



МУ «Грозненский РОО»  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА СТ. ГОРЯЧЕИСТОЧНЕНСКАЯ»  
(МБОУ «СОШ ст. Горячейсточненская»)

МХЪ «Грозненски КІДО»  
Муниципални бюджетни йуккьерчу дешаран хьукмат  
«ГОРЯЧЕВОДСКЕРА ЙУККЪБЕРА ЙУКЪАРАДЕШАРАН ИШКОЛ»  
(МБЙДХЪ «Горячеводскера ЙЙИ»)

***ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД***  
***муниципального бюджетного общеобразовательного***  
***учреждения «Средняя школа ст. Горячейсточненская***  
***Грозненского муниципального района»***  
***за 2023/2024 учебный год***

ст.Горячейсточненская  
2024г.

## 1. Общая характеристика учреждения.

### 1.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности школы.

|  |   |
|--|---|
| Полное наименование общеобразовательного учреждения (далее - ОО)   | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа ст.Горячеисточненская Грозненского муниципального района»   |
| Сокращенное наименование ОО  | (МБОУ «СОШ ст.Горячеисточненская»)  |
| Организационно-правовая форма  | учреждение  |
| Тип Учреждения   | бюджетное   |
| Тип образовательной организации  | общеобразовательная организация   |
| Лицензия на образовательную деятельность   | 20 Л 02 №0000474 от 17.08.2015г., срок действия – бессрочно, выдано Министерством образования и науки ЧР  |
| Государственная аккредитация   | 20 А 02 №0000464 от 16.11.2016г., действует до 06.07.2024г., выдано Министерством образования и науки ЧР  |
| Почтовый адрес, телефон ОУ   | 366012, Чеченская Республика, Грозненский муниципальный район, ст. Горячеисточненская, улица Горячеводская, 19  |
| Сайт ОУ  | <a href="https://goristoc.edu-gov.ru">https://goristoc.edu-gov.ru</a>   |
| Адрес электронной почты  | eliza_shaipova@mail.ru  |
| Дата создания  | 1938  |
| Основной государственный регистрационный номер (ОГРН), Свидетельство о государственной регистрации юридического лица (дата, регистрационный номер) | 1092034000673 от 25.05.2012   |
| Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН), Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе (дата, регистрационный номер)               | 2004005998 от 20.04.2009  |
| Наименование органа осуществляющего функции и полномочия учредителя (далее - учредитель)   | Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени Грозненского муниципального района осуществляет муниципальное учреждение «Управление образования Грозненского муниципального района Чеченской Республики» (в дальнейшем именуемое «Учредитель») |
| Сведения о руководителе ОУ (наименование должности, ФИО руководителя)  | Директор школы – Харданова Иман Александровна   |

### 1.2. Экономические и социальные условия территории нахождения.

МБОУ «СОШ ст.Горячеисточненская» расположена в Горячеисточненском сельском поселении Грозненского муниципального района. Станица Горячеисточненская имеет статус сельского поселения, в котором проживают около 1905 чел. В станице имеются следующие службы: больница, почта, торговая сеть магазинов, мусульманская мечеть.. Школа была основана в 1913 году как церковно-приходская школа – в два класса. С 1938 по 1959 год функционировала

как восьмилетнее образовательное учреждение. С 1960 года школе был дан статус средней образовательной школы. Получен статус юридического лица в 2010 году. Школа размещается в типовом здании на 120 посадочных мест. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 97 % – рядом со Школой, 3 % – приезжают с соседних сел.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

### **1.3. Характеристика контингента обучающихся.**

В 2023-2024 учебном году в школе занималось 150 учащихся в 11 учебных классах.

- обучающиеся 2 – 4 классов в количестве 69 человек;
- обучающиеся 5 – 9 классов в количестве 78 человек;
- обучающиеся 10-11 классов в количестве 7 человек.

### **1.4. Приоритетные направления развития образовательного учреждения.**

Основная цель образовательной политики МБОУ «СОШ ст.Горячеисточненская» – выполнение Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г.: создание необходимых условий, обеспечивающих выполнение ФГОС; интенсивное использование инновационных механизмов развития системы образования; компетентностный подход, как основа формирования человеческого потенциала; удовлетворение запроса социума. Школа выполняет социальный заказ государства с ориентацией на образовательный запрос родителей и детей. Школа, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного среднего общего образования, осуществляет образовательный процесс, соответствующих трём уровням образования.

Вся деятельность педагогического коллектива была направлена на продолжение выполнения задач:

- ✓ работы по повышению качества обучения. Не допущения снижения качества обучения ниже районного уровня;
- ✓ работы, нацеленной на предупреждение неуспеваемости;
- ✓ обеспечение внедрения в учебный процесс новых образовательных технологий, отдельных элементов различных технологий открытого образования, улучшение качества образования на основе использования новых технологий;
- ✓ работы по отработке навыков работы с КИМ с целью подготовки учащихся к сдаче ГИА;
- ✓ работы по развитию исследовательской и проектной деятельности учащихся;
- ✓ работы с мотивированными учащимися, направленную на участие в предметных олимпиадах;
- ✓ работы по созданию и внедрению элективных и предпрофильных курсов для развития склонностей и способностей учащихся;
- ✓ работы по расширению единого образовательного пространства школы, используя новые технологии;
- ✓ повышение научной информативности в области знаний учебного предмета и смежных дисциплин;
- ✓ проведение работы по поиску новых методов в подготовке и проведении педсоветов;
- ✓ создание условий для повышения профессионального мастерства и удовлетворения образовательных потребностей сотрудников школы, обобщение передового опыта, мотивирование учителей на проведение открытых уроков, пед.мастерских и т.д.
- ✓ активизирование работы, направленной на повышение уровня преподавания;
- ✓ усиление контроля за объективностью выставления четвертных и годовых оценок и качеством знаний учащихся на всех уровнях обучения;
- ✓ систематическое проведение мониторинга успеваемости учащихся.

Практически работу педагогического коллектива за истекший 2022-2023 учебный год можно считать успешной.

## 1.5. Структура управления. Органы государственно-общественного управления и самоуправления.



Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

| Наименование органа       | Функции   |
|---------------------------|---|
| Директор                  | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой   |
| Управляющий совет         | Рассматривает вопросы:<br>– развития образовательной организации;<br>– финансово-хозяйственной деятельности;<br>– материально-технического обеспечения  |
| Педагогический совет      | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:<br>– развития образовательных услуг;<br>– регламентации образовательных отношений;<br>– разработки образовательных программ;<br>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;<br>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;<br>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;<br>– координации деятельности методических объединений   |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:<br>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;<br>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;<br>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;<br>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных дисциплин;
- объединение педагогов начального образования;
- объединение классных руководителей.

## 2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

### 2.1. Характеристика образовательных программ по уровням обучения.

Школа реализует следующие образовательные программы:

| Вид программ | Вид образования/направленность | Уровень   | Название программы   | Срок освоения, лет |
|--------------|--------------------------------|-----------|--|--------------------|
| Основная     | Общее                          | Начальное | Основная образовательная программа начального общего образования | 4                  |

|                |                         |           |  |   |
|----------------|-------------------------|-----------|--|---|
|                |                         |           | (в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286)  |   |
|                | Общее                   | Основное  | Основная образовательная программа основного общего образования (в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287)<br><br>Основная образовательная программа основного общего образования (по ФГОС ООО) | 5 |
|                | Общее                   | Среднее   | Основная образовательная программа среднего общего образования (по ФГОС СОО)   | 2 |
| Дополнительные | Художественная          | Стартовый | Школьный театр «Колейдоскоп»   | 1 |
|                | Физкультурно-спортивная | Стартовый | Шахматы  | 2 |
|                |                         | Базовый   |  | 3 |
| Продвинутый    |                         | 2         |  |   |

### 2.2. Дополнительные образовательные услуги.

В соответствии с интересами обучающихся, запросами родителей, возможностями педагогического коллектива и материальной базой в отчетном периоде школа предлагала 2 дополнительные общеразвивающие программы двух видов направленностей на бюджетной основе.

В данный момент в школе не предоставляются платные образовательные услуги.

### 2.3. Организация изучения иностранных языков.

В школе реализуются образовательные программы базового уровня по предмету «Английский язык» на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования: во 2-11 классах.

Обучение английскому языку согласно рекомендациям СанПиН проходит с делением на подгруппы в классах с наполняемостью более 20 человек.

Учебный план по предмету «Английский язык» во 2-4 классах рассчитан на 102 часа (34 часа во 2-4 классах). Количество часов в неделю -1.

Учебный план по предмету «Английский язык» в 5-9 классах (уровень основного общего образования) рассчитан на 476 часов, из расчёта 2 учебных часа в 9 классе и 3 учебных часа в неделю в 5-8, классах.

В 10-11-х классах (уровень среднего общего образования) отводится 102 часа, из расчёта 3 учебных часа в неделю.

На всех уровнях обучения обучение английскому языку проводится с использованием учебно-методического комплекта «Английский в фокусе».

#### **2.4. Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка**

В соответствии с выбором обучающихся и их родителей (законных представителей) изучение содержания учебных предметов предметной области «Родной язык и родная литература» в 1–11-х классах осуществляется в рамках предметов «Чеченский язык и Чеченская литература». Основание статья 14 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

#### **2.5. Образовательные технологии и методы обучения.**

В соответствии с динамикой развития системы образования, запросов детей и их родителей (законных представителей), а также с учетом особенностей Чеченской Республики в школе используются:

| Образовательные технологии  | Методы   |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• педагогика сотрудничества;</li> <li>• здоровьесберегающие;</li> <li>• традиционная;</li> <li>• ИКТ-технологии;</li> <li>• уровневой дифференциации;</li> <li>• межпредметной интеграции;</li> <li>• групповые;</li> <li>• технологии проектного обучения;</li> <li>• технология проблемного обучения;</li> <li>• игровые;</li> <li>• тестовые;</li> <li>• технология лекционно-семинарской зачетной системы</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• словесный;</li> <li>• наглядный;</li> <li>• игровой;</li> <li>• проблемный;</li> <li>• метод контроля;</li> <li>• рефлексия;</li> <li>• практический метод;</li> <li>• технический;</li> <li>• исследовательский;</li> <li>• интерактивный</li> </ul> |

#### **2.6. Основные направления воспитательной деятельности.**

Школа охватывает все направления развития личности обучающихся, заявленные ФГОС начального, основного и среднего общего образования, в том числе духовно-нравственное развитие, укрепление психического здоровья и физическое воспитание, достижение результатов освоения обучающимися образовательных программ НОО, ООО и СОО.

#### **2.7. Виды внеклассной, внеурочной деятельности.**

Система внеурочной и внеклассной деятельности включает работу органа детского самоуправления, патриотического клуба «Юные Кадыровцы», кружки дополнительного образования детей «Шахматы», «Школьный театр-Калейдоскоп», спортивные секции «Волейбол», «Баскетбол», «Футбол», внеурочные занятия, предметные недели, общешкольные проекты, праздники.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической,

нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

С сентября 2023г стартовал профориентационный курс «Россия-мои горизонты» по инициативе Минпросвещения России. Курс «Россия-мои горизонты» включает 34 занятия, которые проходят еженедельно по четвергам. В ходе них школьники знакомятся с различными профессиями, узнают о достижениях России в области науки и технологий, о современном рынке труда, перспективных профессиях и специальностях.

Педагогический коллектив школы ежегодно проводит корректировку спектра образовательных услуг в соответствии с потребностями детей.

## **2.8. Научное общество учащихся.**

Формирование исследовательских навыков учащихся – одна из приоритетных задач школы. Умения определять проблему, ставить цель и задачи, отбирать необходимую информацию, проводить эксперимент, делать выводы необходимы каждому человеку в интенсивно развивающемся мире. Задача школы: вооружить учащихся этими умениями.

Учителя начальных классов, уделяют особое внимание развитию исследовательских навыков младших школьников. Работа в начальной школе по организации проектной и исследовательской деятельности учащихся ведётся в рамках преподаваемых предметов «Литературное чтение» и «Окружающий мир».

В основной и старшей школе исследовательской деятельности учащихся занимаются выпускные классы. Проектная и учебно-исследовательская деятельность учащихся является неотъемлемой частью учебного процесса. В основе проектной и учебно-исследовательской деятельности учащихся лежит системно-деятельностный подход как принцип организации образовательного процесса по ФГОС второго поколения.

Выполнение индивидуального итогового проекта обязательно для каждого обучающегося и 10-11 классов.

Включение школьников в учебно-исследовательскую и проектную деятельность - один из путей повышения мотивации и эффективности учебной деятельности в начальной, основной и старшей школе.

В организации и обеспечении проектной и учебно-исследовательской деятельности участвуют все педагогические структуры школы.

## **2.9. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья**

В целях оказания специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья в школе функционирует медико-психолого-социальная служба, объединяющая усилия специалистов: педагога-психолога, медицинского работника с классными руководителями, учителями-предметниками.



Коррекционная работа направлена на создание системы комплексной помощи детям в освоении основной образовательной программы основного общего образования и их социальную адаптацию.

Цели коррекционной работы:

- оказание комплексной психолого-медико-педагогической помощи и поддержки обучающимся и их родителям (законным представителям);
- осуществление коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии обучающихся при освоении основных и дополнительных общеобразовательных программ основного общего образования, дополнительных образовательных программ.

Направления специализированной (коррекционной) работы: диагностическая работа; коррекционно-развивающая работа; консультационная; информационно-просветительская.

В школе работает Совет профилактики, в деятельность которого входит:

- сопровождение обучающихся с проблемами в учебной сфере, профилактика учебных затруднений;
- сопровождение обучающихся с социально-эмоциональными проблемами, профилактика проблем в сфере общения;
- помощь в выборе образовательного маршрута, досуговое и профессиональное самоопределение;
- формирование культуры здорового образа жизни;
- сопровождение обучающихся с проблемами в развитии;
- выявление и сопровождение детей «группы риска».

## **2.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.**

Внутренняя система оценки качества образования создана с целью мониторинга результатов реализации ФГОС. Разработка, внедрение и обеспечение функционирования модели управления качеством осуществляется администрацией школы. Ежегодно разрабатываются планы внутришкольного мониторинга, графики входной, промежуточной, итоговой и независимой диагностики. Отслеживание результатов учебно-познавательной деятельности обучающихся и их соответствия государственным стандартам по всем предметам учебного плана позволяет корректировать учебно-познавательный процесс в классах для повышения уровня учебных достижений учащихся.

По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая. Для того чтобы иметь объективную качественную оценку со стороны потребителей образовательных услуг уровня и качества организации образовательного процесса в школе проведено анкетирование родителей.

По результатам анкетирования родителей в 2023 году выявлено, что родители довольны:

- 100% индивидуальным подходом к детям, внимательным к ним отношением, вниманием к мелочам
- 100% надёжной охраной, качественным питанием.
- 96 % высоким уровнем преподавания языков, высокой квалификацией учителей
- 96 % - качественной подготовкой к экзаменам, объективной системой оценки знаний, контактом с учителями и администрацией школы
- 92 % - стабильным коллективом учителей, дополнительным образованием в школе, развитием творческих способностей детей, организацией их досуга.
- 87,% родителей отмечают успехи своих детей в учебе, помощь в подготовке домашних заданий, считают достаточной их физическую активность, удовлетворены качеством обучения компьютерной грамотности.

Анкетирование обучающихся в 2022 году показало, что:

- 93 % учащихся выразили доверие преподавательскому составу.
- 93% учащихся в трудную минуту могут обратиться к школьному учителю за советом.
- 97% могут свободно высказать свое мнение на уроке.

- 100 % испытывают уважительное отношение учителей.
- 100% учащихся не имеют конфликтов с учителями.
- К 100% учащихся учителя обращаются по имени.
- 100% учащихся считают школу безопасным местом, где можно себя комфортно чувствовать.
- В большинстве классов от 98%, в зависимости от возраста и класса, любят свою школу и гордятся тем, что учатся в ней.

### **3. Условия осуществления образовательного процесса.**

#### **3.1. Режим работы.**

Средняя наполняемость классов – 15 человек, предельная численность обучающихся в одну смену 109 человек. В настоящее время в школе обучается 148 человек. Сформировано 11 классов, из которых 5 – начальное звено, 5– среднее звено и 1 – старшее звено. МБОУ «СОШ ст.Горячеисточненская» работает в две смены в режиме шестидневной недели.

Режим работы в школе:

- ✓ Начало занятий - 1смена - 08.30 , 2 смена - 13.30
- ✓ Окончание - 1 смена – 13.20; 2 смена - 18.10
- ✓ Продолжительность урока - 40 минут.
- ✓ Школьное расписание строится с учетом дневной и недельной умственной работоспособности учащихся.
- ✓ Перемены составляют 10,20,20,10,10 минут
- ✓ Занятия по индивидуальному выбору, кружковая и спортивная работа начинаются во второй половине дня с 14 ч.00 мин. до 18 ч.00 мин.
- ✓ Учебный процесс проводится в форме очного обучения; образовательная деятельность осуществляется по реализации образовательных программ: начального общего, основного общего и среднего общего.

#### **3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность**

Школа размещается в одноэтажном здании.

Школа ориентирована на обучение и воспитание учащихся, а также развитие их физиологических, психологических, интеллектуальных особенностей, образовательных потребностей, с учетом их возможностей, личностных склонностей, способностей. Это достигается путем создания адаптивной педагогической системы, благоприятных условий для общеобразовательного, умственного, нравственного и физического развития каждого учащегося.

Управление школой осуществляется на основе демократии, гласности, самоуправления. Непосредственное управление педагогическим процессом реализует директор школы и его заместители.

Общая площадь помещений школы 881,8 кв.м. Проектная мощность здания на 120 мест. Обучение в школе проводится в две смены.

Здание состоит из следующих помещений: 7 классных помещений, кабинет директора, кабинет заместителей директора, кабинет формирования цифровых и гуманитарных профилей, кабинет проектной деятельности, кабинет физики, кабинет химии и биологии, кабинет ОБЖ, учительская, учебные кабинеты для начальной и основной школы, спортивный зал, актовый зал, столовая, медицинский кабинет, коридоры.

Имеются внутренние и наружные туалеты, котельные и складское помещение.

7 классных кабинетов оборудованы интерактивными досками и компьютерами.

Кабинет цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» оснащен современным оборудованием: это планшетные ноутбуки, компьютеры, шлем виртуальной реальности, 3D-принтер, интерактивный комплекс.

Территория земельного участка составляет 7200 кв.м., озеленена. Озеленение земельного участка представлено лиственными насаждениями. Озеленение территории проведено разрешенными видами деревьев и кустарников.

Имеется ограждение по всему периметру - забор высотой 1,5 м из металлического профиля. Территория школы освещается в ночное время. По периметру ведется видеонаблюдение. Вход школы оборудован пандусом.

Въезды и входы на территорию: имеют асфальтовое покрытие.

### **3.3. IT-инфраструктура**

Информационная инфраструктура школы находится на достаточно хорошем уровне, которая полностью обеспечивает функционирование и развитие информационного пространства школы и средств информационного взаимодействия всех участников образовательного процесса. Все компьютеры подключены к сети Интернет. Имеется внутренняя локальная сеть. Пропускная способность сети Интернет 10 Мбит/сек. В образовательном процессе используется мультимедийное и интерактивное оборудование.

На все технические средства обучения установлено лицензионное программное обеспечение.

Организационно-технологическое обеспечение процесса развития информационного пространства нашей школы непрерывно совершенствуется.

В урочной, внеурочной и внеклассной деятельности педагоги и учащиеся используют информационно-коммуникационные технологии, как в традиционной форме, так и в рамках проектной деятельности, с применением цифровых учебных ресурсов, создаются и приобретаются электронные учебно-методические пособия. Педагоги и учащиеся проходят курсовую подготовку по ИКТ, активно участвуют в дистанционных конкурсах разного уровня.

### **3.4. Условия для занятий физкультурой и спортом**

В школе созданы материально-технические, кадровые и организационно - педагогические условия для занятий физкультурой и спортом.

Материально-технические условия:

- имеется 1 спортивный зал, летняя спортивная площадка, стадион с футбольным полем;
- оснащение физкультурного зала необходимым оборудованием позволяет реализовывать образовательную программу по физической культуре на начальном, основном и среднем уровнях обучения;

Кадровые условия: уроки физической культуры преподает один учитель. В 1-4 классах уроки физической культуры ведут учителя начальных классов. Деятельность учителей осуществляется в рамках требований должностных инструкций. Организационно-педагогические условия: занятия физической культурой проводятся по утвержденному директором расписанию.

Учебно-методический комплекс разработан согласно варианту базисного учебного плана образовательных учреждений на основе программы: «Комплексная программа по физическому воспитанию». Важнейшим условием обеспечения уроков физической культуры является соблюдение общих педагогических принципов и методических закономерностей процесса физического воспитания.

Обучающиеся школы участвуют в спортивных соревнованиях школьного, муниципального, регионального уровней. В целях укрепления физического здоровья функционируют спортивные секции.

### **3.5. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования.**

Школа располагает 1 спортивным залом, где школьники занимаются в секции по футболу, волейболу и баскетболу. В актовом зале на 80 посадочных мест, где проводятся репетиционные занятия, праздничные общешкольные мероприятия.

В школе функционируют оборудованный современной техникой кабинеты в рамках проекта «Точка роста». Помещение для проектной деятельности зонированы по принципу коворкинга, включающего шахматную гостиную, медиазону.

Используется инфраструктура Центра во внеурочное время как общественного пространства для развития общекультурных компетенций и цифровой грамотности населения, шахматного образования, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей, педагогов, родительской общественности.

### **3.6. Организация летнего отдыха детей.**

Каникулы составляют значительную часть годового объема свободного времени школьников, во время каникул происходит разрядка накопившейся за учебное время напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья учащихся, развитие их творческого потенциала.

### **3.7. Организация питания, медицинского обслуживания.**

Питание обучающихся организовано на базе школьной столовой. Школьная столовая работает 6 дней. Обеспечивает приготовление пищи постоянная, полностью укомплектованная команда из повара и помповара.

Обучающимся 1-4-х классов предоставляются бесплатные завтраки/обеда.

В меню включены мучные, кондитерские изделия, фрукты для обеспечения калорийным питанием. Регулярно применяются йодосодержащие продукты (хлеб, соль), проводится «С» витаминизация напитков.

В школе организован питьевой режим обучающихся.

Для контроля за организацией и качеством школьного питания в школе создана бракеражная комиссия, которая работает в соответствии с планом утверждённым администрацией школы.

В школе оборудован и лицензирован медицинский кабинет, постоянно работает медсестра. Деятельность медицинского кабинета направлена на профилактику заболеваний, плановые прививки, медицинское обеспечение учащихся с хроническими заболеваниями, плановый осмотр и оказание экстренной медицинской помощи.

Учителя школы проходят ежегодные и периодические медицинские осмотры, все сотрудники школы 1 раз в два года проходят полную медицинскую диспансеризацию, имеют заключение и допуск врача к работе.

### **3.8. Обеспечение безопасности**

В школе созданы необходимые условия для обеспечения безопасности учебно-воспитательного процесса:

- автоматическая система охранно-пожарной сигнализации и оповещения людей при пожаре;
- система контроля доступа на территорию,
- система наружного видеонаблюдения;
- антитеррористические и противопожарные меры.

В наличии необходимое количество первичных средств пожаротушения, средств индивидуальной защиты. Исправно функционирует системы автоматической пожарной сигнализации и оповещения о пожаре. Все системы противопожарной и охранной защиты проходят проверку в соответствии с регламентами. Чрезвычайных ситуаций (пожары, нарушение систем жизнеобеспечения – отопления, водоснабжения, канализации, энергообеспечения) в школе не происходило. Безопасность пребывания обучающихся в школе обеспечивают дежурные учителя, администрация, на уроках – учителя-предметники.

Школа регулярно проводит встречи учащихся с работниками инспекции по делам несовершеннолетних, беседы с инспекторами ГИБДД, пожарными. Оформлен стенд по правилам

дорожного движения. На родительских собраниях обсуждаются вопросы о профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, проводятся инструктажи родителей.

Регулярно проводятся целевые инструктажи с обучающимися и сотрудниками.

### 3.9. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.

В 2023-2024 учебном году в школе не обучались дети с ограниченными возможностями здоровья.

В школе имеются возможности для обучения детей данной категории, разработаны адаптированные основные образовательные программы, имеются работники прошедшие необходимое обучение (инструктирование), по сопровождению инвалидов в помещении организации:

1. Харданова Иман Александровна – директор школы
2. Эльмурзаева Лиана Алиевна – заместитель директора по УВР
3. Шаипова Зулихан Шериповна – педагог-психолог.

### 3.10. Кадровый состав.

На период самообследования в Школе работают 22 педагога.

а) по уровню образования:

высшее образование- 14 чел.

среднее специальное-8 чел.

б) по квалификационным категориям:

высшую квалификационную категорию имеют 1 чел.;

I квалификационную категорию – 0 чел.

в) средний возраст – 35 лет.

г) по полу: жен. – 21; муж. – 1.

д) стаж работы:

до 3-х лет – 3;

от 3 до 5 лет – 2;

от 5 до 10 – 8;

от 15 до 20 -8

свыше 20 лет – 1.

**Таблица 30. Кадровый состав**

|                          | Кол-во человек | % от общего кол-ва педагогов |
|--------------------------|----------------|------------------------------|
| <b>Всего</b>             | 22             |                              |
| <b>Образование</b>       |                |                              |
| высшее                   | 20             | 91                           |
| с\профессиональное       | 2              | 9                            |
| <b>Стаж работы</b>       |                |                              |
| От 1 до 5 лет            | 5              | 23                           |
| От 5 до 10 лет           | 8              | 36                           |
| От 10 до 20 лет          | 8              | 36                           |
| От 20 лет                | 1              | 4,5                          |
| <b>Квалификация</b>      |                |                              |
| высшая категория         | 1              | 4,5                          |
| первая категория         | 0              | 0                            |
| Соответствуют занимаемой | 10             | 45                           |

|                 |    |    |
|-----------------|----|----|
| должности       |    |    |
| <b>Возраст</b>  |    |    |
| От 20 до 30 лет | 11 | 50 |
| От 30 до 40 лет | 5  | 22 |
| От 40 до 50 лет | 3  | 14 |
| От 50 лет       | 3  | 14 |

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Учеба на курсах повышения квалификации проходили в целях совершенствования, обогащения профессиональных знаний, изучения достижений современной науки, актуального и новаторского опыта. Педагоги стремятся к повышению профессионального мастерства, систематически проходят курсы повышения квалификации.

Курсы в 2023-2024 учебном году прошли следующие учителя:

| ФИО                           | Должность             | КПК  |   |
|-------------------------------|-----------------------|------|---|
|                               |                       | Год  | Место, программа КПК  |
| Некрасова Анна<br>Анатольевна | Зам. дир по<br>НМР    | 2023 | Содержание требований ФОП<br>ООО и СОО: организация<br>образовательного процесса<br>обучающихся по обновленным<br>ФГОС на уроках математики»  |
| Эльмурзаева Лиана<br>Алиевна  | Зам. дир по<br>УВР    | 2023 | Содержание требований ФОП<br>ООО и СОО: организация<br>образовательного процесса<br>обучающихся по обновленным<br>ФГОС на уроках русского языка<br>и литературы»<br>«Школа Минпросвещения<br>России»: новые возможности для<br>повышения качества<br>образования» |
| Мадаев Дени Саидови           | Учитель<br>физической | 2023 | Содержание требований ФОП<br>ООО и СОО: организация   |

|                              |                           |      |   |
|------------------------------|---------------------------|------|---|
|                              | культуры                  |      | образовательного процесса обучающихся по обновленным ФГОС на уроках физической культуры»  |
| Цыбаева Зарема Асламбековна  | Зам. дир по ИКТ           | 2023 | «Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования»  |
| Шаипова Зулихан Шериповна    | Педагог-психолог          | 2023 | «Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования»  |
| Бузуркаева Аминат Мовсаровна | Зам. дир. по ВР           | 2023 | «Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования»<br>«Раннее выявление, профилактика девиаций поведения, оказание своевременной педагогической помощи детям/подросткам с девиациями поведения» |
| Хамерзоева Анжела Беслановна | Учитель химии и биологии  | 2023 | Содержание требований ФОП ООО и СОО: организация образовательного процесса обучающихся по обновленным ФГОС на уроках химии»   |
| Хамерзоева Луиза Султановна  | Учитель начальных классов | 2023 | Содержание требований ФОП ООО и СОО: организация образовательного процесса обучающихся по обновленным ФГОС в начальной школе»   |
| Эльмурзаева Хеда Алиевна     | Учитель начальных классов | 2023 | Содержание требований ФОП ООО и СОО: организация образовательного процесса обучающихся по обновленным ФГОС в начальной школе»   |
| Мудагаева Амина Аслановна    | Учитель начальных классов | 2023 | Содержание требований ФОП ООО и СОО: организация образовательного процесса обучающихся по обновленным ФГОС в начальной школе»   |
| Акиева Хеди Вахитовна        | Учитель начальных классов | 2023 | Содержание требований ФОП ООО и СОО: организация образовательного процесса обучающихся по обновленным ФГОС в начальной школе»   |

Аттестация педагогических кадров является хорошим показателем творческой деятельности педагогов, механизмом совершенствования управления качеством образования.

В 2023-2024 учебном году не решена проблема прохождения учителями аттестации на квалификационную категорию.

**Повышение квалификации и категоричности позволило бы:**

- повысить научную информативность в области преподавания учебных предметов;
- углубить общекультурную и психолого-педагогическую подготовку;
- повысить мотивацию учителей школы на освоение и применение новых подходов и технологий в условиях введения ФГОС;
- отслеживается положительная динамика в повышении квалификации через КПК, участие в конкурсах, прохождение процедуры аттестации, оформление конкурсных материалов.

В 2024-2025 учебном году усилить методическую работу по данному направлению, в частности стимулировать педагогов выходить на процедуру аттестации на защиту первой квалификационной категории: Хамерзаеву Л.С., Шаипову З.Ш., Хамерзоеву А.Б.

Данный анализ позволяет сделать вывод, что в школе подобран достаточно молодой педагогический состав. Образование педагогов соответствует базовому образовательному преподаваемому предмету.

**3.11. Средняя наполняемость классов.**

| Классы | Количество классов | Количество детей | Средняя наполняемость |
|--------|--------------------|------------------|-----------------------|
| 1      | 1                  | 17               |                       |
| 2      | 1                  | 13               |                       |
| 3      | 2                  | 24               |                       |
| 4      | 1                  | 15               |                       |
| 5      | 1                  | 13               |                       |
| 6      | 1                  | 19               |                       |
| 7      | 1                  | 14               |                       |
| 8      | 1                  | 14               |                       |
| 9      | 1                  | 18               |                       |
| 11     | 1                  | 7                |                       |
|        | 11                 | 1                |                       |

**3.12. Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения.**

Транспортная перевозка детей к месту обучения не требуется, так как школа находится в шаговой доступности для учащихся.

**4. Результаты деятельности учреждения, качество образования.****4.1. Результаты единого государственного экзамена**

В 2023 году не было 11 класса.

**4.2. Результаты государственной итоговой аттестации в 9 классе**

В 2023 году обучающиеся показали стабильно хорошие результаты экзаменов в форме ОГЭ по русскому языку и математике, двум предметам по выбору.

| Предмет      | Сдавали всего человек | Сколько обучающихся получили «5» | Сколько обучающихся получили «4» | Сколько обучающихся получили «3» |
|--------------|-----------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| Математика   | 19                    | 1                                | 4                                | 14                               |
| Русский язык | 19                    | 1                                | 5                                | 13                               |
| Информатика  | 4                     | 0                                | 1                                | 3                                |



|                |    |   |   |    |
|----------------|----|---|---|----|
| Биология       | 15 | 0 | 4 | 11 |
| Чеченский язык | 15 | 4 | 5 | 6  |

#### 4.3. Результаты внутришкольной оценки качества образования

Результаты мониторинга показывают, что в школе созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития обучающихся. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что школьники осваивают основные образовательные программы общего образования и дополнительные общеразвивающие программы в 100-процентном объеме.

#### 4.4. Результаты мониторинговых исследований качества обучения муниципального и регионального уровней.

На основании приказа Министерства образования и науки Чеченской Республики №1356-п от 06.09.2022г. и по материалам мониторинга ГБУ «Центр оценки качества образования» в 1 классе МБОУ «СОШ ст.Горячесточненская» было организовано и проведено мониторинговое исследование по теме «Оценка готовности обучающихся первых классов общеобразовательных учреждений Чеченской Республики к обучению» в период с 26 сентября 2023 года по 28 сентября 2023 года.

В результате анализа выполнения данного исследования выявлены четыре основные группы учащихся:

| Группа                       | Количество детей | Посещали ДОУ |
|------------------------------|------------------|--------------|
| 1.«Высокая возрастная норма» | 2                | 2            |
| 2. «Стабильная середина»     | 6                | 6            |
| 3. «Группа риска»            | 5                | 5            |
| 4. «Группа экстра-риска»     | 3                | 3            |

ВПР в 2023/24 учебном году

#### 4.5. Результаты внутришкольной оценки качества образования.

Сведения о результатах 2023/2024 учебного по классам приведены в таблице

| Класс      | Всего обучающихся | Успевают на «5» | Успевают на «4» и «5» | Успевают на «3» | Не успевают по одному предмету | Не успевают по двум и более предметам | Уровень обученности, % | Уровень качества, % |
|------------|-------------------|-----------------|-----------------------|-----------------|--------------------------------|---------------------------------------|------------------------|---------------------|
| 2          | 12                | 0               | 6                     | 6               | 0                              | 0                                     | 100                    | 50                  |
| 3а         | 13                | 0               | 4                     | 8               | 1                              | 0                                     | 93                     | 30                  |
| 3б         | 11                | 1               | 3                     | 7               | 0                              | 0                                     | 100                    | 36                  |
| 4          | 15                | 0               | 6                     | 9               | 0                              | 0                                     | 100                    | 40                  |
| <b>2-4</b> | <b>52</b>         | <b>1</b>        | <b>19</b>             | <b>30</b>       | <b>1</b>                       | <b>0</b>                              | <b>98</b>              | <b>39</b>           |
| 5          | 14                | 0               | 3                     | 11              | 0                              | 0                                     | 100                    | 21                  |
| 6          | 16                | 0               | 4                     | 12              | 0                              | 0                                     | 100                    | 25                  |
| 7          | 14                | 0               | 5                     | 9               | 0                              | 0                                     | 100                    | 35                  |
| 8          | 14                | 1               | 2                     | 11              | 0                              | 0                                     | 100                    | 21                  |

|            |           |          |           |           |          |          |            |           |
|------------|-----------|----------|-----------|-----------|----------|----------|------------|-----------|
| 9          | 18        | 0        | 6         | 12        | 0        | 0        | 100        | 33        |
| <b>5-9</b> | <b>81</b> | <b>1</b> | <b>20</b> | <b>45</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>100</b> | <b>27</b> |

#### 4.6. Достижения обучающихся в олимпиадах.

Таблица результативности участия школьников в предметных олимпиадах

| №                    | Предмет              | Количество участников | Кол-во победителей | Кол-во призеров | % победителей и призеров |
|----------------------|----------------------|-----------------------|--------------------|-----------------|--------------------------|
| <b>Школьный этап</b> |                      |                       |                    |                 |                          |
| 1                    | Биология             | 18                    | 3                  | 7               | 59                       |
| 2                    | История              | 8                     | 0                  | 2               | 25                       |
| 3                    | Литература           | 19                    | 0                  | 1               | 5                        |
| 4                    | Математика           | 16                    | 7                  | 3               | 63                       |
| 5                    | Чеченский язык       | 15                    | 3                  | 6               | 60                       |
| 6                    | Английский язык      | 19                    | 2                  | 3               | 26                       |
| 7                    | ОБЖ                  | 7                     | 3                  | 4               | 100                      |
| 8                    | Обществознание       | 20                    | 3                  | 2               | 25                       |
| 9                    | Русский язык         | 19                    | 1                  | 6               | 5                        |
| 10                   | Физика               | 5                     | 2                  | 1               | 40                       |
| 11                   | Химия                | 3                     | 0                  | 0               | 0                        |
| 12                   | Чеченская литература | 12                    | 6                  | 6               | 100                      |
| 13                   | Физкультура          | 17                    | 6                  | 11              | 100                      |
| 14                   | Информатика          | 5                     | 2                  | 0               | 40                       |
| 15                   | География            | 7                     | 0                  | 3               | 48                       |
| 16                   | Технология           | 5                     | 2                  | 2               | 46                       |

На муниципальном этапе предметной олимпиады в 2023-2024 учебном году победителей нет.

#### 4.7. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования.

| Год выпуска | Основная школа |                            |                                |                             | Средняя школа |                             |                             |                      |                                    |
|-------------|----------------|----------------------------|--------------------------------|-----------------------------|---------------|-----------------------------|-----------------------------|----------------------|------------------------------------|
|             | Всего          | Перешли в 10-й класс Школы | Перешли в 10-й класс другой ОО | Поступил и в учреждения СПО | Всего         | Поступил и в учреждения ВПО | Поступил и в учреждения СПО | Устроились на работу | Пошли на срочную службу по призыву |
| 2021        | 13             | 0                          | 3                              | 10                          | 9             | 7                           | 2                           | 0                    | 0                                  |
| 2022        | 16             | 7                          | 3                              | 6                           | 7             | 2                           | 5                           | 0                    | 0                                  |
| 2023        | 19             | 0                          | 14                             | 5                           | 0             | -                           | -                           | -                    | -                                  |
| 2024        | 18             |                            |                                |                             |               |                             |                             |                      |                                    |

#### 4.8. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся.

В течение всего года ведется работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних учащихся по разработанной программе «Профилактика правонарушений в процессе социализации несовершеннолетних»

Основными мероприятиями по профилактике правонарушений для обучающихся, их родителей и педагогов в отчетном году стали:

На уровне воспитательной работы:

- формирования гражданской ответственности, правовой самостоятельности, духовности, толерантности через систему классных часов, воспитательных дел класса, тестирования учащихся, участие в кружках, клубах, секциях.

На уровне воспитательного взаимодействия с родителями:

- проведение родительских лекторий;
- индивидуальная работа с родителями.

На уровне профессионального образования педагога:

- повышение квалификационного уровня;
- участие в опытно-экспериментальной работе;
- создание банка интерактивных форм, методов, технологий воспитания.

Воспитательная система функционирует за счет комплексного взаимодействия всех направлений, гармоничного развития ребенка в различных сферах.

#### 4.9. Данные о состоянии здоровья обучающихся.

Согласно данным школьного медработника, на начало 2023 – 2024 учебного года при осмотре 150 учащихся:

- ✓ среднее физическое развитие имеют 72 учащихся;
- ✓ выше среднего - 76 учащихся;
- ✓ ниже среднего - 2 учащихся;
- ✓ к основной физкультурной группе отнесены - 148 учащихся;
- ✓ к подготовительной - 2 учащихся;
- ✓ к специальной - 0 учащихся.

#### 4.10. Достижения обучающихся и их коллективов

| Наименование мероприятия         | Уровень       | Результат             |                                   |
|----------------------------------|---------------|-----------------------|-----------------------------------|
|                                  |               | Количество участников | Количество победителей и призеров |
| «Школьная команда первой помощи» | муниципальный | 6                     | 6                                 |
| Брейн-Ринг «Конституция ЧР»      | районный      | 5                     | 0                                 |
| Веселые старты                   | муниципальный | 9                     | 0                                 |

#### 4.11. Достижения школы в конкурсах

В отчетном году победителей и призеров не было.

#### 4.10. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг

Для того чтобы иметь объективную качественную оценку со стороны потребителей образовательных услуг уровня и качества организации образовательного процесса в школе проведено анкетирование родителей.

Результаты анкетирования, проведенного по итогам 2023-2024 учебного года:

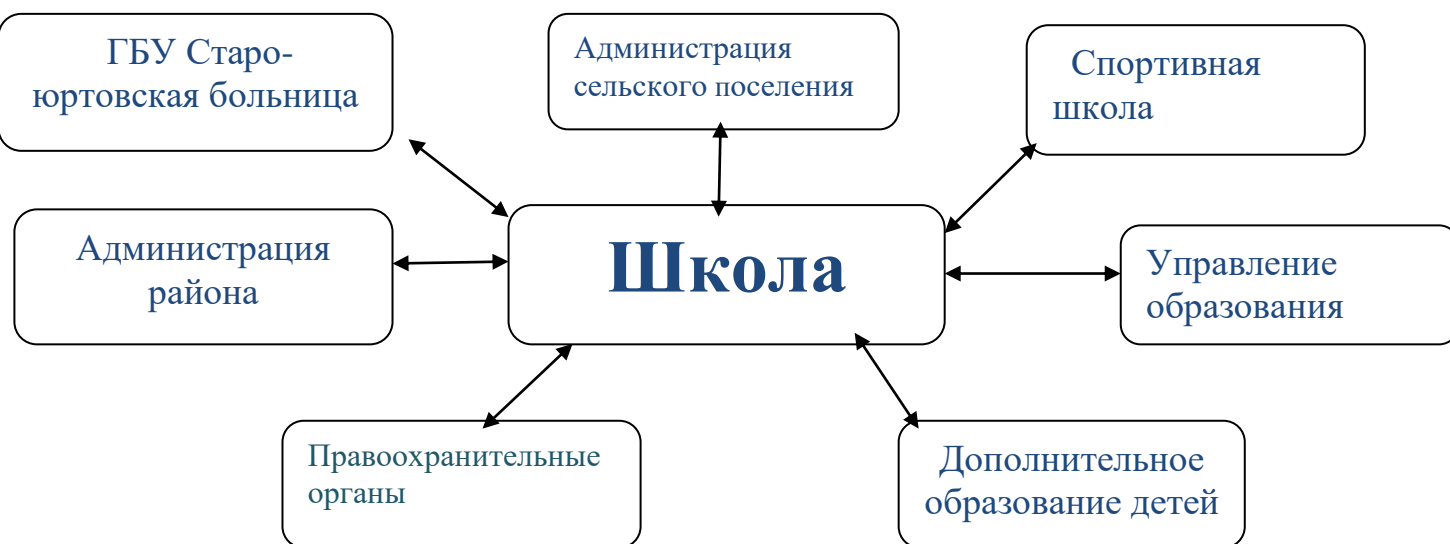
- 90% родителей считают, что в школе созданы благоприятные условия для учебы детей,
- 85 % родителей считает, что атмосфера в школе благоприятствует развитию творческих способностей их детей,
- 82 % родителей удовлетворены разнообразием видов внеклассной и внешкольной работы,
- 94% родителей удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг,
- 91% родителей удовлетворены сложившимися взаимоотношениями с администрацией школы,
- 93 % родителей удовлетворены сложившимися отношениями с педагогическим коллективом,

- 92% обучающихся удовлетворены отношениями с учителями и качеством образования.

Результаты проведенного мониторинга свидетельствуют о том, что родительская общественность выражает удовлетворенность уровнем образования в школе.

## 5. Социальная активность и внешние связи учреждения.

### 5.1. Внешняя среда школы.



Взаимодействие с данными организациями способствует совместному использованию информационных, инновационных, методических, кадровых ресурсов.

## 6. Финансово-экономическая деятельность.

Отчет о финансовых результатах деятельности учреждения можно посмотреть по ссылке <https://goristoc.edu.gov.ru/index.php?component=download&file=c2e075f22ba3083647d38c5e99a2f8695d6d4c37a355856ded7648c49bf9fc6c&view=1>

## 7. Подготовка школы к переходу на обучение по обновленным ФГОС НОО и ФГОС ООО

### 7.1. Подготовка ООП НОО, ООО и СОО в соответствии с ФОП

С 1 сентября 2023 года начинается реализация ООП, разработанных в соответствии с требованиями федеральных образовательных программ. В соответствии с дорожной картой внедрения ФОП в школе проведена подготовка основных общеобразовательных программ НОО, ООО и СОО в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО. Также ООП СОО приведена в соответствие с обновленным ФГОС СОО.

Все основные образовательные программы предусматривают реализацию через организацию образовательной деятельности (урочной и внеурочной) в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 и СП 2.4.3648-20.

Рабочие программы по учебным предметам, модулям и курсам разработаны в соответствии с требованиями ФГОС и федеральных рабочих программ. С 1 сентября 2023 года предусмотрено

непосредственное применение федеральных рабочих программ в соответствии с частью 6.3 статьи 12 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ по следующим учебным предметам:

- на уровне НОО – по русскому языку, литературному чтению и окружающему миру;
- уровне ООО и СОО – по русскому языку, литературе, истории, обществознанию, географии и ОБЖ.

## **7.2. Подготовка педагогических кадров к реализации ООП в соответствии с федеральными образовательными программами**

В 2023/24 организовано методическое сопровождение профессиональной подготовки педагогов к реализации ООП в соответствии с ФОП. Проведена диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогов. Организовано повышение квалификации учителей, которые будут работать по обязательным федеральным рабочим программам.

Составлен план методической поддержки работы педагогов по ФОП на 2024/25 учебный год.

## **8. Заключение. Перспективы и планы развития.**

Подведение итогов реализации Программы развития учреждения за отчетный год Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка. Обеспечено освоение обучающимися школы общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Обеспечены качественные условия для реализации Федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего, среднего общего образования через организованный образовательный процесс в 1-11-х классах в соответствии с требованиями ФГОС; реализуются мероприятия по переходу на ФГОС третьего поколения. Улучшилось материально-техническое обеспечение образовательной организации, повысился уровень комфортности школьной образовательной среды.

В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, дополнительном образовании. Качество образовательных результатов осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, конференции, вебинары, мастер-классы, предметные мероприятия.

По результатам анкетирования, родители дают высокую оценку деятельности школы. В школе реализуется

Программа развития, которая направлена на создание развивающей среды школы для формирования образовательной и социальной успешности субъектов школьного образования. По итогам реализации Программы развития в 2023- 2024 учебном году, проведен анализ достижения показателей.