

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа ст.Горячеисточненская»

Паспорт доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг в сфере образования (далее услуг)

Согласовано
Председатель ЧРО ООО ВОИ


Р.А. Аздаева

«19» 03 2021г.



Утверждаю

Директор МБОУ «СОШ ст.Горячеисточненская»


Э.Э.Хасульбекова

Приказ № 83 от «17» 03 2021 г


Согласовано
Председатель ЧРО ООО ВОС


Х.А. Каримова

«19» 03 2021г.



Согласовано
Председатель ЧРО ООО ВОГ


Д.С.-Э. Идрисов

«29» 03 2021г.



Паспорт доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг в сфере образования (далее услуг)

1. Краткая характеристика объекта

1.1. Адрес объекта, на котором предоставляется (ются) услуга (услуги):

Чеченская Республика, Грозненский район, ст. Горячеисточненская, ул. Горячеводская, 19

1.2. Наименование предоставляемой(мых) услуги (услуг): среднее общее образование

1.3. Сведения об объекте:

1.3.1. Отдельно стоящее здание: - 1 этажное 881,8 кв.м.

1.3.2. Наличие прилегающего земельного участка (да, нет); да, 7200 кв.м

1.4. Название организации, которая предоставляет услугу населению, (полное наименование согласно Уставу, сокращенное наименование):

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа ст. Горячеисточненская Грозненского муниципального района»

1.5. Адрес места нахождения организации: 366012, Чеченская Республика, Грозненский район, ст. Горячеисточненская, ул. Горячеводская, 19.

1.6. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность): оперативное управление.

1.7. Форма собственности (государственная, муниципальная, частная): муниципальная

1.8. Административно-территориальная подведомственность (федеральная, региональная, муниципальная): муниципальная

1.9. Наименование вышестоящей организации: МУ «Управление образования Грозненского муниципального района Чеченской Республике», Грозненский район, с. Толстой-Юрт, ул. Курганная 1.

2. Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов объекта и имеющихся недостатков в обеспечении условий его доступности для инвалидов

2.1. Сфера деятельности: оказание услуг в сфере образования

- 2.2. **Плановая мощность:** школа рассчитана на 120 п/мест, за день -340 посетителей.
- 2.3. **Форма оказания услуг (на объекте, с длительным пребыванием, в том числе проживанием, обеспечение доступа к месту предоставления услуги, на дому, дистанционно):** на объекте, на дому.
- 2.4. **Категории обслуживаемого населения по возрасту (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории):** дети школьного возраста 6–18 лет.
- 2.5. **Категории обслуживаемых инвалидов:** (инвалиды, использующие для перемещения кресло-коляску (К), инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата (О); нарушениями зрения (С), нарушениями слуха (Г), нарушением умственного развития (У)): с нарушениями зрения
- 2.6. **Путь следования к объекту пассажирским транспортом: (описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта) Наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту:** нет.
- Обучающимися, проживающие на территории села ст.Горячеисточненская доставка осуществляется самостоятельно.

2.7. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

- 2.7.1. **расстояние до объекта от остановки транспорта:** **90 м**
- 2.7.2. **время движения (пешком):** **5-20 мин**
- 2.7.3. **наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути:** **да,**
- 2.7.4. **Перекрестки:** **нерегулируемые;** регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; **нет**
- 2.7.5. **Информация на пути следования к объекту:** акустическая, тактильная, визуальная; **нет**
- 2.7.6. **Перепады высоты на пути:** **есть, нет**
- 2.7.7. **Их обустройство для инвалидов на коляске:** **нет**

Объект признан условно доступным для инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с умственными нарушениями, для инвалидов, передвигающихся на креслах колясках и для инвалидов с нарушениями слуха, временно недоступным для инвалидов по зрению в связи с отсутствием звуковой информации на пешеходных переходах, отсутствие обустройства пешеходных переходов тактильными направляющими.

**III. Оценка состояния и имеющихся недостатков
в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта**

Объект относится к категории приоритетных сфер жизнедеятельности. В связи с тем, что исследуемый объект не предполагается к реконструкции, применяется принцип «разумного приспособления» - адаптации объекта для обеспечения доступности инвалидам и другим МГН.

На момент обследования обслуживание детей-инвалидов в образовательном учреждении не осуществляется.

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов объекта	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта
1	2	3
1	Выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов	<i>Имеются</i>
2	Сменные кресла-коляски	<i>Не имеются</i>
3	Адаптированные лифты	<i>Отсутствуют</i>
4	Поручни	<i>Нет</i>
5	Пандусы	<i>Не имеются</i>
6	Подъемные платформы (аппарели)	<i>Отсутствуют</i>
7	Раздвижные двери	<i>Нет</i>
8	Доступные входные группы	<i>На входной двери установить устройство задерживающее закрывание двери (доводчик)снизить порог у входа, установить контрастные маркировки</i>
9	Доступные санитарно-гигиенические помещения	<i>Находятся во дворе и в здании</i>
10	Достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок	<i>Ширина входной двери – 160 см., ширина дверей в здании – 120 см.,</i>
11	Наличие на объекте надлежащего размещения оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения.	<i>Нет. Необходимо установить светового и звукового маяка и тактильных табличек.</i>
12	Дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации-знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	<i>Частично. Вывески с названием организации и планом здания выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне имеется.</i>
13	Дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией	<i>Нет</i>

14	Предупреждающие тактильно-контрастные указатели	<i>Нет</i>
15	Пути движения на территории	<i>Не имеется</i>
16	Место отдыха	<i>Для отдыха на территории школы установлены скамейки.</i>

IV. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемых услуг

№	Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемой услуги	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемой услуги
1	Наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, планом здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	<i>Вывески с названием организации и графиком работы, план здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне, имеются.</i>
2	Обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий	<i>Да</i>
3	Проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг	<i>Да</i>
4	Наличие работников организаций, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг	<i>Есть Приказ от 29.12.2020г. №214</i>
5	Предоставление услуги с сопровождением инвалида на территории объекта работником ОО	<i>Есть</i>
6	Предоставление инвалидам по слуху при необходимости услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдо-тифлопереводчиков	<i>Есть (договор о сетевой форме взаимодействия и сотрудничестве с ЧРО ООО ВОГ</i>
7	Состояние транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованиям их доступности для инвалидов	<i>Транспортные средства отсутствуют</i>

8	Обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации	<i>Нет</i>
9	Наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	<i>Нет</i>
10	Адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	<i>Адаптирован</i>
11	Обеспечение предоставления услуг тьютора	<i>Отсутствует</i>
12	Иные	<i>Нет</i>

V. Предлагаемые управленческие решения по срокам и объемам работ, необходимым для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов

№ п/п	Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения порядка предоставления услуг в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов	Сроки
1	Вход в здание (главный вход, входы в группы, расположенные на первом этаже): организационные мероприятия, индивидуальное решение с ТСР	<i>В рамках капремонта здания школы</i>
2	Привести пандус в соответствие нормативным требованиям; установить противоскользящее покрытие на края ступеней; установить недостающие поручни вдоль марша лестниц; установить кнопку вызова персонала в пределах досягаемости инвалида-колясочника	<i>В рамках капремонта здания школы</i>
2.1	Установка пандуса при эвакуационном выходе	
3	Территория, прилегающая к зданию (участок): текущий ремонт, организационные мероприятия. Обеспечить информационное сопровождение на путях движения с нанесением цветовой и/или тактильной маркировки	<i>до 2025 года, в рамках капитального ремонта</i>
4	Санитарно-гигиенические помещения	<i>В рамках капремонта здания школы</i>

VI. Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	Все категории инвалидов и МГН	ДУ
	<i>в том числе инвалиды:</i>	ДУ
2.	передвигающиеся на креслах-колясках	ДУ
3.	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ДУ
4.	с нарушениями зрения	ДУ
5.	с нарушениями слуха	ДУ
6.	с нарушениями умственного развития	ДУ

* - указывается один из вариантов: «А» (доступность всех зон и помещений – универсальная), «Б» (доступны специально выделенные участки помещений), «ДУ» (доступность условная: дополнительная помощь сотрудника, услуги на дому, дистанционно), «ВНД» (не организована доступность)

VII. Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДП-В
2	Вход (входы) в здание	ДУ
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДУ
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДУ
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДУ
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДУ
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДУ

** Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

VIII. Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ:

Данный ОСИ имеет среднюю оценку состояния доступности для инвалидов и маломобильных групп населения, т.е. доступен условно. Помещение нуждаются в капитальном ремонте. Санитарно-гигиенические помещения не соответствуют нормам доступности инвалидов и маломобильных групп. Визуальные, акустические средства и устройства информации отсутствуют. Информация на пути следования к объекту имеется. Нет системы связи на всех зонах. Покрытие прилегающей территории асфальтировано. Имеется стоянка для автомобилей с обозначенным местом для инвалидов. Прилегающая территория достаточно освещена.

IX. Управленческое решение

Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№ п\п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	В норме
2	Вход (входы) в здание	Установка сетевого маяка, установить дверные доводчики задерживающих закрывание дверей. Убрать препятствия (порог) у входа, сделать пандус, контрастную маркировку на ступенях и на стеклянных витражах.
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Установка тактильных табличек, установка поручней с двух сторон на лестничных маршах, контрастная маркировка на лестничных маршах. Снизить порог на эвакуационном выходе.
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Дублирование по Брайлю табличек на дверях кабинетов и направляющих полос. оборудовать Аудио-тифлооборудованием учебное место для детей с нарушением слуха и зрения, для колясочников.
5	Санитарно-гигиенические помещения	Адаптировать санузел внутри здания согласно нормативу
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	Дублирование наглядной информации на всех зонах Тактильные устройства: - направляющие поручни в коридорах, - рельефные обозначения на поручнях, изменяемый тип покрытия пола (по фактуре, по цвету) перед препятствиями и местом изменения направления движения поворотами коридоров и т.п.). Визуальные устройства и средства информации: - различные специально освещаемые указатели в виде символов и пиктограмм с использованием яркого цвета, контрастного по отношению к фоновой поверхности; - контрастное цветовое обозначение

		входов. Установка светового и звукового маяка, звукового оповещения
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Нет тактильных табличек и направляющих полос, оформить по нормативу парковочное места.
8	Все зоны и участки	Установка визуальной информации, тактильных обозначений, установка кнопки вызова и тактильных обозначений, Установка светового и звукового маяка, звукового оповещения о приеме.

* - указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

X. Проведение ремонтных работ на объекте будут осуществляться с учетом требований постановления Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2014 г. № 1521 «Об утверждении перечня национальных стандартов и сводов правил (частей таких стандартов и сводов правил), в результате применения которых на обязательной основе обеспечивается соблюдение требований Федерального закона «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений» и приказа Министерства регионального развития Российской Федерации от 27 декабря 2011 г. № 605 «Об утверждении свода правил «СП 59.13330.2012» «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения» (СП 59.13330.2012)».

- **Период проведения работ:** до 2025 года

- **Ожидаемый результат:** доступность объекта маломобильным группам населения.

- **Информация** (паспорт доступности) будет размещен на сайте МБОУ «СОШ ст.Горячейсточненская».

6. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании акта обследования объекта от « 17 » 03 2021 года комиссией, состав которой утвержден приказом директора МБОУ «СОШ ст.Горячейсточненская». (Акт прилагается).

МБОУ «СОШ ст.Горячейсточненская» оставляет за собой право вносить изменения и дополнения в Паспорт доступности объекта и предоставляемых на нем услуг с учетом финансирования и потребности в предоставлении услуг на качественно новом уровне с учетом изменения федерального и регионального законодательства.