МУ «Грозненский РОО»

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА СТ. ГОРЯЧЕИСТОЧНЕНСКАЯ ГРОЗНЕНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»
(МБОУ «СОШ ст. Горячеисточненская»)

МХЬ «Грозненски КІДО»

Муниципальни бюджетни йуккъерчу дешаран хьукмат
«ГРОЗНЕНСКИ МУНИЦИПАЛЬНИ К1ОШТАН ГОРЯЧЕВОДСКЕРА ЙУККЪЕРА ЙУКЪАРАДЕШАРАН ИШКОЛ»
(МБЙДХЬ «Горячеводскера ЙЙИ»)

АНАЛИЗ
работы школьного историко-краеведческого музея «Хранитель памяти» за 2025-2026 учебный год

Для эффективной и планомерной работы школьного краеведческого музея «Хранитель памяти» в 2025-2026 учебном году были определены следующие цели и задачи:

Цель работы музея: создание пространства для воспитания, обучения и социализации учащихся, развития у них навыков поисково-исследовательской работы, коммуникативных компетенций, поддержки их творческих способностей, формирования у школьников интереса к истории школы и родного края, уважительного отношения к нравственным ценностям прошлых поколений.

Задачи:

1. Способствовать гражданско-патриотическому воспитанию учащихся, расширению и углублению их знаний по истории родного края и страны в целом, а также школы на основе знакомств с материалами музея,
2. Создавать условия для успешной социализации обучающихся, реализации их потенциала,
3. Расширить образовательное и воспитательное пространство музея и школы,
4. Модернизировать традиционное музейное пространство в современную образовательную среду, способствующую повышению интереса учащихся к краеведческой работе,
5. Разнообразить формы и методы работы в музее за счет интерактивных форм.

Работа школьного музея тесно связана с уроками, учебно-воспитательным процессом в школе.

Работа в музее ведется в соответствии с

- нормативно-правовой базой,
- годовым планом работы музея,
- годовым общешкольным планом учебно-воспитательной работы школы,
- планом работы школьного методического объединения классных руководителей
- планом работы школьного методического объединения учителей гуманитарного цикла.

Школьный историко-краеведческий музей «Наследие» – это

- центр гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания обучающихся,
- образовательное пространство, позволяющее осуществлять идеи сотворчества детей и взрослых, развивать личность ученика с учетом его способностей и в соответствии с его интересами,
- среда для успешной социализации обучающихся
- новые форм и методы музейно - педагогической работы, которые позволяют пробуждать и поддерживать интерес к творчеству и обучению у обучающихся,
- гармоничное сочетание в работе музея традиции и инноваций,
- не только сохранение, пополнение, изучение, но и использование в урочной и внеурочной деятельности обучающихся материалов музейного значения с целью образования и воспитания школьников.

Работа школьного музея реализовывалась на основе принципов, позволяющих воспитать социально активную, образованную, нравственно и физически здоровую личность:

Компетентностный подход	воспитание направлено на формирование ключевых компетенций личности ребенка, позволяющих ему понимать ситуацию, достигать результатов в личной и профессиональной жизни в условиях конкретного общества
Комплексный подход	воспитание и развитие качеств личности ребенка должно осуществляться в комплексе
Гуманистическое воспитание	признание личности ребенка высшей социальной ценностью
Принцип успешности	успех в деятельности не только помогает раскрытию потенциала ребенка, но и открывает перед ним новые возможности
Принцип дифференциации	отбор содержания, форм и методов должен

	учитывать индивидуальные особенности детей и взрослых, их этнические, религиозные, исторические, культурологические условия

Для решения поставленных задач работа в музее была организована по следующим направлениям:

направление	
организационное и методическое	- создание методической копилки как для педагогов, так и для школьников (это разработки экскурсий, мероприятий с использованием фондов музея, презентаций с тестами, которые возможно использовать в учебной деятельности на уроках литературы, русского языка, истории, географии и др.), - оказание содействия педагогам в использовании музейных материалов в учебном процессе, - проведение в школе конференций, семинаров, конкурсов, встреч и т.п. - расширение взаимодействия школьного музея с общественными организациями и учреждениями, - распространение опыта работы, - создание нормативных актов и документов по деятельности музея, - обучение обучающихся основам музееведения (школа юного музееведа «Наследие»), - распределение между активистами музея участков работы, - совместная практическая и теоретическая работа в музее, - совместное совершенствование содержания музейной работы.
поисково-исследовательское и краеведческое	-работа с архивными документами, периодической печатью, - сбор газетных, журнальных статей об интересных людях и событиях, - встречи с участниками и очевидцами (учащиеся, педагоги-ветераны, выпускники, родители и т.п.) событий истории школы, запись их воспоминаний, фотографирование, - переписка с земляками, проживающими за пределами города, региона.

	- поиск и сбор предметов материальной и духовной культуры (новых экспонатов), собирание краеведческого материала по истории родного края, - организация исследовательской деятельности учащихся, подготовка проектов, докладов, рефератов и т.п., - организация консультаций с работниками библиотек, архивов, музеев и т.д., -формирование у обучающихся навыков научно-исследовательской работы с использованием многообразия методов и форм самостоятельной практической деятельности,
экспозиционно-выставочное и работа с музейным фондом	- создание экспозиций, разделов музея, оформление интерьера музея школы, - оформление выставок, плакатов, планшетов, стенгазет, альбомов-раскладушек, стендов к памятным датам, -подготовка и демонстрация презентаций, видео роликов, посвященных педагогам, выпускникам школы, памятным датам, - пополнение фондов музея путем организации походов, экспедиций, исследований обучающихся, - налаживание переписки и личных контактов с различными организациями и лицами; связь с другими музеями, - сбор необходимых материалов на основании предварительного изучения литературы и других источников по соответствующей тематике, - изучение собранного материала и обеспечение его учета и хранения. - инвентаризация имеющихся музейных предметов, - создание инвентарной книги поступлений музейных предметов на постоянное хранение, - систематизация музейных предметов по разделам и по темам, - сбор предметов старинного быта, документов, фотографий, изделий, связанных с народным бытом, творчеством, ремеслом, военными действиями историей школы, - составление картотеки музейных предметов, - создание условий для хранения экспонатов,

	- уход за экспонатами и их реставрация, - ведение учетной документации музея и электронной базы учета предметов
экскурсионное массово-просветительское, культурно-образовательное	- подготовка экскурсоводов из числа учащихся школы, - разработка тематических экскурсий в музее, - проведение обзорных и тематических экскурсий в музее, - организация экскурсий по памятным местам, музеям города, походов по родному краю, - участие обучающихся в массовых мероприятиях в соответствии с профилем музея и планом работы школы, - подготовка и проведение праздников, уроков мужества, классных часов, литературно-музыкальных композиций, круглых столов, ученических конференций и т.д. на базе музея, - участие педагогов и учащихся школы в конкурсном движении различного уровня по профилю музея
учебно-образовательное и воспитательное проектная деятельность	- создание единого образовательного и воспитательного пространства, - интеграция учебной и внеурочной деятельности, направленной на формирование ключевых компетенций обучающихся, - расширение образовательного пространства, и, как следствие, повышение культурного уровня школьников, - создание и реализация творческих, исследовательских, социально значимых проектов, - работа с родителями по привлечению их к участию в деятельности музея, которая способствуют укреплению связи семьи и школы, - расширение сотрудничества учителя и обучающихся, развитие коммуникативных навыков
информационно-технологическое и информационное	- создание виртуального пространства школьного музея посредством сайта музея, -создание электронного каталога музейных предметов, - оцифровка документов и фотографий из архива музея, - размещение информации о деятельности музея на сайте музея школы, - развитие умения добывать информацию из разных источников, обрабатывать её с помощью компьютерных

	технологий, - формировать коммуникативные навыки, культуру общения, толерантность, умение формулировать свою точку зрения, - совершенствование навыков работы с компьютером (создание буклетов, брошюр, альбомов, мультимедийных презентаций, виртуальных экскурсий, кинофильмов), - укрепление связей с общественными организациями и учреждениями

В течение учебного года проводились следующие экскурсии в музее школы:

1. Летопись школы.
2. Войны и выпускники школы – участники боевых действий
3. Подвиг двадцати пяти.
4. Школьные годы чудесные.
5. Человек и космос.
6. История забытых вещей, или путешествие в прошлое.
7. Буш Андрей Христофорович-краевед города Гатчины.
8. «Начало блокады Ленинграда и оккупации Красногвардейска»
9. «Мир колокольчика: от А до Я»

На данных экскурсиях и занятиях побывало 185 человек.

.

Школьный музей – это образовательное и воспитательное пространство, которое позволяет учащимся развивать свои способности, пробовать силы, приобретать знания и умения, самостоятельно использовать их в практической деятельности, реализовывать свой творческий потенциал. Музей учит работать индивидуально и в команде, ставить перед собой цели и достигать их, представлять готовый продукт. Школьный музей обладает уникальной возможностью поддерживать связь времен, так как в школе обучалось и обучается не одно поколение детей семей, проживающих в селе Октябрьское Грозненского муниципального района.

В жизни школьного музея принимают участие учащиеся, учителя, родители, выпускники и гости школы.

Задачи на 2026-2027 учебный год:

-Продолжить работу по выстраиванию эффективной системы работы школьного музея.