

АДМИНИСТРАЦИЯ ГРОЗНЕНСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ ГРОЗНЕНСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ»
(МУ «Грозненский РОО»)
НОХЧИЙН РЕСПУБЛИКИН ГРОЗНЕНСКИ
ША-ШЕНА УРХАЛЛА ДЕЧУ КЮШТАН АДМИНИСТРАЦИ
ША-ШЕНА УРХАЛЛА ДЕН ХЬУКМАТ
«НОХЧИЙН РЕСПУБЛИКИН ГРОЗНЕНСКИ
ША-ШЕНА УРХАЛЛА ДЕЧУ КЮШТАН ДЕШАРАН ОТДЕЛ»
(МУ «Грозненски РОО»)

П Р И К А З

09.01.2023

1

с. Толстой-Юрт

О проведении мониторинга
системы самоопределения
профессиональной
ориентации обучающихся
общеобразовательных учреждений
Грозненского муниципального района

В соответствии с пунктом 7 части 1 статьи 9 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и в целях повышения качества деятельности общеобразовательных учреждений Грозненского муниципального района по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся, системного анализа и оценки состояния, а также перспектив развития образования в деятельности профессиональной ориентации школьников, принятия управленческих решений, направленных на достижение поставленных целей по сопровождению профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся с учетом выявленных проблемных областей п р и к а з ы в а ю:

1. Провести с 09.01.2023 по 11.01.2023 мониторинг системы самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных учреждений Грозненского муниципального района (далее-мониторинг).

2. Утвердить Положение о мониторинге системы самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных учреждений Грозненского муниципального района (Приложение 1).

3. Материал представить по мониторинговой форме согласно приложению (Приложение 2).

4. Ответственной за организацию и проведение мониторинга назначить Озниеву М.А., главного специалиста аппарата.

5. Представить справку по итогам мониторинга заместителю начальника Гильхаеву И.В. в срок до 12.01.2023.

6. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Начальник



Р.С. Сакказов

утвержденного приказом Министерства образования и науки Чеченской Республики;

1.2.4. Положением о муниципальной системе работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся от 02.06.2021 № 93. (утвержден МУ «Грозненское РУО»).

1.2.5. Методическими рекомендациями по развитию механизмов управления качеством образования, разработанные федеральным государственным бюджетным учреждением «Федеральный институт оценки качества образования».

1.3. Мониторинг направлен на получение информации о наличии условий, обеспечивающих эффективность работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных учреждений.

2. Цели и основные задачи мониторинга

2.1. Цель мониторинга - анализ состояния работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных учреждений Грозненского муниципального района для подготовки адресных рекомендаций по повышению результативности этой деятельности.

2.2. Основные задачи:

2.2.1. оценка качества условий осуществления работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных учреждений;

2.2.2. выявление факторов, влияющих на повышение эффективности деятельности по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных учреждений;

2.2.3. обеспечение открытости и доступности информации о системе работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных учреждений, количественных и качественных результатах мониторинга;

2.2.4. подготовка адресных рекомендаций, направленных на повышение результативности работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных учреждений.

2.2.5. формирование ресурсной базы системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся;

2.2.6. выявление проблемных зон муниципальной системы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся, факторов, влияющих на ее эффективность, лучших практик работы, определение ориентиров для совершенствования механизмов реализации системы;

2.2.7. изучение динамики развития процессов работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся, кадровых процессов, обеспечивающих функционирование, система самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся и создания образовательной среды профориентационной направленности.

3. Показатели мониторинга, методика их расчета

3.1. Мониторинг системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных учреждений проводится ежегодно.

Показатели мониторинга представлены в таблице.

Таблица

№ п/п	Показатели, характеризующие достижение цели	Единица измерения
1. Показатель по проведению ранней профориентации обучающихся		
1.1.	Доля обучающихся, принявших участие в цикле Всероссийских уроков проекта «ПроеКТОриЯ»	%
1.2.	Доля обучающихся, принявших участие в проекте «Билет в будущее»	%
1.3.	Доля обучающихся 1-4 классов, принявших участие в профориентационных мероприятиях в общеобразовательных организациях	%
1.4.	Доля обучающихся 1-4 классов, принявших участие в профессиональных пробах	%
1.5.	Доля обучающихся 1-4 классов, охваченных программами дополнительного образования профориентационной направленности	%
2. Показатели по выявлению предпочтений обучающихся на уровне основного общего образования в области профессиональной ориентации		
2.1.	Доля обучающихся 5-9 классов, прошедших профориентационное тестирование и получивших индивидуальные рекомендации	%
2.2.	Доля обучающихся 5-9 классов, прошедших профессиональную диагностику с последующим получением рекомендаций в ходе участие в проекте «Билет в будущее»	%
2.3.	Доля обучающихся 9-х классов, прошедших профессиональную диагностику и продолживших обучение в ПОО в соответствии с полученными рекомендациями	%
2.4.	Доля обучающихся 9-х классов, прошедших профессиональную диагностику и продолживших обучение в профильных классах в соответствии с полученными рекомендациями	%
3. Показатели по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся на уровне основного общего образования (в том числе обучающихся с ОВЗ)		
3.1.	Доля обучающихся, охваченных программами дополнительного образования профориентационной направленности	% *
3.2.	Доля общеобразовательных учреждений, охваченных программами профориентации	%
3.3.	Доля общеобразовательных учреждений, где введена система стимулирования сотрудников по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся	%

3.4.	Доля общеобразовательных учреждений, являющихся стажировочными площадками по профориентации	%
3.5.	Наличие муниципальной программы профориентации в структуре муниципальной программы воспитания	%
3.6.	Наличие контрольного перечня (циклограммы) традиционных муниципальных мероприятий по профориентации	%
4. Показатели по выбору профессии обучающимися на уровне основного общего образования		
4.1.	Доля выпускников 9-х классов, выбравших предметы на основном государственном экзамене соответственно профилю обучения.	%
4.2.	Доля обучающихся, планирующих после 9 класса поступить в организации ПОО	%
4.3.	Доля обучающихся 9-х классов, прошедших профессиональную диагностику и продолживших обучение в ПОО в соответствии с полученными рекомендациями	%
4.4.	Доля обучающихся 5-9-х классов, прошедших профессиональные пробы в организациях среднего профессионального, высшего образования и на производстве	ор
4.5.	Доля обучающихся принявших участие в конкурсе по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»	%
5. Показатели по выявлению предпочтений обучающихся на уровне среднего общего образования в области профессиональной ориентации		
5.1.	Доля обучающихся 10-11 классов, прошедших профориентационное тестирование и получивших индивидуальные рекомендации	%
5.2.	Доля обучающихся 10-11 классов, прошедших профессиональную диагностику с последующим получением рекомендаций в ходе участия в проекте «Билет в будущее»	%
5.3.	Доля обучающихся, охваченных профильными классами	%
6. Показатели по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся на уровне среднего общего образования (в том числе обучающихся с ОВЗ)		
6.1.	Доля обучающихся, охваченных программами дополнительного образования профориентационной направленности	%

6.2.	Доля общеобразовательных учреждений, охваченных программами профориентации	
6.3.	Доля общеобразовательных учреждений, где введена система стимулирования сотрудников по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся	%
6.4.	Доля общеобразовательных учреждений, являющихся стажировочными площадками по профориентации	%
6.5.	Наличие муниципальной программы профориентации в структуре муниципальной программы воспитания	%
6.6.	Наличие контрольного перечня (циклограммы) традиционных муниципальных мероприятий по профориентации	%
7. Показатели по выбору профессии обучающимися на уровне среднего общего образования		
7.1	Доля обучающихся 10-11-х классов, прошедших профессиональные пробы в организациях среднего профессионального, высшего образования и на производстве	%
7.2.	Доля обучающихся, принявших участие в конкурсе по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»	%
7.3.	Доля обучающихся, охваченных проектом «Педагогические классы»	%
7.4.	Доля обучающихся 11-х классов, прошедших профессиональную диагностику и поступивших на обучение в ПОО, ОО ВО в соответствии с полученными рекомендациями	%
8. Показатели по эффективности профориентационной работы в профильных классах и классах с углубленным изучением отдельных предметов		
8.1.	Доля выпускников 11 классов, выбравших предметы на едином государственном экзамене соответственно профилю обучения	%
8.2.	Доля обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации учебные предметы, изучаемые на углубленном (профильном) уровне	%
9. Показатели по успешности зачисления в соответствии с выбранным профилем		
9.1.	Доля обучающихся 11 классов, поступившие в организации высшего образования в соответствии профилю обучения	%
10. Показатели по соответствию специальности при трудоустройстве выбранной в профессиональной образовательной организации специальности		

11. Показатели по учету обучающихся с ОВЗ, поступивших в профессиональные образовательные организации		
11.1.	Доля обучающихся с ОВЗ, поступивших в Чеченской Республике	%
11.2.	Доля обучающихся с ОВЗ, поступивших в другом регионе	%
12. Показатели по учету обучающихся, поступивших в профессиональные образовательные организации		
12.1.	Доля обучающихся, поступившие в ПОО в Чеченской Республике	%
13. Показатели по соответствию выбранных обучающимися профессиональной образовательной организации и основного общего образования, высшее образование специальностей потребностям рынка труда региона		
13.1.	Доля обучающихся, выбравших специальности ПОО в соответствии с потребностями рынка труда своего региона	%
13.2.	Доля обучающихся, выбравших специальности ОО ВО в соответствии с потребностями рынка труда своего региона	%

4. Методы сбора и анализа информации

4.1. В системе работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся используются следующие *методы сбора информации*:

- 4.1.1. изучение и анализ данных (отчетов), представленных образовательными организациями;
- 4.1.2. документальный анализ;
- 4.1.3. сбор и анализ статистических данных (№ ОО-1);
- 4.1.4. анализ достижения целевых показателей регионального проекта «Успех каждого ребенка».

В системе работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся используются следующие *методы обработки информации*: обобщение, группировка, сопоставление, ранжирование, трансформация отображения аналитических данных.

Для сбора информации используются:

- 1) защищенные таблицы Excel с автоматизированной обработкой данных, фильтрацией информации по типам запросов;
- 2) для массовых опросов используются Google-формы, тестовые оболочки.

Источники данных, используемые для сбора информации по показателям системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся:

- документы (отчеты), представляемые образовательными учреждениями;

- открытые статистические данные, информация, размещенная на сайтах образовательных учреждений;
- статистическая отчетность в рамках постшкольного сопровождения выпускников (о поступлении в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования);
- отчеты образовательных учреждений по профориентационной работе;
- данные диагностик профессиональных предпочтений и профессиональных склонностей обучающихся;
- реестр полученных документов о квалификации (удостоверений о повышении квалификации);
- реестр договоров о сотрудничестве;
- информация (отчеты) проведенных конкурсных мероприятий, проектов профориентационной направленности (проект «Билет в будущее», ПроеКТОриЯ);
- данные статистической отчетности (№ ОО-1);
- опросы участников образовательных отношений;
- изучение документов, размещённых на официальных сайтах образовательных организаций.

5. Проведение анализа результатов мониторинга

- 5.1. На основании мониторинга фиксируется состояние качества муниципальной системы оценки качества подготовки обучающихся.
- 5.2. Результаты мониторинга являются основанием для принятия управленческих решений.
- 5.3. По результатам мониторинга готовятся аналитические материалы (адресные рекомендации) в формах, соответствующих целям и задачам мониторинга.

Приложение 2

УТВЕРЖДЕНА
приказом МУ «Грозненский РОО»
от 09.01.2023 № 1



Форма мониторинга системы самоопределения профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций

(Грозненский муниципальный район)

Мониторинг направлен на получение информации о наличии условий, обеспечивающих эффективность работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.

1. Создание инфраструктуры, обеспечивающей профессиональное самоопределение обучающихся

№ п/п	Наименование показателя	Да – 1 Нет – 0	Ссылка на муниципальный документ (при наличии)	Ссылка на региональный документ (при наличии)
1.	Наличие координатора по профориентации			
2.	Наличие муниципальной проблемной группы по профориентации			
3.	Наличие межотраслевого муниципального совета/группы по профориентации			
4.	Наличие муниципальной программы профориентации в структуре муниципальной программы воспитания			
5.	Наличие контрольного перечня (циклограммы) традиционных муниципальных мероприятий по профориентации			

2. Профориентационные образовательные работы и мероприятия (события) в общеобразовательных организациях муниципального образования

Количество общеобразовательных организаций, проводящих программы профориентационного направления в порядке, установленном требованиями ФГОС

№ п/п	Наименование показателя	Кол-во (шт.)	% от общего кол-ва*	Ссылка на муниципальный документ (при наличии)	Ссылка на региональный документ (при наличии)
1.	Всего общеобразовательных организаций в муниципальном образовании				
2.	Кол-во общеобразовательных организаций, охваченных программами профориентации				
3.	Количество общеобразовательных организаций, имеющих страницы «Профориентация обучающихся» на официальном сайте в сети «Интернет»				
4.	Количество общеобразовательных организаций, где введена система стимулирования сотрудников по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся				
5.	Количество общеобразовательных организаций, являющихся стажировочными площадками по профориентации				
6.	ИТОГО				

% в пунктах 2 – 5 считается от кол-ва общеобразовательных организаций, указанных в пункте 1.

3. Общие показатели

№ п/п	Наименование показателя	Кол-во обучающихся	% от общего кол-ва
1.	Всего обучающихся		
2.	Количество обучающихся 9-х классов		

3.	Количество обучающихся 11-х классов		
4.	Количество обучающихся 9-х классов с ОВЗ		
5.	Количество обучающихся 11-х классов с ОВЗ		

4. Количество обучающихся 5 -11 классов, прошедших диагностику профессиональных предпочтений при выборе будущей профессии

№ п/п	Наименование показателя	Кол-во обучающихся	% от общего кол-ва об-ся уровня	Основание проведения диагностики
1.	Общее количество обучающихся, прошедших диагностику			
3.	На уровне основного общего образования			
4.	На уровне среднего общего образования			

5. Количество обучающихся, планирующих после 9 класса:

№ п/п	Наименование показателя	Кол-во обучающихся	% от общего кол-ва	Источник информации
1.	Продолжить обучение в школе (пойти в 10 кл.)			
2.	Поступить в организации СПО в Чеченской Республике			
3.	Поступить в организации СПО в другом регионе			

6. Количество обучающихся, планирующих после 11 класса:

№ п/п	Наименование показателя	Кол-во обучающихся	% от общего кол-ва	Источник информации
1.	Поступить в организации СПО в Чеченской Республике			
2.	Поступить в организации СПО в другом регионе			
3.	Поступить в организации ВО в Чеченской Республике			
4.	Поступить в организации ВО в другом регионе			
5.	Пойти работать			

7. Доля выпускников 11 классов, выбравших предметы для сдачи на едином государственном экзамене соответственно профилю обучения

- Профильным обучением охвачены _____ обучающихся, что составляет ___% от общего количества числа обучающихся 11 классов;

- доля выпускников 11 классов, выбравших предметы для сдачи на ЕГЭ соответственно профилю _____, из общего количества охваченных профильным обучением

8. Доля выпускников 9-х классов, выбравших предметы для сдачи на основном государственном экзамене соответственно профилю обучения

Охват _____ детей, что составляет _____% от общего количества числа обучающихся 9 классов.

9. Количество профориентационных образовательных мероприятий (событий) в общеобразовательных организациях для детей 1-11-х классов и родителей (законных представителей) обучающихся

№ п/п	Наименование показателя	Кол-во мероприятий	% от общего кол-ва
1.	Всего профориентационных мероприятий, в т.ч.:		
2.	на уровне начального образования:		
2.1.	школьных		
2.2.	межшкольных		

2.3.	муниципальных		
3.	на уровне основного общего образования, из них:		
3.1.	школьных		
3.2.	межшкольных		
3.3.	муниципальных		
4.	на уровне среднего общего образования, из них:		
4.1.	школьных		
4.2.	межшкольных		
4.3.	муниципальных		
5.	Проведение профессионального консультирования для родителей (законных представителей) обучающихся		

*% в пунктах 2, 3, 4, 5 считается от общего количества мероприятий, указанных в пункте 1.

*% в пунктах 2.1. – 2.3. считается от кол-ва мероприятий, указанных в п. 2.

*% в пунктах 3.1. – 3.3. считается от кол-ва мероприятий, указанных в п. 3.

*% в пунктах 4.1. – 4.3. считается от кол-ва мероприятий, указанных в п. 4.

10. Количество детей – участников профориентационных образовательных мероприятий (событий) в общеобразовательных организациях

№ п/п	Наименование показателя	Кол-во обучающихся	% от общего кол-ва
1.	Всего обучающихся в муниципальном образовании, из них:		
1.1.	дети с ОВЗ, включая детей-инвалидов		
2.	Кол-во обучающихся – участников профориентационных мероприятий, из них:		
2.1.	уровень начального общего образования,		

2.1.1.	В т.ч. дети с ОВЗ, включая детей-инвалидов		
2.2.	уровень основного общего образования		
2.2.1.	в т.ч. дети с ОВЗ, включая детей-инвалидов		
2.3.	уровень среднего общего образования		
2.3.1.	в т.ч. дети с ОВЗ, включая детей-инвалидов		
3.	Кол-во обучающихся, участвующих в профессиональной диагностике, из них:		
3.1.	уровень основного общего образования		
3.1.1.	в т.ч. дети с ОВЗ, включая детей-инвалидов		
3.3.	уровень среднего общего образования		
3.3.1.	в т.ч. дети с ОВЗ, включая детей-инвалидов		

*% в пунктах 2 и 3 считается от общего кол-ва обучающихся, указанных в пункте 1.

*% в пунктах 2.1. – 2.3.1 считается от кол-ва человек, указанных в пункте 2.

*% в пунктах 3.1. – 3.3.1. считается от кол-ва человек, указанных в пункте 3.

11. Организация профессиональных проб обучающихся

№ п/п	Наименование показателя	Кол-во обучающихся	% от общего кол-ва	Основание (ссылка на муниципальный документ при наличии)	Основание (ссылка на региональный документ при наличии)
1	Всего обучающиеся в муниципальном образовании, из них:				
1.1.	дети с ОВЗ, включая детей-инвалидов				
2.	Всего чел., участвующих в профессиональных				

	пробах, из них:				
2.1.	уровень начального общего образования, в т.ч.				
2.1.1.	дети с ОВЗ, включая детей-инвалидов				
2.2.	уровень основного общего образования				
2.2.1.	дети с ОВЗ, включая детей-инвалидов				
2.3.	уровень среднего общего образования				
2.3.1.	дети с ОВЗ, включая детей-инвалидов				

*% в пункте 2 считается от общего кол-ва обучающихся, указанных в пункте 1.

*% в пунктах 2.1. – 2.3.1. считается от кол-ва обучающихся, указанных в пункте 2.

12. Доля выпускников начальной школы, у которых представление о профессии людей и ее значимости по результатам ВПР сформировано полностью (расчет: доля обучающихся, справившихся с заданием 8 ВПР по окружающему миру на 3 балла)

Количество ____ обучающихся, что составляет ____% от общего количества числа обучающихся принявших участие.

Ссылка на документ

13. Доля выпускников начальной школы, у которых представление о профессии людей и ее значимости по результатам ВПР сформировано частично (расчет: доля обучающихся, справившихся с заданием 8 ВПР по окружающему миру на 2 балла или 1 балл).

количество ____ обучающихся, что составляет ____% от общего количества принявших участие обучающихся.

Ссылка документ

14. Доля обучающихся, охваченных психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации

Охват ____ обучающихся ООО, что составляет ____% от общего количества числа обучающихся

Охват ____ обучающихся СОО, что составляет ____% от общего количества числа обучающихся

Ссылка на муниципальный документ при наличии

Ссылка на региональный документ при наличии

15. Доля обучающихся 10-11-х классов, охваченных практико-ориентированными программами профессиональной ориентации

Охват ____ обучающихся, что составляет ____% от общего количества числа обучающихся.

Ссылка на муниципальный документ

Ссылка на региональный документ

16. Доля обучающихся 6-11 классов, охваченных проектом «Билет в будущее»

№ п/п	Наименование показателя	Кол-во обучающихся	% от общего кол-ва	Ссылка на муниципальный документ	Ссылка на региональный документ
1.	Общее количество, принявших участие				
2.	Обучающиеся основного общего образования				
3.	Обучающиеся среднего общего образования				
4.	Обучающиеся, прошедшие профессиональную диагностику				
5.	Обучающиеся 9-х классов, прошедших профессиональную диагностику и продолживших обучение в ПОО в соответствии с полученными рекомендациями				
6.	Обучающиеся 9-х классов, прошедших профессиональную диагностику и продолживших обучение в профильных классах в соответствии с полученными				

	рекомендациями				
7.	Обучающиеся 11-х классов, прошедших профессиональную диагностику и поступивших на обучение в ПОО, ОО ВО в соответствии с полученными рекомендациями				

17. Количество обучающихся 1-11 классов, принявших участие в открытых онлайн-уроках «Проектория», направленных на раннюю профориентацию

№ п/п	Наименование показателя	Кол-во обучающихся	% от общего кол-ва	Ссылка на муниципальный документ	Ссылка на региональный документ
1.	Общее количество обучающихся, принявших участие				
2.	Обучающиеся начального общего образования				
3.	Обучающиеся основного общего образования				
4.	Обучающиеся среднего общего образования				

18. Количество обучающихся, охваченных проектом «Педагогические классы»
Охват ____ обучающихся, что составляет ____% от общего количества числа обучающихся.

Ссылка на муниципальный документ

Ссылка на региональный документ

19. Количество обучающихся, выбравших для сдачи государственной

итоговой аттестации учебные предметы, изучаемые на углубленном уровне

№ п/п	Наименование показателя	Кол-во обучающихся, изучающих предмет на углубленном уровне	% от общего кол-ва	Ссылка на документ-основание
1.	Русский язык			
2.	Литература			
3.	Математика (всего)			
3.1	Базовая математика			
3.2	Профильная математика			
4.	История			
5.	Обществознание			
6.	Физика			
7.	Информатика			
8.	Химия			
9.	Биология			
10.	Английский язык			

20. Количество выпускников 9 и 11-х классов, поступивших в организации высшего и профессионального образования

№ п/п	Наименование показателя	Кол-во обучающихся	% от общего кол-ва	Ссылка на документ
1.	Количество выпускников 11-х классов			
2.	Поступили в организации высшего профессионального образования			

3.	Поступили в организации высшего профессионального образования в соответствии с профилем обучения			
4.	Поступили в организации профессионального образования			
5.	Поступили в организации профессионального образования в соответствии с профилем обучения			
6.	Количество выпускников 9-х классов			
7.	Поступили в организации профессионального образования			
8.	Поступили в организации профессионального образования в соответствии с профилем обучения			

21. Взаимодействие общеобразовательных организаций с организациями дополнительного образования детей

№ п/п	Наименование показателя	Кол-во обучающихся	% от общего кол-ва	Ссылка на документ-основание
1.	Всего обучающихся			
2.	Количество обучающихся, охваченных программами дополнительного образования профориентационной направленности			
2.1.	уровень начального общего образования			

2.1.1.	дети с ОВЗ, включая детей-инвалидов			
2.2.	уровень основного общего образования			
2.2.1.	дети с ОВЗ, включая детей-инвалидов			
2.3.	уровень среднего общего образования			
2.3.1.	дети с ОВЗ, включая детей-инвалидов			

22. Количество обучающихся, охваченные профильными классами

Охват ____ обучающихся, что составляет ____% от общего количества числа обучающихся.

Ссылка на муниципальный документ (при наличии)

Ссылка на региональный документ (при наличии)

23. Участие в профориентационных мероприятиях школьного уровня:

Ссылка на муниципальный документ

Ссылка на региональный документ (при наличии)

24. Информационное обеспечение профессиональной ориентации: _____

Ссылка на муниципальный документ (при наличии)

Ссылка на региональный документ (при наличии)

25. Доля педагогических работников, выполняющих обязанности классного руководителя 5-11 классов, повысивших компетентность по современным методам, формам и технологиям сопровождения профессионального самоопределения обучающихся:

Ссылка на муниципальный документ (при наличии)

Ссылка на региональный документ (при наличии)

26. Доля педагогов-психологов общеобразовательных организаций, освоивших дополнительные профессиональные образовательные программы по содействию профессиональному самоопределению обучающихся: _____

Ссылка на муниципальный документ (при наличии)

Ссылка на региональный документ (при наличии)

27. Прошли подготовку по организации профориентационной работы с обучающимися, в общей численности педагогов, ответственных за профориентационную работу с обучающимися в образовательных организациях: _____

28. Количество заключенных договоров, соглашений между образовательными организациями и предприятиями, общественными организациями по реализации комплекса мероприятий профориентационной направленности (договора о сетевом взаимодействии, договора о взаимодействии): _____

Ссылка на документ

29. Доля обучающихся с ОВЗ общеобразовательных организаций - участников экскурсий на предприятия республики, в ВО, СПО, в общей численности обучающихся с ОВЗ общеобразовательных организаций Чеченской Республики: _____

Ссылка на документ

Анализ показателей организации деятельности по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся муниципального района

ВЫВОДЫ:

АДРЕСНЫЕ РЕКОМЕНДАЦИИ: