

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа ст. Горячесточненская
Грозненского муниципального района»**

СОГЛАСОВАНО
педагогическим советом
МБОУ «СОШ ст.Горячесточненская»
(протокол от «29» марта 2024г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ ст.
Горячесточненская»
_____ И.А. Харданова
«29» марта 2024 г.

**Отчет о результатах самообследования
за 2023 год**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование общеобразовательного учреждения (далее - ОО)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа ст.Горячеисточненская Грозненского муниципального района»
Сокращенное наименование ОО	(МБОУ «СОШ ст.Горячеисточненская»)
Организационно-правовая форма	учреждение
Тип Учреждения	бюджетное
Тип образовательной организации	общеобразовательная организация
Лицензия на образовательную деятельность	20 Л 02 №0000474 от 17.08.2015г., срок действия – бессрочно, выдано Министерством образования и науки ЧР
Государственная аккредитация	20 А 02 №0000464 от 16.11.2016г., действует до 06.07.2024г., выдано Министерством образования и науки ЧР
Почтовый адрес, телефон ОУ	366012, Чеченская Республика, Грозненский муниципальный район, ст. Горячеисточненская, улица Горячеводская, 19
Сайт ОУ	https://goristoc.edu-gov.ru
Адрес электронной почты	eliza_shaipova@mail.ru
Дата создания	1938
Основной государственный регистрационный номер (ОГРН), Свидетельство о государственной регистрации юридического лица (дата, регистрационный номер)	1092034000673 от 25.05.2012
Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН), Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе (дата, регистрационный номер)	2004005998 от 20.04.2009
Наименование органа осуществляющего функции и полномочия учредителя (далее - учредитель)	Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени Грозненского муниципального района осуществляет муниципальное учреждение «Управление образования Грозненского муниципального района Чеченской Республики» (в дальнейшем именуемое «Учредитель»)
Сведения о руководителе ОУ (наименование должности, ФИО руководителя)	Директор школы – Харданова Иман Александровна

МБОУ «СОШ ст.Горячеисточненская» (далее – Школа) расположена в Горячеисточненском сельском поселении Грозненского муниципального района. Школа была основана в 1913 году как церковно-приходская школа – в два класса. С 1938 по 1959 год функционировала как восьмилетнее образовательное учреждение. С 1960 года школе был дан статус средней образовательной школы. Школа размещается в типовом здании на 120 посадочных мест. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 90 % – рядом со Школой, 10 % – приезжают с соседних сел.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- учителей гуманитарного цикла;
- классных руководителей;
- учителей начальных классов;

В целях учета мнения обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся.

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Обучение осуществляется в две смены. Количество классов составляет 11, из них 5 классов начального общего образования, 5 классов основного общего образования, 1 класс среднего общего образования.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-4 классов, 5-9, 10-11 классов. Продолжительность урока - 40 минут.

Обучение в первом классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

в сентябре-октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый; в ноябре-декабре по 4 урока 35 минут каждый;

в январе - мае по 4 урока по 40 минут каждый; один раз в неделю 5 уроков - за счет урока физической культуры.

При приеме в школу не ведётся отбора детей по способностям.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
------------------------------------	-------------------------

Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	69
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	74
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	74
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	7
Дополнительные общеразвивающие программы	40

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 150 обучающихся.

Переход на обновленные ФГОС

Во втором полугодии 2021/22 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденное приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденное приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МБОУ «СОШ ст.Горячеисточненская» разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 100 процентов участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ «СОШ ст.Горячеисточненская» на 2025 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы в 2022–2023 годы по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2022 года МБОУ «СОШ ст.Горячеисточненская» приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденное приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденное приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-4-х и 5-х классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2022 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

Применение ЭОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организован обучающийся семинар для педагогов. На мероприятии педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

МБОУ «СОШ ст.Горячеисточненская» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

Профили обучения

В 2022/2023 году с учетом запросов учащихся, на основании анкетирования, в целях сохранения контингента учащихся предложен учебный план универсального профиля. В 2022/2023 учебном году нет 10 класса.

Таблица 3. Сведения о профильном образовании в 2023 году

№	Класс	Профиль обучения	Количество обучающихся
1	11	Универсальный	7

Воспитательная работа

Воспитательная работа 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Планомерная реализация поставленных задач позволила организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь обучающихся и педагогических работников, что стала эффективным способом профилактики антисоциального поведения обучающихся.

В Школе сформировано 10 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

Были спрогнозированы и реализованы в первом полугодии воспитательные акции по следующим модулям:

Модуль «Единая Концепция духовно-нравственного воспитания и развития подрастающего поколения Чеченской Республики»

Проведены следующие мероприятия:

- популяризацию традиционных семейных и религиозных ценностей, национально-культурных традиций Чеченской Республики: классные часы: «Любим и помним» памяти Первого Президента Чеченской Республики Героя России А-Х. Кадырова, «О судьбе народа», «Долгая дорога» и т.д.; беседы: «Воспитание детей – воспитание нации», «Ислам об отношении к соседу», «Ислам об отношении к родителям», «Об отношении к матери», «Учитель в Исламе», Ко Дню памяти великого авлия-шейха Кунта-Хаджи Кишиева и т.д.; круглые столы: «Жизненный путь великого Устаза», «Страницы истории моего народа», «Адаты как источник правовых отношений чеченцев», «Наркотики и алкоголь – шаг в пропасть», «Толерантность-путь к миру», «Когда мы едины мы непобедимы» и т.д.;
- противодействие распространению идеологии экстремизма и терроризма в молодежной среде: круглые столы: «Терроризм-угроза общества», «Нетрадиционные религиозные объединения. Чем они опасны?» и т.д.; классные часы: «9 января – День восстановления государственности чеченского народа»; «День памяти и скорби Чеченского народа»; беседы: «Ислам- религия мира и добра», «Как вести себя в обществе?», «Противодействие экстремизму и терроризму», «Правонарушения на дорогах» и т.д.; конкурсы плакатов и рисунков «Нет – терроризму!» и т.д.; проведение систематических инструктажей с обучающимися по темам: «Действия при обнаружении подозрительных взрывоопасных предметов», «Действия при угрозе террористического акта» и т.д.; Проведение мероприятий в рамках месячника по борьбе с терроризмом и экстремизмом. Беседы с приглашением представителей правоохранительных органов и комитета по антитеррору. Проведение учебных эвакуаций 1 раз в четверть;
- воспитание молодежи в духе толерантности и уважительного отношения к представителям всех конфессий и национальностей: классные часы: «Толерантность – основа культуры и мира», «Правила гостеприимства», «Борьба с коррупцией», «Религиозные праздники в исламе - Ураза байрам, Курбан –байрам», «Соблюдение традиций и обычаев чеченского народа и толерантность в Исламе» и т.д.; проведение выставок по темам: «Мир без насилия», «Литература и искусство народов России» и т.д.; беседы «Соблюдение вайнахской этики, обрядов и традиции чеченского народа» с приглашением представителей ПДН, духовенства и т.д.

Модуль «Классное руководство»

Направления деятельности классного руководителя:

1. Изучение особенностей личностного развития обучающихся класса.
2. Работа с классным коллективом.
3. Индивидуальная работа с учащимися.
4. Работа с учителями, преподающими в классе.
5. Работа с родителями учащихся или их законными представителями.
6. Организация совместных интересных и полезных дел личностного развития ребёнка.
7. Формирование и развитие коллектива класса

— изучение учащихся класса (потребности, интересы, склонности и другие личностные характеристики членов классного коллектива), отношений, общения и деятельности в классном коллективе с помощью наблюдения, игр, методики для исследования мотивов участия школьников в деятельности и для определения уровня социальной активности обучающихся;

— составление карты интересов и увлечений обучающихся;

— проектирование целей, перспектив и образа жизнедеятельности классного коллектива с помощью организационно - деятельностной игры, классного часа.

8. Индивидуальная работа с учащимися класса.

9. Работа со слабоуспевающими детьми и учащимися, испытывающими трудности по отдельным предметам направлена на контроль за успеваемостью учащихся класса.

Модуль «Школьный урок»

В данном модуле перечислены мероприятия, которые проводились учителями-предметниками в ходе урочной деятельности (элемент урока или весь урок): «День славянской письменности», «Уроки финансовая грамотность», «Мы будущие избиратели», «Урок цифры»,

«Уроки мужества», «Библиотечные уроки», «Всероссийский урок ОБЖ», «Проектория», «Культура РФ», «Единый урок безопасности в сети Интернет».

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

В данном модуле проведены мероприятия, осуществляемые на курсах внеурочной деятельности: экскурсия «Сезонные изменения и как их принимает человек», День здоровья «Мы болезнь победим быть здоровыми хотим», игровой проект «Советуем литературному персонажу», викторина «Предметы первой необходимости», ролевая игра «Семейный бюджет», викторина «Товары длительного пользования», проект «Государство – это мы», сюжетно-ролевая игра «Конкуренция», деловая игра «Собеседование при приеме на работу».

Модуль «Работа с родителями»

В этом модуле проведены мероприятия совместно с родителями: проведение индивидуальных бесед с родителями на темы: «Как удержать ребёнка от дурного влияния улицы», «Законодательство и профилактика злоупотребления психоактивными веществами»; общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников.

Модуль «Самоуправление»

В течение года регулярно проводятся заседания органа ученического самоуправления, где рассматривается план работы, ведется подготовка различных мероприятий, заслушиваются отчеты о проделанной работе.

В 2023 году приняли активное участие во многих школьных мероприятиях: День восстановления государственности чеченского народа, День защитника Отечества, Международный женский день - 8 Марта, День Конституции ЧР, 16 апреля-День Мира - отмена КТО, День чеченского языка, День памяти и скорби чеченского народа, День Победы, День рождение первого Президента ЧР, Героя России А-Х. Кадырова, День Знаний, День единения и согласия чеченского народа, День чеченской женщины, День учителя, День города, День народного единства, День толерантности, День матери, День Конституции России, Новый год.

Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников. В 2023 году проведены диагностики и консультирование по проблемам профориентации, организации профессиональных проб школьников («Методика оценки развития социальных качеств школьника» (Н.И. Монахов, для 1 – 11 классов); «Профессиональная ориентированность (выявление готовности учащихся к выбору профессии по В.Б.Успенскому, для 9-11 классов); «Карта профессиональных интересов» (по Т.Е. Макаровой, для 9-11 классов); «Определение предпочтительного типа профессии» (по Е.И. Климову).

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Реализация модуля предусматривает проведение самых разных мероприятий, которые затрагивают учащихся всей школы:

- внешкольные мероприятия: акция «Посади дерево», акция «Внимание дети!», Всероссийские олимпиады школьников, конкурс «Безопасное колесо». Внутришкольные мероприятия:

- общешкольные – ежегодно проводимые и значимые для детей и педагогов творческие мероприятия, в них участвуют все классы (День рождение Первого Президента Чеченской Республики А-Х. Кадырова, Первое сентября, День солидарности в борьбе с терроризмом, День единения, согласия и примирения в Чеченской Республике, День чеченской женщины, День города, День учителя, день Молодежи, День пожилых людей, День рождение пророка Мухаммада (с.а.в.), День народного единства, День Матери, День героев Отечества, День Конституции России, Новый год, День восстановления государственности, Чеченской Республики, День защитника Отечества, Международный день -8 Марта, День юмора, День Конституции Чеченской Республики, День Здоровья, День мира «Отмена КТО», День чеченского языка, День Победы, День памяти и скорби чеченского народа, Последний звонок, День России, Осенняя и весенняя ярмарка).

- торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом учащихся на следующий уровень образования, символизирующие приобретение ими нового социального статуса, и развивающие школьную идентичность детей: вступление в отряд «Юные Кадыровцы», посвящение в отряд ЮИД, отряд ЮДП, прощание с азбукой.

Модуль «Школьные и социальные медиа»

По данному модулю проведены совместные мероприятия классных руководителей и школьного ученического самоуправления: выпуск стенгазет, оформление фотовыставок, подготовка видеороликов.

Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»

Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности: регулярные пешие прогулки, экскурсии выходного дня, организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников: в музей, на природу, по городу Грозному, в цветочный парк, Мемориальный комплекс им. А-Х. Кадырова на аллее Славы в Грозном, Национальный музей Чеченской Республики, Ледовый дворец, ТРЦ «Грандпарк», ТРЦ «Грозный Сити», театр имени Х. Нурадилова, Чеченский государственный театр юного зрителя, Русский драматический театр им.М.Ю. Лермонтова.

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Проведены мероприятия по благоустройству школьной территории, акции «Кормушка», «Посади дерево», общешкольные субботники, благоустройство классных кабинетов и др.

Модуль «Детские общественные объединения и волонтерство»

В рамках данного модуля осуществляются запланированные мероприятия, которые готовят члены детских школьных объединений (прежде всего, волонтерский отряд «Мир добра»): экологический субботник «Трудовой десант»; акция «Посади дерево»; акция «Покорми птиц зимой».

Волонтеры отряда «Мир добра» приняли участие в следующих акциях: акция «Очистим планету от мусора»; акция «Сдай макулатуру. Спаси дерево!».

Эффективность воспитательной работы Школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2023 году.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Дополнительное образование

В соответствии с интересами обучающихся, запросами родителей, возможностями педагогического коллектива и материальной базой в отчетном периоде школа предлагала 2 дополнительные общеразвивающие программы двух видов направленностей на бюджетной основе.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- художественное – кружок «Декоративно-прикладное искусство»;
- физкультурно-спортивное – кружок «Шахматы».

В данный момент в школе не предоставляются платные образовательные услуги.

В рамках сетевого взаимодействия с МБУ «Дом детского творчества» реализуются программа: «Мой друг компьютер».

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Таблица 5. Статистика показателей за 2021–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021-2022 учебный год	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	222	150
	– начальная школа	102	69
	– основная школа	113	74
	– средняя школа	7	7
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:		
	– начальная школа		0
	– основная школа	0	0
	– средняя школа	0	0
3	Не получили аттестата:		
	– об основном общем образовании	0	0
	– среднем общем образовании	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	0	0
	– в основной школе		
	– средней школе	0	0

Обучающихся с ОВЗ в 2023 году в Школе не было.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Таблица 4. Внеурочная деятельность

№	Класс	Направления внеурочной деятельности	Наименование программы внеурочной деятельности	Количество часов
1	3а, 3б,4	Общеинтеллектуальное	«Шахматы»	2
2	5	Общеинтеллектуальное	«Основы финансовой грамотности»	1
3	5	Духовно-нравственное	«ОДНКНР»	1
4	6	Духовно-нравственное	«ОДНКНР»	1
5	6	Общеинтеллектуальное	«Основы финансовой грамотности»	1
6	7	Общеинтеллектуальное	«Основы финансовой грамотности»	1
7	8	Спортивно-оздоровительное	«Волейбол»	1
8	9	Общеинтеллектуальное	«Основы финансовой грамотности»	1
9	9	Спортивно-оздоровительное	«Баскетбол»	1
10	11	Общеинтеллектуальное	«Финансовая грамотность»	1

Педагогический коллектив школы ежегодно проводит корректировку спектра образовательных услуг в соответствии с потребностями детей.

Дополнительное образование

В соответствии с интересами обучающихся, запросами родителей, возможностями педагогического коллектива и материальной базой в отчетном периоде школа предлагала 2

дополнительные общеразвивающие программы двух видов направленностей на бюджетной основе.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- художественное – кружок «Декоративно-прикладное искусство»;
- физкультурно-спортивное – кружок «Шахматы».

В данный момент в школе не предоставляются платные образовательные услуги.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Таблица 5. Статистика показателей за 2019–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	На конец 2022 года	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	201	222	224	150
	– начальная школа	88	102	99	69
	– основная школа	95	113	118	74
	– средняя школа	18	7	7	7
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				0
	– начальная школа	0	0	0	
	– основная школа	0	0	0	0
	– средняя школа	0	0	0	0
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	0	0	0	0
	– среднем общем образовании	0	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	0	0	0	0
	– в основной школе				
	– средней школе	0	0	0	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Обучающихся с ОВЗ в 2023 году в Школе не было.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Класс	Всего обучающихся	Успевают на «5»	Успевают на «4» и «5»	Успевают на «3»	Не успевают по одному предмету	Не успевают по двум и более предметам	Уровень обученности, %	Уровень качества, %
2	12	0	6	6	0	0	100	50
3а	13	0	4	8	1 англ.яз.	0	93	30
3б	11	1	3	7	0	0	100	36
4	15	0	6	9	0	0	100	40
2-4	52	1	19	30	1	0	98	39

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Класс	Всего обучающихся	Успевают на «5»	Успевают на «4» и «5»	Успевают на «3»	Не успевают по одному предмету	Не успевают по двум и более предметам	Уровень обученности, %	Уровень качества, %
5	12	0	4		4	0	67	33
6	24	1	5		1	0	96	25
7	26	0	6		0	0	100	23
8	19	1	5		0	1	95	32
9	16	0	3		0	0	100	19
5-9	109	2	28		7	1	93	28

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 3% (в 2023 28%, 2021 был 31%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 5% (в 2023 – 7 %).

Таблица 8. Результаты освоения программы среднего общего образования обучающимися 11 класса по показателю «успеваемость» в 2023 году

Класс	Всего обучающихся	Успевают на «5»	Успевают на «4» и «5»	Не успевают по одному предмету	Не успевают по двум и более предметам	Уровень обученности, %	Уровень качества, %
11	7	0	5	2	0	100	71

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «качество» в 2023 году повысились на 14% по сравнению с 2022 годом (57%).

Таблица 9. Сведения о результатах 2022/2023 учебного

Класс	Всего обучающихся	Успевают на «5»	Успевают на «4» и «5»	Не успевают по одному предмету	Не успевают по двум и более предметам	Уровень обученности, %	Уровень качества, %
2-11	150		61	7	1	96	38

Таблица 10. Сравнительная таблица

	<i>Итоги года 2020- 2021</i>	<i>Итоги года 2021- 2022</i>	<i>Итоги года 2022-2023</i>
Качество			
по школе	50	38	35
1 уровень	64	56	39
2 уровень	40	28	28
3 уровень	50	43	38
Успеваемость			
по школе	100	96	100
1 уровень	100	100	100
2 уровень	100	93	100
3 уровень	100	100	100

ВЫВОДЫ:

1. Качество знаний на I уровне обучения понизилось, по сравнению с прошлым годом, на 3%, на II уровне обучения понизилось на 13%, на III уровне понизилось на 5%.

2. Не до конца реализована работа учителей-предметников с резервом «хорошистов» (обучающиеся с одной «3»). 21 человек составляют резерв в 2 - 11 классах (в прошлом году – 20 чел.). Это могло бы увеличить качественные результаты до 12%.

3. Работа с обучающимися, имеющими одну «3» по предмету, находится не на должном уровне. Учителя-предметники проводят дифференцированную работу с учащимися, имеющими одну «3» по предмету. Но появляются другие учащиеся с одной «3».

Результаты ГИА

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор.

Аттестаты об основном общем образовании получили 100 процентов обучающихся.

Таблица 11. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9 класс
Общее количество выпускников	19
Количество обучающихся на семейном образовании	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	19
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	19
Количество обучающихся, получивших аттестат	19

ГИА в 9 классе

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9 класса к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 13.02.2023 в МБОУ «СОШ ст.Горячеисточненская» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 19 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году 19 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 19 процентов по математике, понизилось на 49 процентов по русскому языку.

Таблица 12. Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах.

Результаты сдачи ОГЭ за последние 3 года

№ п/п	Предмет	Количество выпускников			Успеваемость, в %			Качество знаний, в %		
		2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023
1.	Математика	13	16	19	100	100	100	31	50	
2.	Русский язык	13	16	19	100	100	100	62	13	
3.	Биология	-	-	15	-	-	100	-	-	
4.	Обществознание	-	16	4	-	100	100	-	6	
5.	Информатика	-	16	-	-	-	100	-	0	
6.	Чеченский язык	-	-	15	-	100	-	-	-	

В 2023 году обучающиеся показали стабильно хорошие результаты экзаменов в форме ОГЭ по русскому языку и математике, двум предметам по выбору.

Таблица 13. Результаты ОГЭ-2022

Предмет	Сдавали всего	Сколько обучающихся	Сколько обучающихся	Сколько обучающихся
---------	---------------	---------------------	---------------------	---------------------

	человек	получили «5»	получили «4»	получили «3»
Математика	19	1	4	14
Русский язык	19	1	5	13
Информатика	4	0	4	11
Биология	15	0	4	11
Чеченский язык	15	4	5	6

ГИА в 11 классе

В 2022 году все выпускники 11 класса (7 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2022 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 4 выпускников. Результаты представлены в таблице.

В 2023 году не было 11 класса.

Таблица 14. Результаты сдачи ЕГЭ за последние 3 года

№ п/п	Предмет	Средний балл в 2020-2021 уч.г.	Средний балл в 2021-2022 уч.г.	Средний балл в 2022-2023 уч.г
1.	Русский язык	64	62	-
2.	Математика баз.	-	3,7	-
3.	Математика проф.	25	45,6	-
4.	Биология	52	42	-
5.	История	19	-	-
6.	Химия	54	39	-
7.	Обществознание	68	69	-
8.	География	-	-	-

Таблица 15. Результаты ЕГЭ-2023

Результаты ВПР

В целях обеспечения мониторинга качества образования в МБОУ «СОШ ст.Горячеисточненская», на основании приказа с 19 сентября по 24 октября 2022 года были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 5, 6, 7, 8, 9 классах. ВПР в сентябре-октябре 2022 г. проводились в целях:

- осуществления входного мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с ФГОС НОО и ООО;
- совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях;
- корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам на 2022/2023 учебный год.

Участниками ВПР в сентябре-октябре 2022 г. являлись все учащиеся соответствующих классов, реализующих программы основного общего образования.

Перечень учебных предметов соответствовал учебным предметам по программам 2021/2022 учебного года:

5 класс – Русский язык, Математика, Окружающий мир (за уровень начального общего

образования 2021/2022 учебного года);

6 класс – Русский язык, Математика, История, Биология (за 5 класс 2021/2022 учебного года);

7 класс – Русский язык, Математика, на основе случайного выбора предметов – История, Биология, Обществознание (за 6 класс 2021/2022 учебного года);

8 класс – Русский язык, Математика, Иностранный язык, на основе случайного выбора предметов - История, Обществознание, Физика (за 7 класс 2021/2022 учебного года);

9 класс – Русский язык, Математика, на основе случайного выбора предметов – Химия, История (за 8 класс 2021/2022 учебного года).

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций.

ВПР проводились в соответствии с утвержденным графиком.

Экспертными группами, в состав которых входили учителя начальных классов и учителя предметники, по окончании мониторинга была организована проверка работ учащихся в соответствии с предложенными критериями оценивания и заполнение электронной формы с последующей еѐ загрузкой в ФИС ОКО. Во время проведения мониторинга ни одного нарушения зафиксировано не было.

Таблица 16. АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ВПР

Классы	Предметы	Писали работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% выполнения	% качества знаний – ВПР-2022	% качества знаний – ВПР-2023
4	Русский язык	20	0	7	10	3	76	29	43
	Математика	22	1	8	9	3	86	38	35
	Окружающий мир	21	1	5	12	2	84	26	29
5	Русский язык	22	0	6	12	4	84	28	27
	Математика	22	0	6	12	4	83	25	27
	История	26	0	7	15	4	85	27	21
	Биология	20	0	6	11	3	83	25	25
6	Русский язык	22	0	6	15	4	82	18	24
	Математика	24	0	6	14	4	82	27	25
	География	20	0	6	11	3	83	13	30
	История	22	0	4	15	3	82	27	18
7	Русский язык	24	0	4	15	3	84	24	18
	Математика	24	0	1	18	3	81	19	5
	Физика	22	0	4	14	4	78	92	18
	Английский язык	22	0	0	19	3	100	0	0
8	Русский язык	28	0	6	18	4	76	29	21
	Математика	28	0	4	20	4	84	21	14
	Химия	14	0	4	7	3	88	29	29
	История	12	0	1	9	2	79	21	8

Таблица 17. Сравнение отметок ВПР с отметками по журналу

Русский язык 4 класс

	ВПР 2023		ВПР 2022	
	Кол. учащихся	ВПР 2023	Кол. учащихся	ВПР 2022
Повысили (отм. > отм. по журналу)	0	0,0%	0	0
Понизили (отм. < отм. по журналу)	9	40,9%	6	23,08
Подтвердили (отм. = отм. по журналу)	8	36,4%	20	76,92

Окружающий мир 4 класс				
	ВПР 2023		ВПР 2022	
	Кол. учащихся	ВПР 2023	Кол. учащихся	ВПР 2022
Повысили (отм. > отм. по журналу)	0	0,0%	2	7,41
Понизили (отм. < отм. по журналу)	14	63,6%	7	25,93
Подтвердили (отм. = отм. по журналу)	5	22,7%	18	66,67

МАТЕМАТИКА 4 класс				
	ВПР 2023		ВПР 2022	
	Кол. учащихся	ВПР 2023	Кол. учащихся	ВПР 2022
Повысили (отм. > отм. по журналу)	0	0	4	16
Понизили (отм. < отм. по журналу)	5	23,81	9	36
Подтвердили (отм. = отм. по журналу)	16	76,19	12	48

Русский язык 5 класс				
	ВПР 2023		ВПР 2022	
	Кол. учащихся	ВПР 2023	Кол. учащихся	ВПР 2022
Повысили (отм. > отм. по журналу)	0	0,0%	0	0
Понизили (отм. < отм. по журналу)	10	40,0%	7	35
Подтвердили (отм. = отм. по журналу)	15	60,0%	13	65

Математика 5 класс				
	ВПР 2023		ВПР 2022	
	Кол. учащихся	ВПР 2023	Кол. учащихся	ВПР 2022
Повысили (отм. > отм. по журналу)	0	0,0%	0	0
Понизили (отм. < отм. по журналу)	12	43,0%	7	35
Подтвердили (отм. = отм. по журналу)	13	57,0%	13	65

География 6 класс				
	ВПР 2023		ВПР 2022	
	Кол. учащихся	ВПР 2023	Кол. учащихся	ВПР 2022
Повысили (отм. > отм. по журналу)	0	0,0%	0	0
Понизили (отм. < отм. по журналу)	14	58,3%	0	0

Подтвердили (отм. = отм. по журналу)	10	41,7%	22	100
--------------------------------------	----	-------	----	-----

История 6 класс				
	ВПР 2023		ВПР 2022	
	Кол. учащихся	ВПР 2023	Кол. учащихся	ВПР 2022
Повысили (отм. > отм. по журналу)	0	0,0%	0	0
Понизили (отм. < отм. по журналу)	7	26,9%	8	34,78
Подтвердили (отм. = отм. по журналу)	19	73,1%	15	65,22

Математика 6 класс				
	ВПР 2023		ВПР 2022	
	Кол. учащихся	ВПР 2023	Кол. учащихся	ВПР 2022
Повысили (отм. > отм. по журналу)	0	0	0	0
Понизили (отм. < отм. по журналу)	7	29,17	8	34,78
Подтвердили (отм. = отм. по журналу)	17	70,83	15	65,22

Русский язык 7 класс				
	ВПР 2023		ВПР 2022	
	Кол. учащихся	ВПР 2023	Кол. учащихся	ВПР 2022
Повысили (отм. > отм. по журналу)	0	0,0%	0	0
Понизили (отм. < отм. по журналу)	11	47,8%	4	18,18
Подтвердили (отм. = отм. по журналу)	11	47,8%	18	81,82

Математика 7 класс				
	ВПР 2023		ВПР 2022	
	Кол. учащихся	ВПР 2023	Кол. учащихся	ВПР 2022
Повысили (отм. > отм. по журналу)	1	4,2%	0	0
Понизили (отм. < отм. по журналу)	10	41,7%	7	30,43
Подтвердили (отм. = отм. по журналу)	11	45,8%	16	69,57

Физика 7 класс				
	ВПР 2023		ВПР 2022	
	Кол. учащихся	ВПР 2023	Кол. учащихся	ВПР 2022
Повысили (отм. > отм. по журналу)	0	0,0%	1	4,17
Понизили (отм. < отм. по журналу)	12	50,0%	8	33,33
Подтвердили (отм. = отм. по журналу)	12	50,0%	15	62,5

Химия 8 класс				
---------------	--	--	--	--

	ВПР 2023		ВПР 2022	
	Кол. учащихся	ВПР 2023	Кол. учащихся	ВПР 2022
Повысили (отм. > отм. по журналу)	0	0,0%	8	47,06
Понизили (отм. < отм. по журналу)	6	42,9%	9	52,94
Подтвердили (отм. = отм. по журналу)	7	50,0%	0	0

Математика 8 классы				
	ВПР 2023		ВПР 2022	
	Кол. учащихся	ВПР 2023	Кол. учащихся	ВПР 2022
Повысили (отм. > отм. по журналу)	0	0,0%	0	0
Понизили (отм. < отм. по журналу)	11	78,6%	7	41,18
Подтвердили (отм. = отм. по журналу)	16	114,3%	10	58,82

История 8 класс				
	ВПР 2023		ВПР 2022	
	Кол. учащихся	ВПР 2023	Кол. учащихся	ВПР 2022
Повысили (отм. > отм. по журналу)	0	0,0%	0	0
Понизили (отм. < отм. по журналу)	5	35,7%	8	50
Подтвердили (отм. = отм. по журналу)	9	64,3%	8	50

Русский язык 8 класс				
	ВПР 2023		ВПР 2022	
	Кол. учащихся	ВПР 2023	Кол. учащихся	ВПР 2022
Повысили (отм. > отм. по журналу)	0	0,0%	0	0,0%
Понизили (отм. < отм. по журналу)	7	53,8%	8	53,33
Подтвердили (отм. = отм. по журналу)	18	138,5%	7	46,67

История 8 класс				
	ВПР 2023		ВПР 2022	
	Кол. учащихся	ВПР 2023	Кол. учащихся	ВПР 2022
Повысили (отм. > отм. по журналу)	0	0,0%	0	0
Понизили (отм. < отм. по журналу)	5	35,7%	4	25
Подтвердили (отм. = отм. по журналу)	8	57,1%	12	75

Согласно полученным результатам ВПР – осень 2023 большая часть обучающихся подтвердили оценку за 2023 – 2024 учебный год и понизили ее.

ВПР также показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой оценкой

за 2022 – 2023 учебный год по русскому языку и математике. Понизили свои результаты по русскому языку – 27 обучающихся, по математике – 23 -обучающихся.

Причины несоответствия результатов ВПР и оценок за 2022 – 2023 учебный год (причины снижения качества знаний по результатам ВПР):

- Низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.
 - Слабая успеваемость обучающихся в 2021 – 2022 учебном году.
 - Особенности формулировки и характер задания (для отдельных учащихся, не поняли задание и, как следствие, выполнили его неверно)
 - Пропуски уроков по состоянию здоровья отдельными учащимися в течение года и, как следствие, недостаточное усвоение материала необходимого для успешного выполнения ВПР.
 - Индивидуальные особенности некоторых учащихся (в том числе эмоциональное состояние во время выполнения работы, медлительность и нехватка времени на сосредоточенное выполнение заданий (старались сделать всё, быстро, но неверно).
 - Слабо поставленная учебная мотивация и воспитательная работа классным руководителем с классом.
 - Низкая мотивация отдельных учащихся к обучению, нежелание учиться.
 - Недостатки в индивидуальной работе учителя-предметника с учащимися.
 - Слабая работа с сильными детьми, отсутствие дифференцированных заданий слабым учащимся.
- несоответствие заданий в УМК по предметам типам заданий в ВПР.
- завышение оценок по предметом (несоответствие оценки и фактических знаний обучающихся)
 - система оценки по русскому языку в ВПР отличается от системы оценки программы перенос ВПР на осень.

Общие рекомендации:

-учителям – провести детальный анализ результатов ВПР по предметам, использовать результаты анализа для совершенствования методики преподавания, рассмотреть результаты ВПР на заседании школьных МО учителей- предметников, спланировать систему мер по повышению качества обученности.

- включать в содержание уроков задания, вызвавшие наибольшие трудности у обучающихся
 - при организации образовательного процесса направить усилия на дальнейшее формирование регулятивных и познавательных учебных действий школьников: адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые корректировки; осуществлять сравнение, классификацию; преобразовывать информацию, используя графические символы.
 - при организации контроля усвоения знаний, умений и навыков учащихся использовать различные формы контроля, что должно найти свое отражение в календарно-тематическом планировании.
 - по результатам ВПР сформировать список обучающихся «группы риска» и спланировать проведение индивидуальных дополнительных занятий по устранению пробелов в знаниях обучающихся
- рассмотреть результаты ВПР на заседании школьных МО учителей- предметников, спланировать систему мер по повышению качества обученности.

Рекомендации по повышению уровня знаний учащихся:

- рассмотреть и провести детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР на заседаниях МО;
- учителям использовать результаты анализа ВПР для коррекции знаний учащихся по предметам, а также для совершенствования методики преподавания учебных

предметов для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;

- учителям-предметникам провести совместные заседания по вопросу разработок заданий, направленных на отработку у обучающихся необходимых навыков при выполнении выше обозначенных заданий, а также других заданий, которые вызывают затруднения;

- учителям – предметникам составить план индивидуальной работы с обучающимися, получившими неудовлетворительные оценки по предмету;

- классным руководителям взять под личный контроль реализации плана работы с обучающимися, получившим «2» по двум и более предметам:

Планируемые мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности работы школы

1. Тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым учителем, выявление проблем отдельных обучающихся.

2. Планирование коррекционной работы с учащимися, не справившимися с ВПР.

3. Корректировка содержания урочных занятий, отработка программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся.

4. Внутришкольный мониторинг учебных достижений обучающихся.

5. Своевременное информирование родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях учащихся.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 77 учащихся 5–11-х классов – 52 % от общего количества учащихся 5–11-х классов в 13 предметных олимпиадах, а именно по английскому языку, биологии, географии, истории, литературе, математике, чеченскому языку, обществознанию, русскому языку, физической культуре, химии, технологии, чеченской литературе.

Олимпиадные задания были получены школой от МУ «Грозненский РОО». Проверка олимпиадных заданий, определение победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады по общеобразовательным предметам осуществлялись жюри.

Таблица 18. Сравнительный анализ количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года

Учебный год	2020/21	2021/22	2022/23
Количество участников (учащиеся, принявшие участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитываются один раз)	87	101	77

Вывод: в 2022/23 учебном году наблюдается уменьшение количества участников на 24 (в сравнении с прошлым учебным годом).

Таблица № 19. Количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2022/2023 учебном году по предметам

№ п/п	Название предмета	Количество участников	Процент от общего количества учащихся в классах
1	Английский язык (5–10-е классы)	35	28%

	(126 учащихся))		
2	Биология (5–10-е классы (126 учащихся))	15	12%
3	География (5–10-е классы (126 учащихся))	6	5%
4	История (5–10-е классы (126 учащихся))	21	17%
5	Литература (5–10-е классы (126 учащихся))	18	14%
6	Математика (4–10-е классы (149 учащихся))	24	16%
7	Чеченский язык (5–10-е классы (126 учащихся))	20	16%
8	Обществознание (6–10-е классы (104 учащихся))	12	10%
9	Русский язык (4–10-е классы (149 учащихся))	25	17%
10	Физическая культура (5–10-е классы (126 учащихся))	13	10%
11	Химия (8–10-е классы (54 учащихся))	9	17%
12	Технология (5–8-е классы (100 учащихся))	8	8%
13	Чеченская литература (5–10-е классы (126 учащихся))	20	16%

Вывод: наибольшее количество участников олимпиады наблюдается по таким предметам как география, технология, обществознание. Не проведена олимпиада по физике и информатике из-за отсутствия доступа к сети Интернет. По предметам ОБЖ, экономика, экология и право не было желающих.

Таблица № 20. Сравнительный анализ количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам за три года

№ п/п	Наименование предмета	Количество участников		
		2020/21 учебный год	2021/22 учебный год	2022/23 учебный год
1	Русский язык	14	22	25
2	Литература	10	14	18
3	Английский язык	11	12	35
4	Математика	14	24	24

5	История	6	11	21
6	Обществознание	9	16	12
7	Биология	10	18	15
8	Химия	5	9	9
9	География	9	14	6
10	Физическая культура	12	11	13
11	Технология	0	13	8
12	Чеченская литература	11	19	20
13	Чеченский язык	10	19	20
14	Физика	5	10	0
15	Информатика	12	10	0
16	ОБЖ	5	9	0
ВСЕГО:		143	236	226

Вывод: общее количество участников школьного этапа уменьшилось на 10 человек. Наблюдается снижение количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по следующим предметам: обществознание, биология, технология, физика, география, ОБЖ, информатика. В 2022/23 году увеличилось количество участников олимпиады по истории и физической культуре, русскому языку, литературе, английскому языку.

Таблица № 21. Количество победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году

№ п/п	Предмет	Количество участников	Количество призеров	Количество победителей
1	Русский язык	13	7	5
2	Литература	10	4	4
3	Английский язык	25	12	7
4	Математика	23	1	0
5	История	16	2	3
6	Обществознание	6	2	5
7	Биология	5	7	3
8	Химия	7	0	2
9	География	2	2	2
10	Физическая культура	8	2	3
11	Чеченский язык	17	2	3

12	Технология	1	4	3
13	Чеченская литература	20	0	0
	ВСЕГО:	153	45	40

Вывод: наибольший показатель результативности участия в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников (более 50% победителей и призеров от общего количества участников) наблюдается по следующим предметам: географии, обществознанию, биологии, технологии, что свидетельствует о качественной подготовке участников олимпиады по данным предметам.

Таблица № 22. Сравнительный анализ количества победителей школьного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников за три года по предметам.

№ п/п	Наименование предмета	Количество победителей			Прирост («+», «-», «=») (в сравнении с 2021/22 учебным годом)	Прирост («+», «-», «=») (в сравнении с 2022/23 учебным годом)
		2020/21 учебный год	2021/22 учебный год	2022/23 учебный год		
1	Русский язык	2	3	5	+1	+2
2	Литература	1	1	4	=	+3
3	Английский язык	3	7	7	+4	=
4	Математика	2	0	0	-2	=
5	История	2	2	3	=	+1
6	Обществознание	2	4	5	+2	+1
7	Биология	3	0	3	-3	+3
8	Химия	1	0	2	-1	+2
9	География	2	2	2	=	=
10	Физическая культура	3	2	3	-1	+1
11	Чеченский язык	3	3	3	=	=
12	Технология	0	3	3	+3	=
13	Чеченская литература	3	0	0	-3	=
14	Физика	1	0	0	-1	=
15	Информатика	2	0	0	-2	=
16	ОБЖ	1	0	0	-1	=
Всего		31	27	40	-4	+13

Вывод: в течение последних трех лет наблюдается стабильное количество победителей школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по следующим предметам: обществознанию, русскому языку, английскому языку, технологии, географии, истории, литературе. В течение последних двух лет сохраняется отсутствие победителей по математике, физике, информатике, ОБЖ и чеченской литературе.

В сравнении с прошлым, 2021/22 учебным годом наблюдается уменьшение количества победителей школьного этапа Всероссийской олимпиады по чеченскому языку.

В 2022/23 учебном году отсутствуют победители школьного этапа олимпиады по математике, ОБЖ, чеченской литературе, информатике и физике.

Таблица № 23. Сравнительный анализ количества призеров школьного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников за три года по предметам

№ п/п	Наименование предмета	Количество призеров			Прирост («+», «-», «=») (в сравнении с 2022/23 учебным годом)	Прирост («+», «-», «=») (в сравнении с 2023/24 учебным годом)
		2021/22 учебный год	2022/23 учебный год	2023/24 учебный год		
1	Русский язык	1	7	2	+6	-5
2	Литература	3	4	1	+1	-3
3	Английский язык	4	12	5	+8	-7
4	Математика	0	1	7	+1	+6
5	История	3	2	2	-1	=
6	Обществознание	4	2	2	-2	=
7	Биология	0	7	7	+7	=
8	Химия	0	0	0	=	=
9	География	4	2	3	-2	+1
10	Физическая культура	2	2	11	=	+9
11	Чеченский язык	4	2	6	-2	+4
12	Технология	0	4	2	+4	+2
13	Чеченская литература	0	0	6	=	+6
14	Физика	0	0	2	=	+2
15	Информатика	3	0	2	-3	+2
16	ОБЖ	5	0	3	-5	+3

Всего	33	45	61	+12	+16
-------	----	----	----	-----	-----

Вывод: в сравнении с прошлым, 2022/23 учебным годом наблюдается уменьшение количества призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по следующим предметам: английскому языку, русскому языку, литературе. Увеличение количества призеров – по чеченскому языку, географии, физической культуре, чеченской литературе, биологии, технологии. В течение последних двух лет сохраняется отсутствие призеров по, химии.

Таблица № 24. Сравнительный анализ количества победителей школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года

Учебный год	2021/22	2022/23	2023/2024
Количество победителей	27	40	52

Вывод: общее количество победителей по школе увеличилось по сравнению с прошлым годом на 10 человек.

Таблица № 25. Сравнительный анализ количества призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года

Учебный год	2021/22	2022/23	2023/2024
Количество призеров	33	45	61

Вывод: общее количество призеров по школе уменьшилось на 47 человек.

Таблица № 26. Сравнительный анализ количества победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года

Учебный год	2021/22	2022/23	2023/2024
Количество победителей и призеров	60	85	93

Вывод: количество победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по сравнению с 2022/23 учебным годом значительно увеличилось – на 9 процентов (на 3 чел.).

Таблица № 27. Отчет об итогах проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2023/2024 учебном году

№	предмет	Количество участников школьного этапа	из них
---	---------	---------------------------------------	--------

		4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	11 класс	Кол-во призеров	Кол-во победителей
1.	Русский язык	0	5	3	0	3	4	2	2	1
2.	Литература		3	2	3	2	4	2	1	0
3.	Английский язык		5	5	5	5	5	5	5	2
4.	Математика	0	3	3	4	3	3	2	7	4
5.	История		4	3	3	3	3	2	2	0
6.	Обществознание			0	4	3	3	2	2	1
7.	Биология		2	2	2	4	1	1	7	2
8.	Химия					2	3	2	0	0
9.	География		0	0	0	3	3	0	3	1
10.	Физическая культура		2	2	2	2	2	1	11	4
11.	Чеченский язык		3	3	3	4	5	0	6	3
12.	Технология		0	0	2	3			2	1
13.	Чеченская литература		3	3	3	4	5	0	6	3
14.	ОБЖ					4	4	2	3	1
15.	Физика				2	2	3	2	2	0
16.	Информатика					4	5	2	2	0

Таблица № 28. Количественные данные об участниках школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2023/2024 учебном году по классам

Класс	5	6	7	8	9	11
Количество детей в классе	14	16	14	14	18	7
Кол-во участников олимпиады	8	7	5	10	12	2
% участников от общего количества	59%	42%	46%	71%	63%	23%

Выводы: Проведение анализа результатов Всероссийской олимпиады школьников на школьном этапе показал, что большинство участников школьного этапа предметных олимпиад удовлетворены результатами выполненных заданий, апелляций по итогам проведения школьного этапа ВсОШ не поступало.

Победители школьного этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, нестандартный подход к решению некоторых заданий.

Анализируя результативность выполнения задания олимпиад, можно сказать о том, что 70% учащихся не приступали к задания творческого характера (написание эссе, мини-сочинения), либо эти задания выполнены на очень низком уровне, поэтому необходимо организовать подготовку обучающихся именно по выполнению заданий творческого характера.

Вместе с тем, по сравнению с прошлым учебным годом уменьшилась количество обучающихся имеющих низкий процент выполнения олимпиадных заданий, вместе с тем такие учащиеся еще имеются, а также имеются обучающиеся не преодолевшие 50% порог. Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку.

Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности.

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 29. Востребованность учеников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				Пошли на срочную службу по призыву
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступил и в учреждения СПО	Всего	Поступил и в учреждения ВПО	Поступил и в учреждения СПО	Устроились на работу	
2020	14	9	1	4	0	0	0	0	0
2021	13	0	3	10	9	7	2	0	0
2022	16	7	4	5	7	2	5	0	0
2023	19	0	14	5	-				

В 2023 году повысился процент перешедших в другие образовательные учреждения после получения основного общего образования. Это связано с распределением учащихся по территориям, прилежащим к школам.

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внутренняя система оценки качества образования создана с целью мониторинга результатов реализации ФГОС. Разработка, внедрение и обеспечение функционирования модели управления качеством осуществляется администрацией школы. Ежегодно разрабатываются планы внутришкольного мониторинга, графики входной, промежуточной, итоговой и независимой диагностики. Отслеживание результатов учебно-познавательной деятельности обучающихся и их соответствия государственным стандартам по всем предметам учебного плана позволяет корректировать учебно-познавательный процесс в классах для повышения уровня учебных достижений учащихся.

По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Для того чтобы иметь объективную качественную оценку со стороны потребителей образовательных услуг уровня и качества организации образовательного процесса в школе проведено анкетирование родителей.

По результатам анкетирования родителей в 2023 году выявлено, что родители довольны:

- 100% индивидуальным подходом к детям, внимательным к ним отношением, вниманием к мелочам
- 100% надёжной охраной, качественным питанием.
- 96 % высоким уровнем преподавания языков, высокой квалификацией учителей
- 96 % - качественной подготовкой к экзаменам, объективной системой оценки знаний, контактом с учителями и администрацией школы
- 92 % - стабильным коллективом учителей, дополнительным образованием в школе, развитием творческих способностей детей, организацией их досуга.
- 87,% родителей отмечают успехи своих детей в учебе, помощь в подготовке домашних заданий, считают достаточной их физическую активность, удовлетворены качеством обучения компьютерной грамотности.

Анкетирование обучающихся в 2023 году показало, что:

- 93 % учащихся выразили доверие преподавательскому составу.
- 93% учащихся в трудную минуту могут обратиться к школьному учителю за советом.
- 97% могут свободно высказать свое мнение на уроке.
- 100 % испытывают уважительное отношение учителей.
- 100% учащихся не имеют конфликтов с учителями.
- К 100% учащихся учителя обращаются по имени.
- 100% учащихся считают школу безопасным местом, где можно себя комфортно чувствовать.

чувствовать.

• В большинстве классов от 98%, в зависимости от возраста и класса, любят свою школу и гордятся тем, что учатся в ней.

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

На период самообследования в Школе работают 22 педагога.

а) по уровню образования:

высшее образование- 14 чел.

среднее специальное-8 чел.

б) по квалификационным категориям:

высшую квалификационную категорию имеют 2 чел.;

I квалификационную категорию – 1 чел.

в) средний возраст – 35 лет.

г) по полу: жен. – 21; муж. – 2.

д) стаж работы:

до 3-х лет – 10;

от 3 до 5 лет – 6;

от 5 до 10 – 2;

от 15 до 20 - 1

свыше 20 лет – 3.

Таблица 30. Кадровый состав

	Кол-во человек	% от общего кол-ва педагогов
Всего	22	
Образование		
высшее	20	91
с\профессиональное	2	9
Стаж работы		
От 1 до 5 лет	5	77
От 5 до 10 лет	8	63
От 10 до 20 лет	8	63
От 20 лет	1	95,5
Квалификация		
высшая категория	1	4,5
первая категория	0	0
Соответствуют занимаемой должности	10	45
Возраст		
От 20 до 30 лет	11	50
От 30 до 40 лет	5	22
От 40 до 50 лет	3	14

От 50 лет	3	14
-----------	---	----

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 269 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 183 единиц в год;
- объем учебного фонда – 264 единиц;
- объем учебного пособия – 0 единиц.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2022 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254. В ноябре 2022 года также была начата работа по переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе необходимо закупить до сентября 2023 года.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 3 человека в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Школа размещается в одноэтажном здании.

Общая площадь помещений школы 881,8 кв.м. Проектная мощность здания на 120 мест. Обучение в школе проводится в две смены.

Здание состоит из следующих помещений: кабинет директора, кабинет заместителей директора, кабинет формирования цифровых и гуманитарных профилей, кабинет проектной деятельности, кабинет физики, кабинет химии и биологии, кабинет ОБЖ, учительская, учебные кабинеты для начальной и основной школы, спортивный зал, актовый зал, столовая, медицинский кабинет, коридоры.

Имеются внутренние и наружные туалеты, котельные и складское помещение.

7 классных кабинетов оборудованы интерактивными досками и компьютерами.

Кабинет цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» оснащен современным оборудованием: это планшетные ноутбуки, компьютеры, шлем виртуальной реальности, 3D-принтер, интерактивный комплекс.

В кабинете внеурочной деятельности имеются шахматная и медиа зона.

Территория земельного участка составляет 7200 кв.м., озеленена. Озеленение земельного участка представлено лиственными насаждениями. Озеленение территории проведено разрешенными видами деревьев и кустарников.

Имеется ограждение по всему периметру - забор высотой 1,5 м из металлического профиля. Территория школы освещается в ночное время. По периметру ведется видеонаблюдение. Вход школы оборудован пандусом.

Въезды и входы на территорию: имеют асфальтовое покрытие.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	150
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	69
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	74
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	7
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	62 (30%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,7
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,7
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на	человек (процент)	0 (0%)

ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	100(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	64 (42%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		0 (0 %)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей	человек (процент)	0 (0%)

численности обучающихся		
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	22
– с высшим образованием		20
– высшим педагогическим образованием		20
– средним профессиональным образованием		2
– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	2 (9 %)
– с высшей		
– первой		
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	5 (77%)
– до 5 лет		
– больше 30 лет		1 (4,5 %)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	11 (50 %)
– до 30 лет		
– от 55 лет		1 (5 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	2 (9 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	14 (64 %)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,13
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	21
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет

– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	150 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,6

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы достаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2022 года МБОУ «СОШ ст.Горячеисточненская» приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-4-х и 5-х классах.

Анализ показателей указывает на то, что необходимо целенаправленно работать в 2024 году по следующим направлениям:

1. Обеспечение условий, способствующих повышению образовательных результатов обучающихся и результатов сдачи ЕГЭ и ОГЭ.
2. Развитие кадрового потенциала, повышение катигорийности.
3. Реализация мероприятий, направленных на дальнейшее повышение качества образования.
4. Реализация мероприятий, направленных на повышение профессиональной компетентности педагогов, их ответственности за конечные результаты своего труда, их моральной и материальной заинтересованности в результатах труда
5. Развитие внутришкольной системы оценки качества образования как целостной системы мониторинга, сопоставление реальных достигаемых образовательных результатов с

требованиями ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг.

6. Совершенствование образовательных технологий на всех ступенях обучения, использование системно-деятельностного подхода в работе каждого учителя.

7. Укрепление материально-технической базы школы, совершенствование механизмов управленческой и хозяйственной деятельности.

8. Повышение культуры родителей по вопросам ответственности за воспитание и обучение детей.

9. Развитие системы работы с одаренными детьми.