

МУ «Грозненский РОО»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа ст.Горячеисточненская
Грозненского муниципального района»
(МБОУ «СОШ ст.Горячеисточненская»)

МУ «Грозненски РОО»
Муниципални бюджетни юкъярадешаран хъукмат
«Грозненски муниципални к1оштан
Горячеводскера юртара юккьера юкъярадешаран ишкола»
(МБЮХЬ «Горячеводскера юртара ЮЮИ»)

**ВЫПИСКА ИЗ
ПРОТОКОЛА**

29.09.2022

№ 2

ст. Горячеисточненская

заседания методического совета школы

Повестка:

1. Анализ профессиональных дефицитов по результатам диагностики педагогических работников.

СЛУШАЛИ: заместителя директора по УВР Мовсарову Э.В. В ее докладе были освещены вопросы выявления, устранения и предупреждения профессиональных дефицитов педагогов в МБОУ «СОШ ст.Горячеисточненская» на 2022-2023 учебный год.

В соответствии с п. 1 ст. 7 ФЗ №273 «Закона об образовании в Российской Федерации» в части проведения мониторинга, приказом от 10.09.2022 г. №284 «О проведении мониторинга профессиональных потребностей и дефицитов педагогических работников МБОУ «СОШ ст.Горячеисточненская», в целях организации диагностики профессиональных потребностей и дефицитов педагогических работников и выстраивания дальнейших направлений деятельности методической работы по методическому сопровождению педагогических работников школы в период с 12 по 15 декабря 2022 г. был проведён мониторинг профессиональных потребностей и дефицитов педагогических работников МБОУ «СОШ ст.Горячеисточненская».

Задачи мониторинга:

- 1) выявление профессиональных дефицитов в области общепедагогической профессиональной компетентности:
- 2) выявление профессиональных дефицитов в области оценочно-рефлексивной деятельности;
- 3) выявление профессиональных дефицитов в области педагогической деятельности при подготовке и проведении уроков:
- 4) выявление профессиональных дефицитов в области психологопедагогической компетентности:
- 5) выявление профессиональных дефицитов в области коммуникативной компетентности :
- 6) целенаправленное отслеживание профессионального становления педагогов на основе анализа и коррекции профессиональной деятельности.

Результаты мониторинга:

Сводные статистические данные о выявленных профессиональных затруднениях педагогов:

	Показатели	Результат
1.В области общепедагогической профессиональной компетентности		
1	Составление рабочих программ, курсов, модулей	12 %
2	Разработка курсов внеурочной деятельности	22 %
3	Организация различных видов деятельности обучающихся	19 %
4	Организация самостоятельной работы обучающихся	9 %
5	Профилактика и ликвидация пробелов в знаниях обучающихся	25 %

6	Применение в образовательной деятельности технологий проблемного, развивающего, дифференцированного обучения и других современных образовательных технологий	23 %
7	Оценка образовательных результатов обучающихся	16 %
8	Организация работы с одаренными детьми	29 %
9	Организация работы со слабоуспевающими обучающимися	18 %
10	Формирование мотивации к обучению, развитие познавательных интересов обучающихся	20 %
	Осуществление межпредметных связей	12 %
2. В области оценочно-рефлексивной компетентности:		

	Оценка результатов своей профессиональной деятельности	26 %
	коррекция своей профессиональной деятельности — 17 94;	17 %
	Прогнозирование результатов своей педагогической деятельности	23 %
3. В области педагогической деятельности при подготовке и проведении уроков:		
1	Учет психолого-педагогических возрастных особенностей обучающихся	25 %
2	Подбор учебных заданий различной степени сложности	11 %

3	Методическое обеспечение урока (пособия, раздаточные материалы, материалы на электронных носителях)	16 %
---	---	------

Решение методического совета

1. Продолжить помогать педагогам школы через посещение уроков, совместный анализ уроков, мероприятий, совместного изучения нормативно-правовой базы и новинок в области преподаваемого предмета;
2. Организовывать совместные ШМО, педагогические советы, конференции в рамках сетевого взаимодействия.
3. Направить учителей имеющие профессиональные дефициты на КПК, поставить в план мероприятий в ВСОКО на персональный контроль.

Председатель методического совета



Мовсарова Э.В.