединское»-91(Дакаева Элина), шесть обучающихся сдали от 70 до 91.

89 баллов у Есиевой Раяны, ученицы МБОУ «СОШ п.Долинский», пять обучающихся сдали от 70 до 89.

В рейтинге лучших школ по сдаче ЕГЭ-2022:

- МБОУ «СОШ им.Я.У.Эсхаджиева с.Толстой-Юрт»
- МБОУ «СОШ с.Беркат-Юрт»
- МБОУ «СОШ п.Долинский»
- МБОУ «СОШ с.Побединское»
- МБОУ «СОШ №1 с.Алхан-Кала»

В рейтинге худших школ по сдаче ЕГЭ-2021:

- МБОУ «СОШ ст.Ильиновская»
- МБОУ «СОШ №2 с.Толстой-Юрт»
- МБОУ «СОШ ст.Петропавловская»
- МБОУ «СОШ с.Пролетарское»
- МБОУ «СОШ с.Виноградное»

Выводы:

Полученная в ходе государственной итоговой аттестации информация позволяет проанализировать различные стороны подготовки выпускников и на этой основе выявить сильные и слабые стороны преподавания отдельных предметов, наметить пути совершенствования образовательного процесса с целью повышения его качества.

Экзаменационная компания 2022 года стала одной из самых сложных для выпускников за последние годы.

В этом году выпускники показали снижение среднего бала по району практически по всем предметам.

Причина этого видится в изменении структур контрольно-измерительных материалов: в первый год после внедрения новых заданий результаты школьников всегда ухудшаются. Получается, что выпускники 2022 и 2021 годов находились в абсолютно разных условиях из-за внесенных изменений.

Другая причина в том, что выпускники 2022 года не сдавали ОГЭ два года назад из-за пандемии коронавируса. Именно эти одиннадцатиклассники попали под двухлетнее обучение с постоянными карантинами и дистанционным обучением.

Возможно, самим ребятам не хватило мотивации и самодисциплины для занятий.

Многие медалисты 2022 года не смогли подтвердить оценки своих аттестатов по русскому языку и математике (базовой и профильной), не смогли перешагнуть базовый порог по обществознанию, химии, биологии, т.е. получили отметку «2», что дает нам повод для размышления о существующей системе внутренней оценки качества и ее объективности.

Причины таких результатов нуждаются в тщательном анализе и обсуждении в педагогических коллективах, сетевых методических объединениях учителей-предметников.

Особенно огорчают результаты по обществознанию: процент сдачи в 2022 году ниже прошлогоднего на 15,5%, средний балл снизился на 7;

Химии: процент сдачи экзамена в 2022 году ниже на 13,3%, средний балл снизился на 8.;

Биологии: на 23,3% ниже прошлогоднего, средний балл снизился на 10;

ИКТ: на 6,5% ниже прошлого года, средний балл снизился на 11%.

Наметилась тенденция ухудшения результатов единого государственного экзамена по предметам:

- русский язык, средний балл снизился на 8, с 64 на 56;

- профильная математика, средний балл снизился на 7, с 36 до 29;

Коллеги! Это серьезный сигнал для всех нас. Количество «четвёрок» и «пятёрок» не должно становиться самоцелью, особенно, если они случайны. Несомненно, это очень привлекательный для школы и педагога показатель, возможно, приносящий свои бонусы. Но тогда он должен подтверждаться на всех видах оценочных процедур.

Прошу руководителей школ рассмотреть вопрос учёта критерия «объективность оценивания».

Обращаю внимание об усилении профориентационной работы с выпускниками девярых классов и их родителями, чтобы в десятый класс были зачислены обучающиеся с хорошим уровнем знаний, а также взять на контроль подготовку к экзаменам каждого выпускника. Поэтому в новом учебном году нам есть над чем работать.

6. ОГЭ

В 2021/2022 учебном году выпускниками 9-х классов общеобразовательных учреждений были 1477 обучающихся.

К ОГЭ допущено- 1467 (10 с диагнозом УО)

Документы об окончании основного общего образования получили 1453 обучающихся;

61 обучающихся получили аттестат с «отличием»;

10 человек получили свидетельство об обучении;

Не преодолели минимальный порог и остались без аттестата-14, все они заявлены на пересдачу в сентябрьский период.

7. ВПР

В целях повышения качества образования район принимает участие во всех Всероссийских проверочных работах. Результаты выполнения ВПР по учебным предметам показывают наличие существенной доли хорошо подготовленных обучающихся. Однако мы неоднократно поднимали вопрос о завышении результатов оценивания знаний учащихся на уровне школ. Следует еще раз подчеркнуть, что целевой установкой ФГОС является научить детей учиться. Учитель должен организовать деятельность обучающихся в инновационной образовательной среде, а не искусственно влиять на результаты в процессе проведения ВПР.

На федеральном уровне обозначена проблемная ситуация, которая выражается в том, что образовательные организации не хотят видеть во Всероссийских проверочных работах действенного инструмента для определения реального уровня образования обучающихся и определяют ВПР только как инструмент административного контроля.

Процедура проведения ВПР на уровне общеобразовательных организаций района должна быть организована качественно, чтобы получить объективную, реальную оценку уровня общеобразовательной подготовки обучающихся.

К сожалению, в этом году МБОУ «СОШ с. Терское», МБОУ «СОШ с. Октябрьское», МБОУ «СОШ с. Виноградное», МБОУ «СОШ №2 с. Толстой-Юрт», МБОУ «СОШ ст. Петропавловская» попали в группу ОУ с необъективными результатами ВПР, что говорит о слабом контроле за организацией и проведением ВПР со стороны руководства школы и отсутствием понимания своей задачи педагогами.

У педагогических коллективов должна быть выработана четкая позиция объективности оценки и понимания своей ответственности за качественное образование каждого ребенка.

8. Одаренные дети. Олимпиада

Основной идеей работы школ Грозненского муниципального района с одарёнными детьми является объединение усилий педагогов, родителей, общественности с целью создания благоприятных условий для реализации творческого потенциала учащихся.

Продолжается работа по развитию интеллектуальных способностей учащихся через творческую форму организации учебного процесса. Она направлена на активизацию обучения, придание ему творческого, исследовательского характера. Тем самым планируется передать учащимся инициативу в организации своей познавательной деятельности. Учителями школы широко используются различные

методы обучения, в том числе, проблемно-диалогический метод и метод проектов. Учащимся предлагаются индивидуальные и групповые творческие задания, что позволяет активизировать познавательную деятельность, расширять их знания по предмету. Учителя используют и разнообразные формы работы: тренинги, «мозговые штурмы», интеллектуальные марафоны. Формы и методы внеурочной работы позволяют выявлять и развивать одаренных учащихся через факультативы, кружки, конкурсы, олимпиады, а также через систему воспитательной работы.

Результат образования – это не только цифры успеваемости и баллы ЕГЭ, это способность ребёнка применить полученные знания не только на уроке, но и представить их в различных интеллектуальных состязаниях. Особое место среди интеллектуальных конкурсов занимает Всероссийская олимпиада школьников.

С 8 ноября по 10 декабря 2021 года был проведен муниципальный этап олимпиады. Олимпиада прошла на базе МБОУ «СОШ им.Я.У.Эсхаджиева с.Толстой-Юрт» по предметам: чеченский язык, чеченская литература, русский язык, русская литература, история, обществознание, иностранные языки, (английский) математика, информатика, физика, химия, биология, география, технология, право, физическая культура.

Администрацией и педагогическим коллективом МБОУ «СОШ им.Я.У.Эсхаджиева. с.Толстой-Юрт», Грозненского муниципального района были созданы все условия для организованного проведения олимпиады, подготовлены помещения, организовано дежурство.

При проведении предметной олимпиады районным отделом образования было приложено максимум усилий для объективной и профессиональной оценки их результатов.

В школьном этапе олимпиады приняли участие 4095 обучающихся 7-11 классов из 24 школ. По итогам школьного этапа олимпиады призовые места заняли 1506 учащихся школ района.

В муниципальном этапе приняли участие 1408 учащихся 7-11 классов из 24 школ района. По итогам муниципального этапа олимпиады победителями стали 85 учащихся.

Итоги муниципального этапа олимпиады показали высокий образовательный уровень и познавательный интерес к учебным дисциплинам обучающихся

МБОУ «СОШ п.Долинский»:27 первых мест,

МБОУ «СОШ с.Беркат-Юрт»:15 призовых мест,

МБОУ «МБОУ «СОШ им.Э.У.Эсхаджиева с.Толстой-Юрт»:6 первых мест,

МБОУ «СОШс.Содовая им.А-Х.Кадырова» 6 первых мест,

МБОУ «СОШ №1 с.Толстой-юрт» 6 первых мест,

МБОУ «СОШ №1 с.Алхан-кала» 5 первых мест,

МБОУ «СОШ ст.Первомайская» 5 первых мест,

МБОУ «СОШ ст.Петропавловская» 4 первых мест.

В региональном этапе Всероссийской предметной олимпиады приняли участие 49 учащихся из 27 школ района. По итогам регионального этапа победителями стали двое учащихся: из МБОУ «СОШ п.Долинский», МБОУ «СОШ №1 с.Толстой-Юрт», и 5 учащихся, призеров из МБОУ «СОШ п.Долинский», МБОУ «СОШ с.Беркат-Юрт», МБОУ «СОШ с.Садовое».

В олимпиаде им.А-Х.Кадырова приняли участие 20 учащихся из 29 школ района. По итогам регионального этапа победителями и призерами стала 8 учащихся района.

Очный этап Северо-Восточной олимпиады школьников (СВОШ) проходил 2 марта на базе ЧГПУ. Призёрами Северо-Восточной олимпиады школьников по чеченскому языку стали ученицы 10 класса МБОУ "СОШ с.Беркат-Юрт Грозненского муниципального района" ЧР Абубакарова Джаннат, Шуртуева Аминат и ученица 11 класса МБОУ "СОШ п.Долинский" Сурхаева Альбика.

В 2021-2022 учебном году обучающиеся Грозненского муниципального района выступали в различных интеллектуальных и творческих конкурсах.

29 марта 2022 года учащиеся 10-11-х классов МБОУ "Толстой-Юртовская СОШ 1" приняли участие в республиканском чемпионате по интеллектуальной игре "Брейн-ринг" в рамках Президентского гранта "Я и этот мир".

Команда из МБОУ «СОШ, 1 с. Толстой-Юрт», в состав которого вошли обучающиеся 11-х и 10-х классов, заняла 2 почетное место.

Представитель Грозненского муниципального района учащийся 11 класса МБОУ "Побединская СОШ" Алиев Адам занял II место в финале Всероссийского конкурса научно - исследовательских работ им. Д. И. Менделеева.

29 мая 2022 года прошёл Республиканский творческий смотр-конкурс патриотического воспитания молодёжи. В рамках этого события в номинации «Художественное слово» 3-е место заняла ученица 9 класса МБОУ "СОШ ст.Петропавловская" Абдурзакова Карина.

В номинации «Рисунок» свою работу также продемонстрировала перед жюри ученица 11 класса МБОУ "СОШ ст.Петропавловская" Исмаилова Амина, занявшая 1 место.

15 августа в г.Грозном в рамках реализации федерального проекта «Единая концепция духовно-нравственного воспитания и развития подрастающего поколения» нацпроекта «Образование» прошёл Республиканский конкурс на лучшего чтеца Священного Корана, приуроченный к 71-й годовщине со Дня рождения А.А.Кадырова.

В конкурсе, в котором приняли участие учащиеся всех районов республики, учащийся МБОУ «СОШ с. Октябрьское» Ахмед Макаев занял 2 место.

9. Кадровый педагогический состав района. Вакансии

Уважаемые коллеги!

Решая задачи функционирования и развития системы образования, мы должны обеспечивать поддержку необходимого уровня профессионального мастерства и мотивации к развитию педагогических и управленческих кадров.

Одной из ключевых проблем в этом направлении является большое количество педагогических вакансий, всего 27 вакансий.

Учитель русского языка и литературы-3

Учитель математики-6

Учитель обществознания –2

Учитель истории-1

Учитель биологии-1

Учитель начальных классов-1

Учитель информатики-2

Учитель ОБЖ-1

Учитель английского языка-3

Учитель физики-3

Педагог дополнительного образования-4

В районе складывается острый дефицит учителей математики, русского языка, английского языка.

Очевидно, что действующая в республике система подготовки педагогических кадров не способна обеспечить потребности школы в педагогах уже сегодня и до 2024 года включительно.

Помимо проблемы наличия вакансий у нас есть объективная проблема наличия квалификационных дефицитов в наиболее значимых педагогических компетенциях. Федеральные эксперты указывают прежде всего на дефициты, связанные с формированием у обучающихся новых образовательных результатов. Ликвидация этих дефицитов потребует усилий не одного года.

Следует отметить, что в районе ежегодно повышается рост образовательного и квалификационного уровня педагогов, отмечается устойчивая тенденция повышения доли педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории.

От уровня профессионализма педагогических кадров напрямую зависит качество работы любого образовательного учреждения.

Именно поэтому к образовательному уровню педагогических работников предъявляются самые высокие требования.

Сегодня в системе образования Грозненского муниципального района трудится **1490 педагогов.**

Ежегодно повышается рост образовательного и квалификационного уровня педагогов, отмечается устойчивая тенденция повышения доли педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории.

По итогам 2021-2022 учебного года 96 (7%) педагогических работников имеют высшую категорию;

Первую категорию имеют 83 учителя (6%)

10. Курсы повышения квалификации

В районе сложилась отработанная система непрерывного образования педагогов, включающая в себя совместную работу с Институтом развития образования – курсовую переподготовку, работу районных методических объединений, семинары для различных категорий педагогических работников.

Освоение передовых технологий, внедрение инноваций, обмен опытом и общение на профессиональном уровне в сетевом сообществе предусматривает необходимость повышения квалификации и непрерывное профессиональное развитие, которое может выражаться в прохождении курсов повышения квалификации, в том числе дистанционно.

Следуя веяниям времени, дистанционная форма за прошедший учебный год стала особенно востребована среди наших педагогов.

Так, в традиционной форме прошли курсы повышения квалификации **71 педагог**, а в дистанционной- **702 педагога**.

К сожалению, продолжается старение кадров. Возрастной состав педагогических работников до 35 лет составляет 411 человек.

от 35 до 55 лет составляет 593 человека,

от 55-ти лет и старше 382 человека

Молодых специалистов-107

11. Профессиональный рост и педагогическое мастерство учителей

Педагог, ориентированный на профессиональный рост, стремится заявить о себе широкой общественности с целью повышения педагогического мастерства и распространения опыта своей работы. Конкурсы педагогических достижений помогают реализовать эти задачи, стоящие перед творческим педагогом, а также являются одним из показателей престижа не только образовательной организации, но и района в целом.

В целях совершенствования методической работы, создания условий для повышения профессионального мастерства и методической грамотности, была перестроена работа в районе с целью выявления, обобщения и распространения педагогического опыта, обмена педагогическими находками в форме открытых уроков, мастер – классов, творческих отчетов на базе школ, участия в профессиональных конкурсах педагогов.

Таким образом, данная работа направлена на создание единого методического пространства, устойчивых связей между близлежащими общеобразовательными учреждениями, формирование информационной культуры педагогов, совершенствование профессионализма и педагогического мастерства.

Большой интерес вызывают проводимые в районе конкурсы педагогического мастерства, не исключением стал и этот год. Каждый раз конкурсы удивляют квалифицированным творческим составом участников, насыщенным содержанием мероприятия, удивительно дружной праздничной атмосферой.

Назову лишь некоторые.

10.02.2022 года проведен районный конкурс **«Молодой педагог – 2022»** на базе МБОУ «СОШ с. Горячесточненская». Первое место заняла учитель русского языка и литературы МБОУ «СОШ №1 с. Толстой-Юрт» Урусханова Айшат Абдулаховна.

8.02.2022 года проведен районный конкурс **«Учитель года – 2022»** на базе МБОУ «СОШ ст. Петропавловская». Победителем стала учитель начальных классов МБОУ «СОШ с. Пролетарское» Хабибулина Алина Кямильевна.

С 1 по 5 февраля проведен муниципальный этап конкурса **«Лучший учитель чеченского языка»**. 1-ое место занял учитель чеченского языка МБОУ «СОШ с Беркат-Юрт» Бугаев И.Г.

19 ноября 2021 года. на базе МБОУ «СОШ с. Садовое им. А-Х. Кадырова» проведен муниципальный этап конкурса **«Воспитать человека»** среди педагогов общеобразовательных учреждений Грозненского муниципального района.

1 место заняла Хусенова Марха Хамзатовна, учитель МБОУ «СОШ с.Садовое им.А-Х.Кадырова».

С 11 по 21 октября 2021 года на базе МБОУ «СОШ с.Центора-Юрт» проведен муниципальный этап конкурса **«Лучший учитель английского языка»**.

1-ое место заняла учитель английского языка МБОУ «СОШ ст. Петропавловская» Куракаева Макка Расавовна.

12. Муниципальная методическая служба

В целях профессионального и личностного самосовершенствования, позволяющего достичь высокого общекультурного уровня, профессиональной компетентности, повышения результативности образовательного процесса, во всех образовательных учреждениях работают методические объединения.

Всего на базе образовательных учреждений за учебный год состоялись 17 семинаров по актуальным вопросам образования и 16 семинаров провела педагого-психолог Чагаева Л.В.

В течение всего года осуществлялся Методический десант.

Во все общеобразовательные учреждения осуществлен выезд с целью оказания методической помощи для эффективного внедрения и выполнения требований ФГОС.

Отмечая очевидность имеющихся достижений, мы видим проблемы, которые мы должны преодолеть для достижения показателей национальных проектов, на преодолении которых мы должны направить наши совместные усилия.

Работа районного методического объединения учителей была направлена на реализацию единой методической темы района **«Доступность качественного образования: условия и возможности для развития»**, на использование продуктивных форм и методов организации учебного занятия, освоение альтернативных педагогических программ, знакомство с опытом работы коллег по внедрению современных педагогических технологий.

В течении года проведены выездные мониторинги по плану Управления образования и внеплановые - «Мониторинг столовых, оснащенности предметных кабинетов и лабораторий, качества преподавания в общеобразовательных учреждениях».

02.10.2021 проведен районный семинар в МБОУ «СОШ с. Центора-Юрт» по теме: «Умение управлять качеством образования» (Ганга Бекхановна).

Учитель физики МБОУ «СОШ ст. Петропавловская» Мугуев Юнус Ильясович занял 2 место в Республиканской Олимпиаде среди учителей по функциональной грамотности (декабрь).

25.11.2021 проведен районный семинар в МБОУ «СОШ №1 с. Толстой-Юрт» по теме: «Современные технологии как инструмент управления качеством образования. Финансовая грамотность на уроках математики».

19.11.2021 проведен районный семинар в МБОУ «СОШ п. Долинский» по теме: «Совершенствование качества образования, обновление содержания педагогических технологий в условиях реализации ФГОС», «Роль школы и семьи в формировании функциональной грамотности».

10.12.2021 году проведен район семинар в МБОУ «СОШ с. Кень-Юрт» по теме: «Деятельность школы в рамках апробации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО. Использование заданий в целях определения функциональной грамотности учащихся на уроках» в рамках международного исследования PISA.

16.02.2022 года проведен районный семинар-практикум в МБОУ «Побединская СОШ» по теме: «Формирование функциональной грамотности, как основное условие интеграции учащихся в современном мире».

25.03.2022 года проведен районный семинар в МБОУ «СОШ с. Горячеисточненская» по теме: «Оценка математической грамотности – приоритетное направление PISA – 2022».

В рамках конкурса «Флагманы образования. Муниципалитет» команда Грозненского района приняла участие в практических занятиях сессии проведенной ИРО. Команда в течении марта прошла дистанционный этап конкурса, состоящий из трех тестирований.

В рамках проектов «Юный химик» и проекта 500+ также проведены вебинары и продолжается работа согласно плану на хорошем уровне.

13. Психолого-педагогическая помощь детям с ОВЗ

1. В целях совершенствования системы работы по оказанию психолого-педагогической помощи детям с ОВЗ с педагогами-психологами общеобразовательных учреждений Грозненского муниципального района проведены семинар-совещания, семинар-практикумы, круглые столы: на темы:

1. «Деятельность ППк в рамках реализации ФГОС ОВЗ» -19.08.2021 год;

2. По проекту «Современная школа» национального проекта «Образование» Круглый стол «Проблемы адаптации ребенка в учреждении дошкольного образования». МУ «Управление образования Грозненского муниципального района» 28.07.2021г.

3. По проекту «Современная школа» национального проекта «Образование» Круглый стол «Психологическая готовность к школе. В семье будущий первоклассник». МУ «Управление образования Грозненского муниципального района» в МБОУ «СОШ№2 с. Центора Юрт» 23.08.2021г.

4. Проведение секционного занятия учителей русского языка и литературы - 28.08.2021 год.

5. По проекту «Современная школа» национального проекта «Образование»

Семинар – практикум на тему: «Поддержка образовательных инициатив семей воспитанников в развитии детей раннего возраста» в МБОУ «СОШ№1 с. Алхан-Кала» 25.09.2021г.

6. Проведение семинара для заместителей директоров по УВР на тему: «Организация образовательного процесса для детей с ОВЗ и/ или инвалидностью в образовательных организациях в соответствии с НПА» -МБОУ «СОШ № 1 с. Толстой Юрт»19.09.2021 год.

7. Проведение семинара для заместителей директоров по УВР на тему: «Структура, содержание, функции примерных АООП и СИПР в соответствии с требованиями ФГОС. Разработка рабочей программы учебного предмета»- МБОУ «СОШ № 3 с. Толстой Юрт»- 26.11.2021 год.

8. Организация и проведение семинар –совещания с педагогами - психологами общеобразовательных учреждений Грозненского муниципального района на тему: «Что делать родителям, если у ребенка раннего возраста с ОВЗ

появились трудности в поведении» - МУ «Отдел образования Грозненского муниципального района»- 24.12.2021 г.

9. «Буллинг в школе. Признаки буллинга» МУ «Грозненский РОО»- 24.01.2022г.

10. «Создание адаптивной образовательной среды для обучающихся с особыми образовательными потребностями»- МУ «Грозненский РОО»-16.02.2022г.

11. Семинар с педагогами-психологами проведен на тему: «Особенности взаимодействия с ребенком в критические периоды» в МУ «Отдел образования Грозненского муниципального района» - 19.02.2022г.

12. Семинар с педагогами-психологами проведен на тему: «Психолого-педагогическое сопровождение несовершеннолетних с риском суицидального поведения» в МУ «Отдел образования Грозненского муниципального района» 24.02.2022г.

13. В рамках реализации Всероссийского Проекта по внедрению Модели метапредметной методической системы по проблемам обеспечения языковой культуры, в том числе культуры речи, чтения и общения на русском языке с целью формирования читательской грамотности обучающихся в ОУ:МБОУ «СОШ№1 с. Толстой Юрт»; МБОУ «СОШ№1 с. Правобережное» ; МБОУ «СОШ№1 с. Алхан-Кала»; МБОУ «СОШ им. Я.У.Эсхаджиева»; МБОУ «СОШ№1 с. Нагорное» провели мероприятие «День единого текста» -03.02.2022г.

14.Семинар с педагогами и родителями проведен на тему: «Методы воспитания в семье. Поощрение и наказание» в МБОУ «СОШ с. Беркат-Юрт» -19.03.2022г.

15. Групповая работа педагога-психолога с детьми с особыми образовательными потребностями в интерактивной среде- МБОУ «СОШ № 2 с. Алхан-Кала»- 31.03.2022г.

16. Семинар «Психолого -педагогическая помощь родителям по воспитанию детей с особыми образовательными потребностями» (Тренинг для родителей «Пути формирования взаимоотношений с «детьми ОВЗ») - МБОУ «СОШ № 2 с Правобережное»- 26.04.2022г.

17. Семинар «Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в условиях введения обновленных ФГОС» МБОУ «СОШ - с. Кень -Юрт»- 13.05.22г.

18. Семинар «Анализ деятельности территориальной ПМПК и ППк ОУ и ДОУ за учебный год. Проблемы. Перспективы. Планирование»- МУ «Грозненский РОО»- 26.05.2022г.

19. Круглый стол для родителей на тему: Психологическая готовность к школе. В семье будущий первоклассник» в МУ «Отдел образования Грозненского муниципального района» - 22.06.2022г.

20. Круглый стол для родителей на тему: «Знаю ли я своего ребенка?» в МУ «Отдел образования Грозненского муниципального района» - 23.07.2022г.

14. Воспитательная работа

В дискуссиях о современном содержании образования особое место отводится воспитанию. Внимание к системе воспитания в 2022 году привлекла и федеральная инициатива по обновлению воспитательных программ. В ней указывается необходимость оценивания не только результатов воспитания, но и процесса воспитания.

В общеобразовательных учреждениях Грозненского муниципального района в 2022 году проводилась следующая работа: в целях духовно-нравственного, патриотического воспитания подрастающего поколения, развития творческих способностей обучающихся, любви к своей родине, а также уважительного отношения к профессии учителя в общеобразовательных учреждениях Грозненского муниципального района с 1 по 5 октября 2021года прошли мероприятия, посвящённые Дню учителя, Дню города и Дню молодежи (5 октября).

Учителя русского языка и литературы провели конкурс сочинений «Если бы я был учителем...». В школах прошли общешкольные праздничные мероприятия «Учитель, перед именем твоим...». В начальных школах прошла выставка рисунков «Моя первая учительница». В 1-11-х классах прошли классные часы, приуроченные ко Дню учителя. В школьных библиотеках организована и проведена выставка книг, посвящённая Дню учителя.

5 октября в школах прошёл день Самоуправления, приуроченный ко Дню учителя. Эта очень добрая традиция в честь праздника отдавать бразды правления в руки юных лидеров, которые, в свою очередь, смогут проявить свои лучшие качества.

С целью наглядного показа и ознакомления учащихся с позитивными изменениями, происходящими в облике и жизни нашей столицы, были проведены мероприятия, посвященные городу Грозный.

Классными руководителями были подготовлены и проведены классные часы на тему: «С днем рождения, любимый город!»

С 01.10- 05.10.2021г. учителями изобразительного искусства был проведен конкурс детских рисунков «Мой любимый город»

День молодежи Чеченской Республики — национальный праздник молодых людей, это дата ежегодно отмечается 5 октября в г. Грозном. Классные руководители на классных часах рассказали об истории возникновения праздника, о роли молодежи в современном обществе, провели обзор книжной выставки «Книга, молодость, успех». Библиотекари школ провели книжные выставки на тему: «Ими гордится народ!», посвященные Дню Молодежи Чеченской Республики

Ко дню рождения Главы ЧР, Героя России Рамзана Ахматовича Кадырова в библиотеках оформлены выставки и проведен обзор у книжно-иллюстративной выставки «Ими гордится народ!». Р.А.Кадыров после трагической гибели Первого

Президента ЧР, Героя России А-Х. Кадырова достойно продолжил его дело по установлению мира на Чеченской земле, стал опорой для народа. Учителями физической культуры проведены спортивные соревнования «Молодежь выбирает спорт». «Молодёжь выбирает спорт» - под таким названием прошла спортивно-игровая программа для учащихся 5-х классов.

Классные руководители 9-10 классов провели классные часы на тему: «Мир держится на молодых», «Будущее молодежи - будущее нации», «Здоровая молодежь - здоровое общество», конкурсы сочинений, рисунков, стихов. Учителя истории провели открытые уроки: «Наш лидер - Р.А. Кадыров», «Будущее России». Педагоги по ДНВ провели беседы по духовно-нравственному воспитанию с молодежью среди обучающихся.

С целью укрепления взаимосвязи патриотической работы с заботой о ветеранах, защитой их социальных прав и интересов, повышению авторитета, чести и достоинства, и эффективного использования опыта патриотической работы 11 октября 2021 г. на базе МБОУ «СОШ с. Октябрьское» проведен районный конкурс «Воспитать патриота» среди обучающихся. Первое место заняла ученица МБОУ «СОШ ст. Петропавловская» Абдурзакова Карина.

В целях воспитания учащихся в духе патриотизма с опорой на героическую историю государства, развития интереса к изучению истории, формирования положительной нравственной оценки таких качеств, как бескорыстие, самопожертвование, ответственность за судьбу своей страны и своего народа с 25 октября по 29 ноября 2021 года прошли следующие мероприятия, посвящённые Дню народного единства:

1. Оформление фасадов зданий ОУ.
2. Спортивные состязания по волейболу, баскетболу среди учащихся 8-10 классов. Шахматно-шашечные турниры среди учащихся 5-8 классов.
3. Классные часы, беседы, приуроченные к исторической дате: «День народного единства», «Если мы едины-мы непобедимы!» 5-11 классы.
4. Конкурсы рисунков: «Я, ты, он, она-вместе целая страна!» среди учащихся 2-7 классов.
5. Конкурс сочинений «В единстве наша сила», «Дружба народов» в 8-11 классах.
6. Книжно-иллюстрированная выставка в школьных библиотеках.

Проведенные мероприятия стали возможностью напомнить нам всем о наших общих корнях, в полной мере осознать, что единство народов во все времена было и остаётся главной национальной идеей России.

В период с 18 по 23 ноября во всех общеобразовательных учреждениях Грозненского муниципального района проведены мероприятия, посвященные Дню матери с целью поддержания традиций, бережного отношения к матери, воспитание

любви и уважения к ней, укрепления семейных традиций, тёплых взаимоотношений в семье, желания доставлять радость близкому, родному человеку.

Во всех классах ОУ были оформлены тематические наглядные стенды и проведены открытые уроки и тематические классные часы на темы: «Самый родной и любимый человек», «Славим руки матери», «Слово о маме», «Героические женщины Чечни». Обучающиеся и учителя подготовили праздники, на которых присутствовали и принимали активное участие приглашённые мамы. Учителями рисования среди учащихся 2-7-х классов проведен конкурс детских рисунков: «Пусть всегда будет мама!» Ярко и красочное оформили стенды. Учителями русского языка и литературы проведен конкурс сочинений на темы: «Моя мама лучшая в мире!», «Образ чеченской женщины». Лучшие работы отмечены грамотами.

23 ноября прошел конкурс рисунков: «Посвящается любимой маме», в которой приняли участие учащиеся 1-8-х классов. В числе мероприятий, которые проходят в рамках подготовки к празднованию Дня матери подготовлена иллюстративно-книжная выставка «Слово о матери». 21 ноября мероприятия прошли праздничные концерты в актовом зале школ. На праздничный концерт, посвященный Дню матери были приглашены мамы. Они выступили со словами благодарности.

В целях патриотического воспитания школьников в общеобразовательных учреждениях Грозненского муниципального района со 2 по 8 декабря 2021 года были проведены мероприятия, посвященные Дню Героев Отечества (9 декабря).

С 6 по 8 декабря 2021 г во всех классах проведены классные часы на темы: «Герои нашего времени», «Героями не рождаются, героями становятся». На классных часах учителя рассказывали обучающимся о славных страницах истории нашей республики, о героизме наших соотечественников как в военные годы, так и в мирное время.

«Юные Кадыровцы» приняли участие в возложении цветов к памятнику «Аллея Славы» первого Президента Чеченской Республики, Героя России Ахмата-Хаджи Кадырова. После торжественной части сотрудники Мемориального комплекса Аллея Славы провели для обучающихся экскурсию по музею Ахмата-Хаджи Кадырова.

Учителями истории проведен Урок мужества, где ребятам рассказали об их сверстниках, обычных ребятах, ставших настоящими героями.

Были просмотрены ролики из документальных фильмов. Просмотрели фотографии пионеров - героев Великой Отечественной войны, прослушали песни на военную тематику. Ребята узнали много интересного и полезного о Героях Отечества. Классные часы сопровождались показом презентаций. В 5-8 классах проведена викторина «Что ты знаешь о героях Чечни?».

12 декабря 1993 года всенародным голосованием была принята новая Конституция Российской Федерации. С целью формирования у обучающихся понимания сущности и значения Конституции и государственных символов

Российской Федерации в школах с 6 декабря по 10 декабря 2021 года были проведены мероприятия, приуроченные к этой дате.

Активисты патриотического отряда «Юные Кадыровцы» провели в 9-11 классах игру-викторину «Что ты знаешь о своих правах и обязанностях». Прошли классные часы для учащихся 5-7 классов на темы: «Уважай правопорядок», «Мы – граждане России», «Правовые и моральные последствия правонарушений».

Для обучающихся начальной школы также проведены классные часы на темы: «Наша Родина – Россия», «Герб, флаг, гимн России». Среди учащихся 7-11 классов прошла выставка плакатов «Конституция глазами детей».

Также в течение года проведена работа по реализации Единой Концепции духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения.

15. Спортивно-массовые мероприятия

В целях укрепления здоровья и вовлечения обучающихся в систематические занятия физической культурой и спортом, пропаганды здорового образа жизни и патриотического воспитания талантливых детей в Грозненском муниципальном районе проведены мероприятия:

22 октября 2021 г. на базе МБОУ «СОШ Я.У. Эсхаджиева с. Тостой-Юрт» проведен муниципальный этап соревнований по мини-футболу среди команд обучающихся. В соревнованиях приняли участие 132 обучающихся общеобразовательных учреждений.

Победителями и призерами стали: МБОУ «СОШ с. Виноградное», МБОУ «СОШ с. Кень-Юрт», МБОУ «СОШ Я.У. Эсхаджиева».

27 октября 2021 г. на базе МБОУ «СОШ им. А-Х. Кадырова с. Садовое» проведен муниципальный этап по Осеннему кроссу. В соревнованиях приняли участие 80 обучающихся общеобразовательных учреждений. По итогам соревнований места

1 место заняла команда МБОУ «СОШ п. Долинский»;

8 декабря 2021 г. на базе МБОУ «СОШ с. Садовое им. А-Х. Кадырова» прошел муниципальный этап соревнований по волейболу, посвященный Дню Конституции Российской Федерации. Победителями стали МБОУ «СОШ №2 с. Алхан-Кала», МБОУ «СОШ №1 с. Алхан-Кала» и МБОУ «Толстой-Юртовская СОШ №1».

18 февраля 2022 г. на базе МБОУ «СОШ №2 с. Правобережное» проведен муниципальный этап Всероссийского фестиваля «Веселые старты». В соревнованиях приняли участие 66 обучающихся общеобразовательных учреждений. По итогам соревнований 1 место заняла команда МБОУ «СОШ с. Беркат-Юрт»;

12 марта 2022 года на базе МБОУ «СОШ с. Садовое им. А-Х. Кадырова» прошел муниципальный этап Всероссийских спортивных игр школьных спортивных клубов среди команд обучающихся.

Победителем стала команда МБОУ «СОШ п. Долинский»;

Команда МБОУ «СОШ п. Долинский» заняла 3 место во Всероссийских спортивных играх школьных спортивных клубов на республиканских соревнованиях.

21 марта 2022 года на базе МБОУ «СОШ с. Садовое им. А-Х. Кадырова» прошел муниципальный этап соревнований по баскетболу среди команд обучающихся общеобразовательных учреждений, посвященный Дню Конституции Чеченской Республики. Победителями стали МБОУ «СОШ ст. Петропавловская», МБОУ «СОШ ст. Горячеисточненская» и МБОУ «СОШ №2 с. Алхан-Кала».

6 мая 2022 года прошел муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» среди команд общеобразовательных учреждений. В мероприятии приняли участие 5 команд.

Победителями и призерами стали следующие команды: МБОУ «СОШ п. Долинский»;

МБОУ «СОШ ст. Петропавловская», МБОУ «Побединская СОШ».

11 мая 2022 года проведен муниципальный этап Всероссийских соревнований школьников «Президентские спортивные игры» среди команд общеобразовательных учреждений. Победителями стали: МБОУ «СОШ п. Долинский», МБОУ «СОШ ст. Петропавловская», МБОУ «СОШ №2 с. Алхан-Кала».

Самыми активными по спортивно-массовым мероприятиям муниципального уровня за 2021-2022 учебный год были три команды: МБОУ «СОШ п. Долинский», МБОУ «СОШ ст. Петропавловская», МБОУ «СОШ с. Садовое им А-Х. Кадырова».

16. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

Во всех ОУ района имеются Советы профилактики, при администрации района работает комиссия по делам несовершеннолетних и защите прав семьи.

КДНиЗП в своей деятельности использует сложившуюся систему профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на территории района.

В ОУ района приняты программы, направленные на развитие системы защиты прав детей, профилактики их безнадзорности и правонарушений. За учебный год проведено 16 заседаний комиссии.

С каждой семьей (несовершеннолетним), находящимися в социально опасном положении работает психолог или социолог. За последние годы наблюдается снижение количества несовершеннолетних, находящихся на учете.

Состоит на учете несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении 2020-16; 2021-11; 2022-10.

Снято с учета несовершеннолетних, в связи с исправлением 2020-1 2021-0; 2022-1. На учёте в ПДН МВД по Грозненскому району состоит 2 несовершеннолетних и 10 семей.

В целях оказания помощи детям и семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации в ОУ Грозненского муниципального района проведена акция «Помоги

пойти учиться - 2021-2022 года», проводимой в рамках Всероссийской акции «Помоги пойти учиться - 2021-2022».

В ходе проведения акции «Помоги пойти учиться» была оказана помощь 30 обучающимся в приобретении школьной формы и канцелярских принадлежностей. В целом, все мероприятия, запланированные на год, выполнены. В новом учебном году необходимо продолжить работу с семьями и несовершеннолетними, находящимися в социально опасном положении, неблагополучными семьями и семьями, и несовершеннолетними «группы риска».

На основании графика, утвержденного постановлением КДНиЗП, продолжится практика проведения межведомственных рейдов по семьям, находящимся в социально опасном положении, неблагополучным семьям и семьям «группы риска».

17. Детско-юношеские организации

На основании Указа Президента РФ от 29 октября 2015 года №536 в общеобразовательных учреждениях Грозненского муниципального района издан приказ о создании **первичного отделения РДШ (Российское движение школьников)**. Возложены обязанности по реализации деятельности РДШ, назначены ответственные. В общеобразовательных учреждениях сформирован банк данных участников РДШ.

На сегодняшний день в деятельность РДШ вовлечены обучающиеся от 14-18 лет из 25 школ района. Участие обучающихся в деятельности РДШ способствует их личностному развитию. В рамках этого они принимают участие в различных акциях, конкурсах и в культурно-досуговых мероприятиях. Администрация ОУ обеспечивает содействие в организации и деятельности первичного отделения РДШ.

Развитие Российского движения школьников является приоритетной задачей на территории Грозненского муниципального района, поэтому необходимо организовать работу по вовлечению школьников, педагогов в мероприятия, проводимые в рамках данного движения.

В 2021-2022 учебном году методическое объединение заместителей директора по воспитательной работе рассматривали вопросы духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания, сопровождение талантливых детей, организация РДШ в школе, организация профориентационных волонтерских отрядов, ведение документации по воспитательной работе.

В целом, воспитательная работа в школах проводится на высоком уровне, педагоги применяют разные формы проведения мероприятий, расширяют тематику мероприятий. Но, несмотря на это, можно выделить ряд проблем:

- мало развито самоуправление школьников

- низкая активность родителей в мероприятиях, проводимых школой
- повторное совершение правонарушений несовершеннолетними
- встречающаяся низкая активность классных руководителей
- низкая активность учащихся в мероприятиях
- недостаточное использование классным руководителем методик диагностирования уровня воспитанности учащихся и недостаточная работа с результатами диагностик.

«ЮНАРМИЯ»

930 обучающихся школ района зарегистрированы в ряды «Юнармии», в которых формируется активная гражданская позиция, чувство ответственности за свои действия и поступки, развивается инициативность и самостоятельность. Юнармейцы реализуют социально значимые проекты, учатся находить пути решения проблем общества, окружающей среды.

Активные участники Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ» учащиеся МБОУ «СОШ п. Долинский Магомадов Ссату Зелимханович и Есиева Раяна Аслановна награждены нагрудным знаком «Юнармейская доблесть».

В школах района накоплен положительный опыт и традиции по военно-патриотическому воспитанию учащихся. Важнейшими задачами патриотического воспитания детей является формирование высокого патриотического сознания, чувства верности к своему Отечеству.

29 апреля 2022 года в Грозненском муниципальном районе прошла акция по передаче «Знамени Победы». Мероприятие состоялось в преддверии 77-й годовщины Победы советского народа в Великой Отечественной войне. На торжественной линейке Знамя Победы вручили нашей знаменной группе обучающихся из МБОУ «СОШ с.Виноградное» обучающиеся из «СОШ, 3 с.Серноводское» Серноводского муниципального района.

18. Профориентационная работа

Организация профориентационной работы в общеобразовательных учреждениях Грозненского муниципального района является одним из направлений в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения всех участников образовательного процесса.

В ОУ района организованы выезды представителей факультета среднего профессионального образования ГБПОУ «Государственного колледжа дизайна, моды, пищевой индустрии и сервиса»; ГБПОУ «Чеченского государственного педагогического колледжа», ЧГУ, ЧГПУ, ГГНТУ, представителей ФГБОУ «Ростовского государственного экономического университета (РИНХ)» филиала в г.

Махачкале и Московского Автомобильно-дорожного Государственного Технического Университета и других учебных заведений.

Были организованы выезды специалистов ЦЗН в школы, что является эффективной формой информационной и профориентационной работы с учащимися для правильного формирования их профессиональной направленности и будущей карьеры.

В 2021 году 392 обучающихся школ района приняли участие в проекте «Билет в будущее». В 2022 году планируется принять участие еще 400 обучающимся в региональном проекте «Билет в будущее», в рамках которого предполагается старт для профессионального самоопределения и построения индивидуальной образовательной траектории на основе практической деятельности через работу с лучшими носителями компетенций.

Профессиональные пробы обучающихся района проходили в ГБУ ДО РДЮЦ, ГБПОУ

"Чеченский государственный колледж экономики и информационных технологий", ГБПОУ «Колледж дизайна, моды, пищевой индустрии и сервиса», ФГБОУ ВО «ЧГУ». Школами района заключены договоры о совместном сотрудничестве с организациями и предприятиями района.

При планировании профориентационной работы на новый учебный год общеобразовательным учреждениям необходимо ориентироваться на активное включение в образовательный процесс открытых онлайн-уроков в рамках всероссийского проекта «ПроеКТОриЯ», принять участие в региональном проекте «Билет в будущее».

Уважаемые коллеги!

Целью всех изменений, проводимых в системе образование, является создание таких условий обучения и воспитания, которые бы обеспечивали здоровье и развитие каждого ребенка, раскрытие его способности творчески мыслить и находить нестандартные решения, выбирать профессиональный путь. Мы сможем достичь этой важнейшей цели в том случае, если будем учиться новому, меняться, соответствовать времени и своим ученикам.

19. Нацпроекты

С 2019 года инструментом для реализации задач образования стал национальный проект «Образование». На территории Грозненского муниципального района Чеченской Республики по линии общего образования реализуется 6 федеральных проектов национального проекта «Образование»:

1). «Современная школа» (с 2021 года в состав данного федерального проекта вошли федеральные проекты: «Учитель будущего», «Поддержка семей, имеющих детей»),

2). «Успех каждого ребенка»,

3. **«Цифровая образовательная среда»,**
- 4). **Социальные лифты для каждого»,**
- 5). **«Социальная активность»,**
- 6). **Патриотическое воспитание».**

Общеобразовательные учреждения района с 2019 года участвуют в реализации национальных проектов.

В рамках проекта «Успех каждого ребенка», осуществляется поддержка одаренных детей и ранняя профориентация. Доля обучающихся, принявших участие в цикле Всероссийских уроков проекта «ПроеКТОриЯ»: 3671 (52,7%) учащихся 1-4

8619 (88,8%) учащихся 5-11, 1333 (100%) учащихся 10-11 классов. Всего-97,4% 392 учащихся 6-11 классов района стали участниками проекта по ранней профориентации «Билет в будущее». Они прошли профессиональную диагностику и профессиональные пробы для определения своей будущей профессии на базе ГБУ ДО РДЮЦ, ГБПОУ "Чеченский государственный колледж экономики и информационных технологий", ГБПОУ «Колледж дизайна, моды, пищевой индустрии и сервиса», ФГБОУ ВО «ЧГУ».

Национальный проект **«Социальная активность»** направлен на развитие добровольчества (волонтерства), развитие талантов и способностей у детей и молодежи, путем поддержки общественных инициатив и проектов.

В Грозненском районе все общеобразовательные учреждения (кроме НОШ) включены в добровольческую (волонтерскую) деятельность. В каждой школе создан волонтерский отряд. Обучающихся зарегистрированы на платформе «Добро.РФ» как участники проекта.

В рамках реализации Программы «Развитие волонтерского (добровольческого) движения в системе общего и дополнительного образования Грозненского муниципального района, федерального проекта «Социальная активность» национального проекта «Образование» МУ «Грозненский РОО» с 20 апреля по 16 мая провел конкурс проектов для волонтеров (добровольцев) среди волонтерских отрядов района «Волонтер-образ жизни».

Конкурс проводился в целях стимулирования и поддержки волонтерского (добровольческого) движения на территории Грозненского района, выявления и поощрения наиболее активных волонтерских отрядов, руководителей волонтерских отрядов по трем номинациям:

- «Лучший волонтерский (добровольческий) отряд»
- «Лучший волонтер (доброволец)
- «Лучший руководитель волонтерского (добровольческого) отряда»

Были отмечены благодарственными письмами волонтерские отряды: МБОУ «СОШ № 2 с.Толстой-Юрт», МБОУ «СОШ с.Пролетарское», МБОУ «СОШ с.Кень-Юрт», МБОУ «СОШ № 1 с.Толстой-Юрт», МБОУ «СОШ с.Октябрьское», МБОУ «СОШ № 1 с.Правобережное», МБОУ «СОШ ст.Горячеисточненская», МБОУ «СОШ ст. Петропавловская».

В номинации «Лучший волонтерский (добровольческий) отряд» первое место занял волонтерский отряд «Чистые сердца».

В номинации «Лучший волонтер (доброволец) победителем стала Абдулаева Айшат, ученица 7класса.

В номинации «Лучший руководитель волонтерского (добровольческого) отряда победителем стала Радуева Аймани, заместитель по воспитательной работе МБОУ«СОШс.Радужное».

Победители были награждены почетными грамотами Отдела образования Грозненского муниципального района и ценными подарками.

Волонтерский отряд МБОУ«СОШс.Радужное» «Чистые сердца» принял участие в **Международном конкурсе проектов и прикладных исследований** школьников и студентов на основе реальных задач работодателей «Школа реальных дел». По итогам конкурса отряд занял второе место и был награжден дипломом и памятными подарками от благотворительного фонда «София».

Среди инфраструктурных решений, позволяющих расширить образовательное пространство каждого учащегося, необходимо остановиться на анализе создания центров естественно-научной и технологической направленности **«Точки роста»**.

В 2019 году в рамках проекта «Современная школа» в районе были открыты Центры образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» на базе школ: МБОУ «СОШ №1 с. Толстой-Юрт», МБОУ «СОШ №2 с. Толстой-Юрт», МБОУ «Горячеисточненская СОШ», МБОУ СОШ №1 с. Правобережное;

В 2020 году Центры «Точки роста» открылись в МБОУ «СОШ с.Керла-Юрт», МБОУ «СОШ с.Октябрьское», МБОУ «СОШ с.Побединское», МБОУ СОШ с.Садовое;

В 2021 году Центрами «Точка роста» пополнились: МБОУ СОШ «с. Нагорное», МБОУ СОШ «п. Долинский», МБОУ СОШ «с. Кень-Юрт», МБОУ СОШ «ст. Петропавловская», МБОУ «СОШ №1 с. Алхан-Кала», МБОУ «СОШ №2 с. Алхан-Кала», МБОУ «СОШ №3 с. Алхан-Кала», МБОУ СОШ №2 «с. Центора-Юрт», МБОУ СОШ №2 «с. Правобережное», МБОУ СОШ «с. Виноградное», МБОУ СОШ «с. Пролетарское», МБОУ СОШ «им. Я.У. Эсхаджиева».

В данных школах обновилась материально-техническая база для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков при изучении предметных областей «Технология», «Информатика», «ОБЖ».

Основной задачей деятельности Центров является повышение качества образовательной среды для 100 % обучающихся образовательной организации за счет использования нового оборудования и применения новых методик обучения и воспитания.

Прошу обратить внимание команд «Точек роста» на задачу формирования естественно-научной, цифровой, математической, технологической грамотности школьников.

Инфраструктура «Точек роста» должна обеспечить формирование новых мест в дополнительном образовании, а также расширить образовательное пространство каждого учащегося за пределы стандартизированной программы. Центры должны проводить профориентационную работу и заниматься с одаренными детьми.

Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» - создание цифровой образовательной среды в школах.

Как известно, проект нацелен на создание возможностей для получения качественного образования гражданами разного возраста и социального положения с использованием современных информационных технологий.

В рамках проекта «Цифровая образовательная среда» восемь школ района: МБОУ «СОШ с.Беркат-Юрт», МБОУ «СОШ с.Октябрьское», МБОУ «СОШ ст.Петропавловская», МБОУ «СОШ №1 с.Толстой-Юрт», МБОУ «СОШ с.Виноградное», МБОУ «СОШ с.Кень-Юрт», МБОУ «СОШ №1 с.Правобережное», МБОУ «СОШ с.Садовое» получили оборудование: ноутбуки и принтеры.

Создание цифровой образовательной платформы- это опора ученикам, педагогам и родителям в обучении на всех ступенях образования, это повышение цифровой грамотности и развитие цифровых компетенций всех участников образовательного процесса, это снижение бюрократической нагрузки учителям за счет ее автоматизации, расширение образовательных возможностей для ребенка, рост мотивации к обучению на основе индивидуальных образовательных траекторий.

Уважаемые коллеги! Напомню, что создание современной образовательной среды преследует главную цель нацпроекта – повышение качества образования и вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования.

20. Дополнительное образование

Уважаемые коллеги!

Дополнительное образование детей — это вид образования, направленный на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и профессиональном совершенствовании.

В районе 8 807 детей охвачено дополнительным образованием. Положительная динамика увеличения контингента подтверждает востребованность этого вида образования, его современный статус.

Сеть учреждений, реализующих дополнительные образовательные программы для детей в возрасте от 5 до 18 лет в Грозненском муниципальном районе представлена 27 общеобразовательными организациями и 5 учреждениями дополнительного образования:

МБУ ДО «Дом юных техников» (директор – Эльдарова А.К.);

МБУ ДО «Эколого-биологическая станция» (директор – Осмаева З.А.);

МБУ ДО «Дом детско-юношеского туризма и экскурсий»

(директор- Байсултанов Т.Г.);

МБУ ДО «Дом детского творчества» (директор – Джигуев А.М.).

МБУ ДО «Детско-юношеский центр» (директор Несиркочева А.М.)

Работа учреждений обусловлена сложившимися традициями, проверенным опытом, формами и методами образовательной, досуговой, методической деятельности, что дает определенные результаты. В соответствии с годовым планом работы на 2021-2022 учебный год коллективы учреждений дополнительного образования выполняли социальный заказ по сохранению и пополнению контингента обучающихся и развитию творческого потенциала детей на основе сохранения их физического, психологического и нравственного здоровья. С этой целью учреждения дополнительного образования Грозненского района, на основе использования всех имеющихся ресурсов, (кадровых, программно-методических, материально-технических, сотрудничества с социумом) работали над такими задачами как;

- реализация проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»;

- ряда досуговых программ;

- продолжение деятельности по совместным программам «Одарённые дети», «Мы вместе», «Наследие»;

- создание оптимальных условий для развития, удовлетворения интересов, склонностей и дарований обучающихся в области техники, профессионального самоопределения;

- адаптация подростков к жизни в обществе;

- научно-технической и проектной деятельности;

- социальная поддержка обучающихся, педагогических работников;

- совместная деятельность педагогов и родителей;

- увеличение охвата детей услугами дополнительного образования, с ограниченными возможностями здоровья, детей инвалидов;

- охват детей от 5 лет;

- поиск и поддержка талантливых детей.

Деятельность педагогов учреждений направлена на развитие личностных особенностей детей, на создание условий, где обеспечивается успешность, рождается творчество, вдохновение и профессиональное самоопределение.

Вся деятельность в учреждениях осуществляется с учетом запросов детей, потребностей семьи, особенностей национально-культурных традиций, как в разновозрастных, так и одновозрастных объединениях посредством реализации дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ по направленностям:

Физкультурно-спортивная, социально-гуманитарная, художественная, научно-техническая, естественно-научная, туристско-краеведческая.

Во исполнение приказа Министерства образования и науки Чеченской Республики от 20.05.2021г №598-п «Об организации летних школ», в целях организации различных форм занятости в период летних, школьных каникул детей и подростков, все 5 учреждений дополнительного образования Грозненского муниципального района организовали с 06.06.2022г. по 15.08.2022г. **летние школы.**

Хотелось бы представить работу каждой организации:

Дом юных техников является Муниципальным опорным центром Грозненского района с 2019 года. (Количество зарегистрированных детей в Навигаторе – 1415 детей).

За три года МОЦОм проделана огромная работа, проведены ежеквартальные мониторинги деятельности муниципальных учреждений дополнительного образования детей, проводимых в целях реализации мероприятий федерального проекта "Успех каждого ребенка" национального проекта "Образование".

Результаты работы организаций дополнительного образования детей находят свое подтверждение в итогах республиканских, муниципальных, всероссийских соревнований и конкурсов.

Хотелось бы отметить работу ДЮТ в части участия и достижения определенных результатов в конкурсах и мероприятиях всех уровней:

Педагоги и обучающиеся МБУ ДО «ДЮТ Грозненского муниципального района» приняли участие во **Всероссийском конкурсе осенних рисунков и поделок с международным участием "Осенняя фантазия"**, в номинации «Декоративно-прикладное творчество» заняли первое место и получили дипломы.

В рамках реализации мероприятий Федерального проекта "Успех каждого ребенка", национального проекта "Образование", с октября 2021 года по апрель 2022 г. проходил Всероссийский конкурс "Юные техники и изобретатели".

Региональный этап Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы». Участие принимали обучающиеся Дома юных техников Грозненского муниципального района объединения «Судомоделирование» Давлатукаев Юнус Мумадиевич в номинации «Современная энергетика» с проектом

«Мини-генератор», Таймасханов Муслим Исаевич в номинации «Умный город и безопасность» с проектом «Фотореле для уличных фонарей», руководитель Умаев Султан Шамсудинович.

В ГБНОУ «РКО и ДО» «Квант» в марте 2022г. прошел финальный этап, где Давлатукаев Юнус Мумадиевич защитил проект «Мини-генератор» и занял первое место.

Региональный этап Всероссийского детского фестиваля народной культуры "Наследники традиций. В фестивале приняли участие и заняли призовые места обучающиеся Дома юных техников Грозненского муниципального района:

1. Бачаева Румиса – победитель в номинации «Декоративно-прикладное творчество» (МБОУ "СОШ с.Садовое им. А-Х. Кадырова");
2. Алиева Хава - 1-е призовое место в номинации «Народный костюм» (МБОУ "СОШ с.Садовое им. А-Х. Кадырова");
3. Шабазова Самира – победитель в номинации «Декоративно-прикладное творчество» (МБОУ "СОШ с.Садовое им. А-Х. Кадырова");
4. Таташев Бас – победитель в номинации «Судомоделирование» (МБОУ "СОШ №2 с. Алхан-Кала).

Победители фестиваля были награждены дипломами.

Международный конкурс творческих работ «Улыбка Гагарина»

В Кузбассе с 11 до 17 апреля 2022 года проходил Международный конкурс творческих работ «Улыбка Гагарина».

Обучающиеся МБУ ДО «ДЮТ Грозненского муниципального района» Абдаева Амина, Бангаева Хава, Бачаева Румиса, Ганаева Иман, Махаева Марьям, Саламов Хамзат, Хасанова Амина, Шабазова Самира, Керимова Айша, Чучуев Тамерлан - приняли участие и получили сертификаты.

Региональный этап Всероссийского конкурса медиатворчества и программирования "24 bit".

16 мая 2022 г. в ГБНОУ "РКОиДО " Квант" прошёл Республиканский конкурс медиатворчества и программирования «24 bit».

Обучающийся Дома юных техников Грозненского муниципального района Салтаханов Иса Султанович занял 1-е место в номинации "3D Компьютерная анимация", Хасмухаджиев Керим Русланович занял 3-е место в номинации "3D Компьютерная графика".

Большой Всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества

4 июня 2022г состоялся Гала-концерт по итогам завершения Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья. Обучающиеся МБУ ДО «ДЮТ Грозненского муниципального района» приняли участие и стали победителями в 4-х номинациях.

Региональный этап Всероссийской олимпиады по робототехнике и интеллектуальным системам среди учащихся, посвященной Дню России.

11 июня 2022 года в ГБНОУ «РКОиДО «Квант» прошел Региональный этап Всероссийской олимпиады по робототехнике и интеллектуальным системам среди учащихся, посвященной Дню России.

Обучающийся МБУ ДО «ДЮТ Грозненского муниципального района» Гацаев Сулейман занял 1 место в номинации «Бытовая робототехника».

МБУ ДО «ДДТ Грозненского муниципального района»

В рамках инновационного проекта были разработаны комплексные образовательные программы разной направленности. Художественное направление является наиболее массовой. Его основная цель – воспитание развитого человека, осуществляемое посредством изобразительного и декоративно - прикладного искусства в рамках художественного отдела. Мастерству воспитанники обучаются в кружках: «Радуга талантов» руководитель – Тазуркаева Р.А., «Клубочек» руководитель – Ибрагимова З.Н., «Умелые руки» рук. Джигуева М.Н., «Мелодия» рук. Садаева И.Т. и другие.

Деятельность ДДТ осуществлялась с учетом запросов детей, потребностей семьи, особенностей культурных традиций в разновозрастных детских объединениях посредством реализации образовательных программ по 3 направленностям: Художественной, Физкультурно – спортивной, Социально-гуманитарной.

В 2021-2022 учебном году обучающиеся ДДТ приняли участие и были награждены грамотами в следующих мероприятиях муниципального и республиканского уровней: «День открытых дверей», «Мероприятие, посвященное Дню чеченской женщины», «Мероприятие, посвященное Дню рождения Президента ЧР., Героя России Р.А.Кадырова», «День скорби и памяти», «Женский день 8 марта», «Наследники традиций», «Большой всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ограниченными возможностями».

Обучающиеся МБУ ДО «ДДТ Грозненского муниципального района» - Солтаханов Бекхан, Солтаханов Висхан, Хажахмадов Абдул-Керим были награждены за 1-е места в **Республиканском** конкурсе «Большой всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ограниченными возможностями».

С 6 июня по 15 августа 2022 года в МБУ ДО «Дом детского творчества Грозненского муниципального района» для детей от 5 до 18 лет функционировала летняя площадка по программе «Счастливое детство». В летней школе было задействовано 18 педагогов дополнительного образования. Общий охват детей – 525 обучающихся.

Летняя площадка была проведена на территориях следующих школ: МБОУ «СОШ им.Я.У.Эсхаджиева с.Толстой – Юрт», МБОУ «СОШ п. Долинский», МБОУ

«СОШ №1 с. Кень-Юрт», МБОУ «СОШ №2 с. Правобережное», МБОУ «СОШ №2 с. Толстой – Юрт», МБОУ «СОШ ст. Петропавловская», МБОУ «СОШ с. Центора-Юрт».

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «**Детско-юношеский центр Грозненского муниципального района**»- это многопрофильное, конкурентоспособное учреждение, осуществляет образовательную деятельность в течение учебного года и в период каникул в зданиях СОШ : п. Долинский, СОШ №2 с. Алхан-Кала, с. Беркат-Юрт, №2 с. Центора-Юрт №1 и №3 с. Толстой-Юрт, что позволяет обеспечивать разнообразные качественные дополнительные образовательные услуги в шаговой доступности по месту жительства.

В ДЮЦ занимаются 1380 обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет, в 2021-2022 реализовывалось 14 программ дополнительного образования по 5 направлениям (техническая, художественная, физкультурно-спортивная, социально-гуманитарная, естественнонаучная).

Активно совершенствуются разнообразные формы патриотического воспитания учащихся: выставки, просветительские беседы, познавательные викторины, акции солидарности.

Для многих обучающихся Центр является местом, где они могут заняться любимым и интересным делом, научиться чему-то новому и полезному, принять участие в спортивных состязаниях и досуговых мероприятиях.

В летней школе реализованы 9 дополнительных общеразвивающих программ, где задействованы 17 педагогов с охватом 540 обучающихся

В ДДЮТ и Э реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы следующих направлений: Туристско-краеведческая, физкультурно-спортивная, художественная.

За прошедший учебный год было охвачено 1307 детей.

Достигнутые результаты в 2021-2022 учебном году.

12.11.2021 г. Муниципальный этап Республиканского фестиваля детско - юношеских любительских фильмов «Эко-фильм» - **победитель**- ролик на тему: «Будь человеком человек. Ты на земле своей» автор Устарханова Селима

14.11.2021 г. Муниципальный этап Всероссийского конкурса роликов «Новые места», в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образования»- **победитель** Дадашева Иман Мансуровна (кр. Юные туристы-краеведы).

15.11.2021 г. Всероссийский конкурсе «О спорт, ты - мир!» - **победитель** Агуев Рамзан (кр. Мини-футбол).

15.11.2021 г. Международный конкурс краеведения «К живым огням родного очага» - **победитель** Арзамиева Амина (кр. Юные туристы- краеведы).

18.11.2021 г. Всероссийский конкурс «Здоровье. Спорт», тема «И долгоденствие будет пусть твой век» - **победитель** Дадашев Ислам Мансурович (кр. Мини-футбол).

26.11.2021 г. Всероссийский фестиваль «Милая мамочка моя» - **победитель** Магамалиева Лиана (кр. Разноцветная палитра).

28.11.2021 г. Международный конкурс ко Дню Матери - **победитель** Магамалиева Лиана (кр. Разноцветная палитра).

10.02.2022 г. Региональный этап Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ обучающихся

«Отечество» - Номинация «Военная история» **победитель** –Ойбуева Имани (Юные туристы-краеведы).

Номинация «Земляки» **победитель** – Мусадова Максалина (кр. Юные туристы-краеведы). Номинация «Родословная» **победитель** Устарханова Ф. (кр. Юный этнограф).

Номинация «Летопись родного края» **победитель** Устарханова Ф. (кр. Юный этнограф).

19.02.2022 г. Региональные военно-спортивные мероприятия «Служу России», посвященные Дню защитника Отечества – **призеры** команда «Взлет».

19.03.2022 г. Региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства **призер** – педагог ДО Давлиев Рахман Хасанович.

31.03.2022 г. Региональные соревнования по экспедиционному велопоходу – **призеры** команда ДДЮТ и Э.

С 16 по 18.08.2022г. V Республиканского слёта туристов Чеченской Республики среди обучающихся организаций дополнительного образования туристско-краеведческой направленности, приуроченного к 71-й годовщине со дня рождения первого президента Чеченской Республики, Героя России Ахмат-Хаджи Кадырова –

Конкурс «Перетягивание каната»: **победители** - команда «Взлет»

Конкурс «Армрестлинг»: **победитель** – Эльмурзаев Магомед (кр. Юные туристы-краеведы)

призер - Эжгириев Рамзан (кр. Юные туристы-краеведы)

С 6 июня по 13 августа 2022 года в МБУ ДО «Дом детско-юношеского туризма и экскурсий Грозненского муниципального района» для детей от 7 до 15 лет функционировала летняя площадка «Остров чудес» по следующим дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам:

- «Спортивное лето» (физкультурно-спортивное направление);
- «Если хочешь быть туристом» (туристско-краеведческое направление);
- «Краеведческий калейдоскоп» (туристско-краеведческое направление);
- «Фантазеры» (художественное направление);
- «Волшебники бумаги» (художественное направление).

В первых двух сменах было задействовано по 8 педагогов дополнительного образования на базе двух школ: Общий охват детей – 392 обучающихся.

МБУ ДО «Эколого-биологическая станция Грозненского муниципального района» является основой развития естественнонаучной направленности в Грозненском муниципальном районе.

В 2021-2022 учебном году было сформировано 28 кружков и 79 объединений. Квалифицированный педагогический состав в количестве 33 человек, делает все возможное, чтобы учащимся было интересно. Количество обучающихся 1180.

Для реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» создано шесть новых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, а также четыре краткосрочных программ, для работы в летний период. Созданы условия для участия детей и педагогов в конкурсах различных уровней. Помещения, в которых проводятся кружковые занятия оформлены так, чтобы детям было интересно и комфортно

С 06 июня по 15 августа 2022 года в МБУ ДО «ЭБС Грозненского муниципального района» педагоги приняли участие в Летней площадке «Хочу знать» для детей от 7 до 16 лет. Девять педагогов работали на базах школ МБОУ «СОШ №2 с. Правобережное», МБОУ «СОШ № 2 с. Алхан-Кала», МБОУ «СОШ №2 с. Центора-Юрт им. А-Х. Кадырова». Образовательные программы были нацелены на создание условий для всестороннего развития учащихся. Они включали как образовательный этап, так и досуговый.

На Летней площадке было задействовано 5 программ по двум направлениям: естественно-научное («Умники и умницы», «Лето 21 века» и художественное: («Палитра», «Яркое солнышко», «Декупаж»).

Количество детей, задействованных в Летней площадке, было 270.

Обучающиеся МБУ ДО «ЭБС» (педагог Хасанова Мадина Мусаевна) приняли участие: в конкурсе чтецов приуроченный 70-летию со дня рождения Первого Президента Чеченской Республики, Героя России Ахмат-Хаджи Кадырова - 1 место;

в праздничном мероприятии, посвященном Дню учителя «Мы Ваше имя чтим!» в спортивном турнире среди обучающихся кружка «ЭкоБригада».

в конкурсе осенних букетов «Краски осени» - 1 место;

в районном конкурсе «Новогодняя фантазия»- 1 и 3 мест;

в Республиканском Фестивале детско-юношеских любительских фильмов «Эко-фильм»;

в интеллектуальной игре «Молодежь и закон» - 3 место;

в Олимпиаде по экологии «День признательности комнатным растениям»-3 место;

- в Республиканском слете юных экологов, натуралистов и любителей природы – 2 место.

21. Летний отдых

Летние каникулы — это благоприятный период для оздоровления и отдыха школьников, для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей. Учреждениями образования района проведена достаточно большая работа по организации летней занятости подростков.

Основными задачами в реализации летнего отдыха школьников являются: увеличение числа детей, охваченных различными формами организованного досуга и отдыха, расширение услуг по организации отдыха и оздоровления детей в каникулярный период; формирование у детей здорового образа жизни; социальная поддержка семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, а также детей подростков, достигших индивидуальных успехов в творчестве, спорте, детей с ОВЗ и детей-инвалидов, детей-сирот.

Для выполнения вышеперечисленных задач, в период с 6 июня по 15 августа 2022 года, в рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка», национального проекта «Образование», в образовательных организациях дополнительного и общего образования Грозненского муниципального района (26 школ и 5 учреждений дополнительного образования), с целью организации летнего отдыха и летней занятости детей открыты летние школы с дневным пребыванием. Все летние школы с дневным пребыванием детей на базе образовательных организаций укомплектованы квалифицированным персоналом, имеющим опыт работы с детьми в летних школах. Разработаны содержательные оздоровительно-воспитательные программы, положение, приказы, график работы. Отдых и организация досуга запланированы на 4 смены, с предполагаемым охватом детей не менее 6613 обучающихся, что составляет 40% от общего количества всех обучающихся в районе (16533 обучающихся). В каждой группе от 12 до 15 детей, которые занимаются по своей общеобразовательной общеразвивающей программе. Дети находятся под постоянным контролем медицинских работников, воспитателей, которые проводят для них познавательные, развлекательные, спортивные, оздоровительные мероприятия, экскурсии. При проведении летней оздоровительной кампании особое внимание уделяется организации помощи детям-сиротам, детям, оставшимся без попечения родителей, детям погибших сотрудников, состоящим на учете ВШ, КДН и ЗП, ПДН ОМВД (все дети заняты в летний период).

Программы летних оздоровительных досуговых школ составлены с учётом возраста детей, состояния их здоровья, уровня физического развития и физической подготовленности, индивидуально - психологических особенностей.

При выборе форм и методов работы во время работы летней школы приоритетной задачей ставится оздоровительная и образовательная деятельность, направленная на сохранение здоровья и развитие личности ребёнка.

Работа планируется по следующим направлениям: физическое и духовно - нравственное развитие детей, средствами игры, познавательной и трудовой деятельности. В рамках этих направлений будут проведены все мероприятия согласно воспитательной программе работы летних школ.

Ряд мероприятий носят характер противопожарный, антитеррористический, противоэкстремистский, спортивно – оздоровительный, гражданско – патриотический.

Кроме летних школ с дневным пребыванием организовано также оздоровление и отдых детей в лагерях местного значения таких как; детские оздоровительные лагеря: «Светлячок», «Горный ключ», «Горный Беной», ГБУ «Центр реабилитации и оздоровления несовершеннолетних». где за июнь месяц отдохнули и поправили здоровье уже 192 детей образовательных организаций Грозненского муниципального района.

На летний отдых, за отчетный период, в санаторно-оздоровительные лагеря выехало всего - **408 учащихся** (сироты - 21, инвалиды- 6, дети из малоимущих семей- 377, погибших сотрудников при исполнении-2 и дети «группы риска» - 2).

1. г. Крым, международный детский центр «АРТЕК» – **1** учащихся;
2. г. Анапа, Всероссийский детский центр «СМЕНА» -**1** учащихся;
3. г. Грозный Шелковской район «ЦРиОД» -**120**;
4. с.Сержень-Юрт Шалинского района ДЛ «Светлячок» -**168**;
5. с. Автуры Шалинского района ДЛ «Горный ключ» -**192**;
6. Ножай-Юртовский района ДЛ "Горный Беной – **240**.

При общеобразовательных учреждениях Грозненского муниципального района организованы летние школы дневного пребывания с охватом -**6613 детей**.

В лагерях: **408**

Итого: **7021** учащихся охвачены летним отдыхом.

22. Готовность к новому учебному году

Ежегодно МУ «Грозненский РОО» совместно с Администрацией Грозненского муниципального района, органами Роспотребнадзора, РОВД, Ростехнадзора проводит проверку готовности учреждений образования к новому учебному году. Целью этой проверки является состояние образовательных учреждений, его готовность к новому учебному году и деятельности в осенне-зимний период:

- наличие учредительных документов;
- состояние здания и территории;
- готовность учебных кабинетов и библиотеки к образовательному процессу;
- состояние пищеблока и подсобных помещений для хранения продуктов;
- санитарное состояние;
- состояние медицинского пункта;

- состояние помещений для занятий физической культурой;
- противопожарное состояние и антитеррористическая защищенность;
- укомплектованность педагогическими кадрами;
- состояние систем отопления и вентиляции;
- обеспеченность ученической мебелью;
- выполнение предписаний надзорных органов и рекомендаций обслуживающих организаций в ходе текущих ремонтных работ, а также создание комфортных условий обучения и труда.

В соответствии с Федеральным законом от 22.07.2008 №123-ФЗ "Технический регламент о требованиях пожарной безопасности" все общеобразовательные учреждения имеют зарегистрированные в органах Государственного пожарного надзора декларации пожарной безопасности, оборудованы автоматическими пожарными сигнализациями с системой речевого оповещения о пожаре, первичными средствами пожаротушения. Проведена огнезащитная обработка деревянных конструкций кровель. Учреждениями разработаны и утверждены паспорта безопасности, система видеонаблюдения работает исправно. Все учреждения имеют ограждение по периметру, оборудованы тревожными кнопками.

Все общеобразовательные учреждения прошли проверку надзорных органов и сегодня готовы к приему детей, всё это благодаря систематической работе по ремонту и содержанию зданий образовательных учреждений. В соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями во всех образовательных учреждениях района к началу учебного года проведен косметический ремонт классных и служебных помещений, пищеблоков, рекреаций, фойе и коридоров, проведена разводка холодной и горячей воды в туалетах и пищеблоках с установкой бойлера, ревизия и ремонт канализации.

Хочу поблагодарить руководителей и коллективы общеобразовательных учреждений, несмотря на ограниченные материальные ресурсы, вы выполнили огромный объем работ и подготовились к началу учебного года на высоком уровне.

По предварительному комплектованию на 2022-2023 учебный год в школах Грозненского района будут обучаться 16 699, из них 1 695 первоклассника.

В учреждении дополнительного образования – 6 733 чел.

В 2022-2023 учебном году в школах Грозненского района приступят к обучению 46 детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

На балансе образовательных учреждений находится 26 автотранспортных единиц. Школьные автобусы в течение учебного года осуществляют подвоз обучающихся в школы из населенных пунктов.

Обеспечение школьников бесплатными учебниками организовано в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендуемых (допущенных) к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию

образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. Продолжается работа по созданию в общеобразовательных учреждениях современной информационно-образовательной среды.

Развита телекоммуникационная инфраструктура: широкополосный доступ к сети Интернет и локальные сети имеются во всех школах, созданы и работают официальные сайты образовательных учреждений.

Все образовательные учреждения имеют бессрочные лицензии на ведение образовательной деятельности, зарегистрированное право оперативного управления на здания, право постоянного (бессрочного) или ограниченного пользования на земельные участки, имеют государственную аккредитацию.

Охват школьников бесплатным горячим питанием в новом учебном году составит 100%.

Уважаемые коллеги, в докладе мы попытались обозначить наши достижения, точки роста, ну и конечно же проблемы, для решения которых требуются кардинальные изменения существующей системы образования, вовлечение всех заинтересованных групп в процессы преобразований и выстраивания их продуктивного сотрудничества. Нашему образованию, как никогда требуется поддержка родителей, социальных партнеров, администрации района, педагогов для достижения поставленных целей.

Уважаемые коллеги!

Сегодня мы создаем мир, в котором будем жить завтра. Мы вместе должны решать проблемы, связанные с воспитанием подрастающего поколения, формированием важных человеческих качеств будущей личности.

От эффективного взаимодействия всех структур зависит дальнейшая успешность наших выпускников. Через несколько дней начинается новый учебный год. Надеюсь, что в этом учебном году нам удастся реализовать самые смелые планы. Пусть обучение по новым программам будет интересным, освоение новых педагогических технологий – творческим!

Я уверен, что в нашем районе сосредоточен огромный интеллектуальный потенциал, потому что именно вы, дорогие коллеги, являетесь носителями высокой образованности, интеллигентности и настоящей культуры.

Уважаемые педагоги, в преддверии 1 сентября хочется пожелать вам здоровья, внутренней стойкости, профессиональной чуткости, оптимизма, удачи, а главное, получать удовольствие от собственной работы!

Поздравляю всех с началом нового учебного года!

Районное образование: задачи и ориентиры на 2022/2023 учебный год.

Основываясь на обозначенных ранее стратегических ориентирах обеспечения нового содержания до 2024 года, выделяем следующие ключевые задачи на предстоящий 2023 учебный год.

Работа общеобразовательных учреждений Грозненского муниципального района под руководством отдела образования сегодня направлена на повышение качества образования, результативности и эффективности деятельности общеобразовательных учреждений, реализации мероприятий национального проекта «Образование». А для этого нам в муниципалитете необходимо в 2022 - 2023 учебном году решать следующие задачи.

- обеспечить исполнение мероприятий национального проекта «Образование», достижение показателей по реализации мероприятий региональных проектов «Успех каждого ребенка», «Современная школа», «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование»;

- обеспечить освоение всеми обучающимися в полном объеме образовательных программ в соответствии с их возможностями и образовательными потребностями с использованием разных форм получения образования, в том числе индивидуальных учебных планов и сетевого взаимодействия;

- сформировать систему мер по обновлению содержания и методов обучения предметных областей в рамках реализации регионального проекта «Современная школа»;

- организовать эффективное функционирование и развитие образовательных учреждений, повышение их ответственности за конечные результаты образовательной деятельности, создание современных условий для получения качественного образования каждым обучающимся;

- на основе анализа образовательных результатов внести коррективы в муниципальную программу по повышению качества образования в школах с низкими образовательными результатами и в школах, находящихся в сложных социальных условиях;

- продолжить работу по формированию функциональной грамотности школьников через урочную и внеурочную деятельность.

- реализовать план по организации и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2023 году;

- продолжить организационно-технологическое и информационное сопровождение проведения всероссийских проверочных работ;

- совершенствовать условия для достижения высоких результатов образования (предметных, метапредметных и личностных), а также планомерного перехода на новый образовательный подход, основанный на принципах проектной деятельности,

развитие гибких компетенций у обучающихся, использование кейс-метода, работу на современном высокотехнологичном оборудовании;

- принять меры по совершенствованию условий для выявления и поддержки одаренных детей, их отбору, подготовки и участия в олимпиадах по общеобразовательным предметам;

- организовать индивидуализацию образовательного процесса через реализацию индивидуальных учебных планов, сетевые формы реализации образовательных программ;

- сформировать систему мер, обеспечивающую непрерывное и планомерное повышение квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, в том числе в форме стажировок;

- повысить эффективность деятельности по профилактике негативных явлений в детско-подростковой среде путем организации регулярной занятости детей и подростков, в том числе стопроцентной занятости подростков группы «социального риска», вовлечения их в массовое спортивное и волонтерское (добровольческое) движение;

- повысить качество работы с электронными сервисами.

- создать необходимые условия для эффективной работы социально педагогических, психологических служб, служб медиации по поддержке в образовательных организациях благоприятного психологического климата, формированию у обучающихся навыков бесконфликтного общения, адекватной самооценки, выявлению и оказанию необходимой психо-коррекционной и иной помощи обучающимся, находящимся в трудной жизненной ситуации, склонным к депрессии, суицидальному настроению, агрессивному и девиантному поведению;

- организовать мероприятия по функционированию Центров образования естественно-научной и технической направленностей «Точка роста».

Объединяя усилия, мы повышаем эффективность совместной работы, что позволяет в системе решать поставленные амбициозные цели и сложные задачи.

Резолюция

августовского педагогического совета

Участники педагогического совета в составе более 300 человек, представляющие все муниципальные общеобразовательные учреждения Грозненского муниципального района, заслушав выступление Р.С.Сакказова, начальника отдела образования, обсудив в ходе работы итоги выполнения резолюции районного августовского педагогического совета 2021 года, существующие заделы реализации

приоритетных направлений развития системы образования Грозненского муниципального района в условиях построения эффективных механизмов повышения качества образования и национального проекта «Образование»,

РЕШИЛИ:

- Признать удовлетворительным решение задач, поставленных районным августовским педагогическим советом 2022 года.

- Продолжить работу по достижению целевого ориентира развития системы образования, определить переход от массового унифицированного образования к индивидуализированному, направленному на обеспечение успешности и конкурентоспособности каждого ребёнка.

- Определить следующие приоритеты муниципальной системы образования Грозненского района на 2022/23 учебный год по направлениям механизмов повышения качества образования с учётом реализации национального проекта «Образование»:

1. Система оценки качества подготовки обучающихся.

создать условия для повышения качества подготовки обучающихся на основе анализа сопоставимых данных об индивидуальных достижениях обучающихся, получаемых в ходе освоения образовательных программ начального, основного, среднего общего образования;

продолжить развитие муниципальной системы оценки качества образования на всех уровнях образования;

обеспечить объективность процедур мониторинга и оценки индивидуальных достижений учащихся;

продолжить работу по формированию функциональной грамотности школьников через урочную и внеурочную деятельность.

систематизировать информационно-разъяснительную работу с участниками ГИА и их родителями (законными представителями) по вопросам организации и проведения ГИА.

2. Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях.

на основе анализа образовательных результатов внести коррективы в муниципальную программу по повышению качества образования в школах с низкими образовательными результатами и в школах, находящихся в сложных социальных условиях;

выстроить сетевое взаимодействие ШНОР с результатными школами Грозненского района с целью обеспечения методической помощи по выходу школ из кризисной ситуации.

3. Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи.

разработать проект муниципальной программы по выявлению, сопровождению и развитию одаренных и талантливых детей с обеспечением финансовой поддержки мероприятий данной программы;

обеспечить единые подходы к составлению олимпиадных заданий школьного этапа ВсОШ и их оценивание;

закрепить за конкретными школами проведение практического тура ВсОШ по предметам с учетом требующейся материально-технической базы;

включить в работу районных предметно-методических объединений направление «Выявление и сопровождение талантливых и одаренных детей».

4. Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.

обеспечить межведомственное взаимодействие с учреждениями разного уровня для эффективной профориентационной работы в муниципалитете.

обеспечить включенность максимального количества старшеклассников в реализацию профильного обучения (профильные классы, спец. классы, группы), в том числе с использованием сетевого взаимодействия и интернет – ресурсов;

обеспечить включенность обучающихся, в т.ч. с ОВЗ, в конкурсное движение и общероссийские проекты ранней профессиональной ориентации;

организовать с обучающимися и родителями работу, направленную на оказание помощи детям, в т.ч. с ОВЗ, в обоснованном выборе профессии и построении образовательно-профессиональной траектории;

использовать ресурсы федерального проекта «Точки роста» для успешной реализации профессиональной ориентации обучающихся.

5. Система мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций.

совершенствовать механизмы управления качеством образования через проведение ежегодных мониторингов по 7 направлениям: *система оценки качества подготовки обучающихся*, система работы со ШНОР, система развития талантов, система профориентации, система мониторинга эффективности руководителей, система профразвития, система организации воспитания и социализации.

разработать систему мер с резервом управленческих кадров муниципальной системы образования;

оказать содействие и финансовую поддержку образовательным организациям по созданию условий для работы с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами;

проанализировать результаты мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций и расширить адресную методическую помощь образовательным организациям с низкими показателями деятельности.

разработать мониторинг эффективности заместителей руководителей ОО;
сформировать резерв педагогических и управленческих кадров.

6. Система обеспечения профессионального развития педагогических работников.

продолжить работу по созданию организационно-методических условий по составлению и реализации ИОМ руководителя, завуча, педагога на основе выявленных дефицитов; по составлению и реализации ИОП молодых управленцев и педагогов в сопровождении наставников;

разработать систему мер по организации сетевого взаимодействия через использование среды дистанционного образования Грозненского района.

выстроить системную работу по формированию заказа на курсы повышения квалификации, по созданию условий для прохождения курсов в дистанционной форме.

7. Система организации воспитания и социализации обучающихся.

Проработать вопросы, связанные с обновлением содержания и форм воспитательной работы;

продолжить работу по внедрению целевой модели развития системы дополнительного образования детей через организацию эффективной работы Муниципального опорного центра дополнительного образования детей в Грозненском районе;

организовать мониторинг эффективности реализации Рабочей программы воспитания;

обеспечить корректировку имеющихся дополнительных общеобразовательных программ с учетом современных требований, одновременную разработку новых образовательных программ в соответствии с запросами родителей, детей, учредителя, увеличить количество видов образовательных программ, в том числе краткосрочных;

конкретизировать критерии и показатели самоанализа полноты выполнения и эффективности Рабочей программы воспитания;

предусмотреть решение воспитательных задач в ходе преподавания предметов с опорой на дорожные карты реализации предметных концепций;

расширить контингент (категории) обучающихся, осваивающих новые дополнительные общеобразовательные: одаренные дети, дети с ОВЗ, участники летних образовательных программ и другие.