



МУ «Грозненский РОО»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
**«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА СТ. ГОРЯЧЕИСТОЧНЕНСКАЯ
ГРОЗНЕНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»**
(МБОУ «СОШ ст. Горячеисточненская»)

МХЪ «Грозненски КІДО»
Муниципални бюджетни йуккьерчу дешаран хьукмат
**«ГРОЗНЕНСКИ МУНИЦИПАЛЬНИ КІОШТАН
ГОРЯЧЕВОДСКЕРА ЙУККЪЕРА ЙУКЪАРАДЕШАРАН ИШКОЛ»**
(МБЙДХЪ «Горячеводскера ЙЙИ»)

ПРОТОКОЛ

14.09.2025г.

№ 2

ст.Горячеисточненская

**заседания педагогического
совета**

Председательствующий – Харданова И.А.
Секретарь – Эльмурзаева Л.А.

Присутствовали: 13 чел.

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Изучение методических рекомендаций по обеспечению единства подходов в системе оценивания планируемых результатов обучающихся по основным общеобразовательным программам в Чеченской Республике, направленных ГБУ ДПО «ИРО ЧР» в соответствии с письмом Министерства образования и науки Чеченской Республики от 12.09.2025 №1479/07-43; рекомендации по планированию оценочных процедур по учебным предметам в условиях реализации основных общеобразовательных программ по четвертной системе.
2. Об утверждении локальных актов:
 - 2.1. «Положение о графике контрольных мероприятий в системе оценки достижения планируемых результатов по основным общеобразовательным программам»;
 - 2.2. «Положение о средневзвешенной системе оценивания планируемых результатов обучающихся по основным общеобразовательным программам»;
 - 2.3. «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».
3. Разработка Единого графика оценочных процедур на 2025/2026 учебный год.
4. Актуализация основных образовательных программ в части системы оценки достижения планируемых результатов в соответствии с рекомендациями.

1. СЛУШАЛИ: заместителя директора по УВР, Эльмурзаеву Л.А., которая сообщила, что ГБУ ДПО «ИРО ЧР» направило методические рекомендации по обеспечению единства подходов в системе оценивания планируемых результатов обучающихся по основным общеобразовательным программам.

В условиях обновления содержания общего образования и необходимости обеспечения единства образовательного пространства на всей территории Российской Федерации особую значимость приобретает вопрос оценивания планируемых результатов, освоения основных образовательных программ. Федеральные государственные образовательные стандарты устанавливают единые требования к системе оценки достижения планируемых результатов, предусматривающие использование уровневого, комплексного и системно-деятельностного подходов. В целях реализации данных требований Институт развития образования Чеченской Республики направил методические рекомендации, которые позволят унифицировать систему оценивания на региональном уровне.

С 1 сентября 2025/2026 учебного года общеобразовательным организациям Чеченской Республики в целях обеспечения единых подходов к организации системы оценивания, направленных на повышение объективности, сопоставимости и прозрачности результатов освоения обучающимися основных общеобразовательных программ, рекомендуется руководствоваться положениями настоящих рекомендаций.

РЕШИЛИ:

1.1. Принять информацию к исполнению.

2. СЛУШАЛИ: В 2025/2026 учебном году, в целях стимулирования учебно-познавательной деятельности обучающихся, через объективное оценивание различных видов учебной деятельности; повышение качества изучения и усвоения материала; мотивирование обучающегося к системной работе в процессе получения знаний и усвоения учебного материала на протяжении всего учебного года; повышение объективности итоговой отметки, за счет усиления ее зависимости от результатов контрольных работ на протяжении всего учебного года, в рамках текущего оценивания планируемых результатов обучающихся применяется система средневзвешенных отметок.

Присутствующими были изучены представленные для актуализации ЛНА, методические рекомендации, образцы графиков.

Проведение четвертных/триместровых/полугодовых контрольных работ, закрепление их значимости в системе текущего контроля успеваемости в рамках средневзвешенного оценивания при формировании итоговой отметки, а также использование результатов ВПР при проведении промежуточной аттестации рассматриваются как условия повышения объективности выставляемых итоговых отметок.

Реализация указанных мероприятий должна строиться на принципах академической добросовестности и ответственности всех участников образовательных отношений. Последовательное и системное внедрение обозначенных механизмов носит пролонгированный характер и будет иметь накопительный эффект, способствующий повышению качества образовательных результатов.

РЕШИЛИ:

2.1. Принять:

- Положение о средневзвешенной системе оценивания планируемых результатов обучающихся по основным общеобразовательным программам.
- Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.
- Положение о графике контрольных мероприятий в системе оценки достижения планируемых результатов по основным общеобразовательным программам

2.2. Представить данные локально – нормативные акты на утверждение директору школы.

2.3. Довести Положения до сведения учащихся и их родителей (законных представителей), всех заинтересованных лиц в срок до 20 сентября 2025 года.

3. СЛУШАЛИ: заместителя руководителя по УВР, Эльмурзаеву Л.А., которая сообщила присутствующим о необходимости составить График единых оценочных процедур совместными усилиями, чтобы упорядочить систему оценивания и минимизировать нагрузку обучающихся.

При составлении графика необходимо руководствоваться рекомендациями по планированию оценочных процедур по учебным предметам в условиях реализации основных общеобразовательных программ по четвертной системе.

РЕШИЛИ:

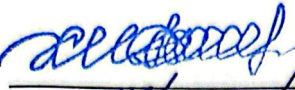
3.1. Начать разработку Графика единых оценочных процедур в соответствии с рекомендациями по планированию оценочных процедур по учебным предметам в условиях реализации основных общеобразовательных программ по четвертной системе.

4. СЛУШАЛИ: заместителя руководителя по УВР, Эльмурзаеву Л.А., которая сообщила, что в соответствии с рекомендациями необходимо внести изменения и в образовательные программы в раздел «Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП».

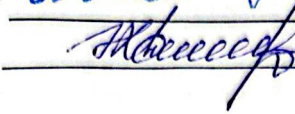
РЕШИЛИ:

4.1. Внести соответствующие изменения в основные образовательные программы
НОО, ООО, СОО

Председательствующий

 И. А. Харданова

Секретарь

 Л. А. Эльмурзаева