

МУ «Грозненский РОО»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа ст.Горячеисточненская
Грозненского муниципального района»
(МБОУ «СОШ ст.Горячеисточненская»)

МУ «Грозненски РОО»
Муниципални бюджетни юкърадешаран хъукмат
«Грозненски муниципални к1оштан
Горячеводскера юртара юккъера юкърадешаран ишкола»
(МБЮХЬ «Горячеводскера юртара ЮЮИ»)

Справка
о реализации целевой модели наставничества
по итогам 2022-2023 учебного года

Целью наставничества в школе является максимально полное раскрытие потенциала личности наставляемого, необходимое для успешной личной и профессиональной самореализации в современных условиях неопределенности, а также создание условий для формирования эффективной системы поддержки педагогических работников (далее - педагоги) разных уровней образования и молодых специалистов МБОУ «СОШ ст.Горячеисточненская».

Для осуществления внедрения целевой модели наставничества в школе определен куратор Мовсарова Элита Виситовна, заместитель директора по УВР.

В декабре 2021 года созданы локальные акты: Приказ об утверждении Положения о целевой модели наставничества, Положение о целевой модели наставничества; Дорожная карта по реализации целевой модели наставничества.

В соответствии с «Дорожной картой» реализации целевой модели наставничества в МБОУ «СОШ ст.Горячеисточненская» на 2021 – 2024 годы в проведен ряд мероприятий:

1. Изучение и систематизация имеющихся материалов по проблеме наставничества.
2. Подготовка нормативной базы реализации целевой модели наставничества в МБОУ «СОШ ст.Горячеисточненская».
3. Выбор форм и программ наставничества исходя из потребностей школы.
4. Информирование педагогов о возможностях и целях целевой модели наставничества.

Программа наставничества (далее – Программа) разработана в МБОУ «СОШ ст.Горячеисточненская» в целях реализации региональной целевой

модели наставничества педагогических работников общеобразовательных организаций Чеченской Республики.

Форма Программы - «учитель-учитель» - реализуется в нашей школе в целях успешного закрепления на рабочем месте молодого специалиста (или повышение профессионального потенциала молодого специалиста, создания комфортной профессиональной среды внутри образовательной организации, позволяющей реализовывать актуальные педагогические задачи на более высоком уровне и т.п.). Для достижения целей Программы поставлен ряд задач, решение которых спланировано в период с 30.12.2021года по август 2024 года.

Условиями запуска Программы являются:

- Нормативно-правовое оформление наставнической программы;
- Информирование коллектива о подготовке программы;
- Формирование команды, назначение куратора, для реализации программы;
- Определение задач, форм наставничества, ожидаемых результатов;
- Разработка дорожной карты реализации наставничества, определение необходимых ресурсов, внутренних и внешних.

Ожидаемые результаты Программы:

1. Высокий уровень включенности молодых (новых) специалистов в педагогическую работу, культурную жизнь образовательной организации;
2. Усиление уверенности педагогов в собственных силах и развитие личного, творческого и педагогического потенциала;
3. Повышение уровня образовательной подготовки и комфортности психологического климата в школе;
4. Создание благоприятной психолого-педагогической атмосферы для разрешения ситуаций кризиса профессионального роста и профессионального выгорания;
5. Учителя-наставляемые получают необходимые для данного периода профессиональной реализации компетенции, профессиональные советы и рекомендации, а также стимул и ресурс для комфортного становления и развития внутри организации.

Содержанием Программы определены основные участники программы и их функции, механизм управления программой, этапы процесса наставнического взаимодействия, организация хода наставнического взаимодействия. Программой определен план реализации мероприятий по направлению работы на 2021-2024 г., а также циклограмма работы с молодым педагогом и циклограмма методической работы с вновь пришедшим молодым педагогом.

Мониторинг реализации ЦМП в МБОУ «СОШ ст.Горячесточненская»

№	Наименование показателя	Ссылка
1	Приказ о введении и реализации ЦМН от декабря 2021г. или января 2022г.	https://goristoc.edu.gov.ru/index.php?component=download&file=e47706da353fa103ae189cbc7551265adb8f2b212e62373d228c690a55c6c66b&view=1

2	Наличие Положения о внедрении целевой модели наставничества "учитель-учитель"	https://goristoc.edu-gov.ru/index.php?component=download&file=2e48a9d555c1f665ec575715ce8dab4bdc3bbb517506955e0b7dd2dc8d969fb6&view=1
3	Наличие дорожной карты по реализации целевой модели наставничества "учитель-учитель"	https://goristoc.edu-gov.ru/index.php?component=download&file=c75c85572da986609c0c9d15370ba4412c7c1d2c674aa818762f8dada1507520&view=1
4	Наличие приказов о создании наставнических пар	https://goristoc.edu-gov.ru/index.php?component=download&file=c73e5281ee283b12ced74e92386f587a351e6c8a39133b27b2723025cd7d6430&view=1
5	Количество наставнических пар в ОУ	4
6	Наличие базы данных наставников и наставляемых по модели "учитель-учитель"	https://goristoc.edu-gov.ru/index.php?component=download&file=330be903ad0c5abd6a67b82f8cf5eded4b246015b0b204cb4f40c7efabda6c5a&view=1
7	Количество наставников по модели "учитель-учитель"	4
8	Количество наставников, прошедших КПК по организации наставнической работы	1
9	Количество наставляемых по модели "учитель-учитель" (согласно базе данных) в возрасте до 35 лет	4
10	Количество проведенных мероприятий за 2022 год в ОУ согласно дорожной карте	3
11	Информационный ресурс, на котором освещаются мероприятия по внедрению целевой модели "учитель-учитель"	https://goristoc.edu-gov.ru/index.php?component=public_custom_pages&page_id=30025044
12	Наличие локального акта, определяющего механизм стимулирования наставников (коллективный договор, положение об оплате труда, приказы , где указана надбавка за наставничество, т.е. конкретно указаны %)	https://goristoc.edu-gov.ru/index.php?component=download&file=4e41d6f42fa925cc2b5f0d17c739c977dfb34354a0a14253f48b11d7cd1354c9&view=1
13	Наличие стенда по наставничеству в ОУ	есть
14	Наличие программы по поддержке молодых педагогов	https://goristoc.edu-gov.ru/index.php?component=download&file=28778f95dfdce06dfefee5d28efe56c74006b205c70fa24483b5090aa7715d48&view=1
15	Количество/ доля(%) молодых педагогических работников, охваченных мероприятиями в рамках программ по поддержке молодых педагогических работников от общего числа молодых педагогических работников ОУ	100

16	Количество/ доля молодых педагогических работников, участвующих в программах наставничества, от общего числа молодых педагогических работников ОУ	100
----	---	-----

Работа наставнических пар

С сентября 2022 года организована работа по формированию базы наставляемых, базы наставников, отбору наставников, формированию наставнических пар, а также спланирована работа наставнических пар.

Приказом по школе определены наставники и наставнические пары.

Наставники:

- Хамерзоева Луиза Султановна, учитель начальных классов;
- Джабраилова Лариса Касумовна, учитель начальных классов;
- Байсаева Хава Нурдыевна, учитель чеченского языка;
- Хамерзоева Анжела Беслановна, учитель химии и биологии.

Сформированы наставнические пары «Учитель – Учитель»:

- Эльмурзаева Л.А.- Джабраилова Л.К.
- Мудагаева А.А.- Хамерзоева Л.С.
- Хаджимурадова З.Г.- Байсаева Х.Н.
- Бузуркаева А.М.- Хамерзоева А.Б.

Целью работы наставников является развитие профессиональных умений и навыков молодых и вновь прибывших специалистов.

Задачи, которые решались в отчётный период:

- помочь адаптироваться молодому учителю в коллективе;
- выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь;
- определить уровень профессиональной подготовки;
- создать условия для развития профессиональных навыков молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;
- развивать потребности у молодого педагога к самообразованию и профессиональному совершенствованию.
- изучение нормативно-правовой документации;

Ожидаемые результаты:

- успешная адаптация начинающего педагога в учреждении;
- повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии;
- использование в работе начинающих педагогов инновационных педагогических технологий;
- активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
- обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;

- совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;

На начало учебного года наставниками проведены беседы с молодыми специалистами с целью выявления у них каких-либо затруднений, разработаны планы работы с молодыми специалистами.

Для достижения поставленной цели педагогами-наставниками оказывается практическая и методическая помощь молодым учителям в их адаптации в школе, вопросах совершенствования теоретических знаний и повышения педагогического мастерства.

Совместно с наставником проходит изучение федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, локальных актов, документов по ФГОС.

Оказывается, консультационная помощь по ведению школьной документации (заполнение электронного журнала в системе «Дневник.ру», проверка журналов по технике безопасности, тетрадей); по составлению рабочих программ, календарно-тематического и поурочного планирования; об обязанностях классного руководителя и разработке плана воспитательной работы в классе, по проведению внеклассных мероприятий, праздников. Обсуждалось участие учащихся в дистанционных олимпиадах, конкурсах. Была проведена беседа по организации индивидуальных консультаций и бесед с родителями, родительских собраний.

Наставляемые учителя посещают уроки творчески работающих учителей и учителей – наставников с целью обмена опытом и обучения профессиональной деятельности, а также ознакомления с методикой преподавания и оказания методической помощи.

Проводятся посещения уроков самих наставляемых заместителем директора по учебно-воспитательной работе и учителем-наставником с целью знакомства с работой, выявления затруднений, оказания методической помощи.

Молодые педагоги привлекались к организации и проведению мероприятий разного уровня. В январе 3 молодых педагога приняли участие в районном семинаре **Функциональная грамотность учителя - основа развития функциональной грамотности ученика**.

Доклад-презентация по теме «Функциональная грамотность учителя - основа развития функциональной грамотности ученика»	Хаджимурадова З.Г., учитель английского языка
Мастер-класс «Современные приемы формирования функциональной грамотности в начальной школе»	Эльмурзаева Л.А., учитель начальных классов
Внеурочное занятие по формированию читательской грамотности на примере билета в театр	Бузуркаева А.М., педагога внеурочной деятельности

Анализ посещенных уроков показал, что наставляемые педагоги

достаточно хорошо владеют своим предметом, стараются осваивать современные образовательные технологии, формы и методы работы, частично используют их на своих уроках. Тем не менее, они еще слабо владеют методикой преподавания и организации урока.

Анализ ведения школьной документации показал, что молодые специалисты добросовестно относятся к ведению школьной документации, своевременно заполняются электронные журналы, систематически проверяются контрольные и рабочие тетради, своевременно сдаются все отчетные документы.

Анализируя работу с молодыми специалистами, можно сделать вывод, что период адаптации наставляемых проходит успешно, им оказывается помощь администрацией и педагогами-наставниками в вопросах совершенствования теоретических знаний, повышения профессионального мастерства, создания условий для формирования творческой деятельности. Вся методическая деятельность педагогов – наставников способствует успешной педагогической и личной адаптации молодых педагогов, помогает преодолеть возникающие трудности, повышает уровень профессионализма.

Наставники ещё нуждаются в методической помощи, поэтому необходимо педагогам-наставникам продолжить работу по созданию условий для совершенствования педагогического мастерства молодых учителей и активизировать их работу по самообразованию. Молодым специалистам в свою очередь нужно продолжать посещать открытые уроки, внеклассные мероприятия учителей школы и изучать передовой педагогический опыт учителей. Необходимо работать над повышением компетентности в рамках развития интеллектуального и творческого потенциала обучающихся на уроках.

1 педагог (Джабраилова Л.К.) прошла обучение на курсах повышения квалификации по вопросам наставничества.

1 наставническая пара (Джабраилова Л.К. и Эльмурзаева Л.А.) участвовала в районном конкурсе «Лучшая наставническая пара».

Молодой педагог Эльмурзаева Л.А. участвовала в Общепрофсоюзной акции «Читаем Ушинского» приуроченного к Году педагога и наставника. Видео с выступлением можно увидеть по ссылке https://vk.com/wall-217658082_13.

5 мая 2023г. состоялась творческая встреча педагогов-наставников «КЛАССные истории». Наставники провели беседу с молодыми учителями о профессии учителя. Ссылка на публикацию https://goristoc.edu.gov.ru/index.php?component=public_news&new_id=330187.

В связи с тем, что в школах мало молодых специалистов, то ШМО наставников тоже нет, но молодые педагоги посещают ШМО учителей-предметников по своему предмету.

Создан чат в WhatsApp, на котором происходит общение между координатором и кураторами школ.

Выводы:

Работа с молодыми специалистами велась по плану, составленному к

началу учебного года. Молодые специалисты адаптировались в новом коллективе, добросовестно относятся к своей работе проводят открытые уроки, внеклассные мероприятия, участвуют в проведении семинаров. Молодые специалисты вовлекались также в организацию и проведение предметных недель, внеклассную работу, организацию и проведение олимпиад, различных тематических конкурсов.

Помощь наставника заключалась в оказании помощи по составлению программ, конструированию урока, работе с нормативными документами, корректированию результативности профессиональной деятельности молодого учителя. Наставник способствовал быстрой адаптации молодого специалиста к педагогической деятельности в школе, предоставляя ему методическую, психолого-педагогическую, управленческую, нормативно-правовую информацию.

Рекомендации:

1. Наставляемым посещать уроки наставников, опытных учителей;
2. Учителям - наставникам продолжить работу с молодыми учителями, разнообразить типы и виды уроков с использованием современных технологий, форм и методов работы, следить за ведением школьной документации, обратить внимание на воспитательный процесс учащихся. Активнее привлекать молодых специалистов к участию в конкурсах различных уровней.

Справку подготовила заместитель директора по УВР Мовсарова Э.В.

15.06.2023г.