

МУ «Грозненский РОО»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа ст.Горячесточненская
Грозненского муниципального района»
(МБОУ «СОШ ст.Горячесточненская»)

МУ «Грозненски РОО»
Муниципальни бюджетни юкьарадешаран хьукмат
«Грозненски муниципальни к1оштан
Горячеводскера юьртара юккьера юкьарадешаран ишкола»
(МБЮХЬ «Горячеводскера юьртара ЮЮИ»)

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Средняя школа ст.Горячесточненская
Грозненского муниципального района»
за 2022/2023 учебный год

ст.Горячесточненская, 2023г.

1. Общая характеристика учреждения.

1.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности школы.

Полное наименование общеобразовательного учреждения (далее - ОО)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа ст.Горячеисточненская Грозненского муниципального района»
Сокращенное наименование ОО	(МБОУ «СОШ ст.Горячеисточненская»)
Организационно-правовая форма	учреждение
Тип Учреждения	бюджетное
Тип образовательной организации	общеобразовательная организация
Лицензия на образовательную деятельность	20 Л 02 №0000474 от 17.08.2015г., срок действия – бессрочно, выдано Министерством образования и науки ЧР
Государственная аккредитация	20 А 02 №0000464 от 16.11.2016г., действует до 06.07.2024г., выдано Министерством образования и науки ЧР
Почтовый адрес, телефон ОУ	366012, Чеченская Республика, Грозненский муниципальный район, ст. Горячеисточненская, улица Горячеводская, 19
Сайт ОУ	https://goristoc.edu-gov.ru
Адрес электронной почты	eliza_shaipova@mail.ru
Дата создания	1938
Основной государственный регистрационный номер (ОГРН), Свидетельство о государственной регистрации юридического лица (дата, регистрационный номер)	1092034000673 от 25.05.2012
Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН), Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе (дата, регистрационный номер)	2004005998 от 20.04.2009
Наименование органа осуществляющего функции и полномочия учредителя (далее - учредитель)	Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени Грозненского муниципального района осуществляет муниципальное учреждение «Управление образования Грозненского муниципального района Чеченской Республики» (в дальнейшем именуемое «Учредитель»)
Сведения о руководителе ОУ (наименование должности, ФИО руководителя)	Директор школы – Хасульбекова Элима Эмдыевна

1.2. Экономические и социальные условия территории нахождения.

МБОУ «СОШ ст.Горячеисточненская» расположена в Горячеисточненском сельском поселении Грозненского муниципального района. Станица Горячеисточненская имеет статус сельского поселения, в котором проживают около 1905 чел. В станице имеются следующие службы: больница, почта, торговая сеть магазинов, мусульманская мечеть. Наша школа является единственным образовательным учреждением в данном населенном пункте. Школа была основана в 1913 году как церковно-приходская школа – в два класса. С 1938 по 1959 год функционировала как восьмилетнее образовательное учреждение. С 1960 года школе был дан статус средней

образовательной школы. Получен статус юридического лица в 2010 году. Школа размещается в типовом здании на 120 посадочных мест. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 97 % – рядом со Школой, 3 % – приезжают с соседних сел.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

1.3. Характеристика контингента обучающихся.

В 2022-2023 учебном году в школе занималось 223 учащихся в 12 учебных классах.

- обучающиеся 2 – 4 классов в количестве 99 человек;
- обучающиеся 5 – 9 классов в количестве 117 человек;
- обучающиеся 10-11 классов в количестве 7 человек.

1.4. Приоритетные направления развития образовательного учреждения.

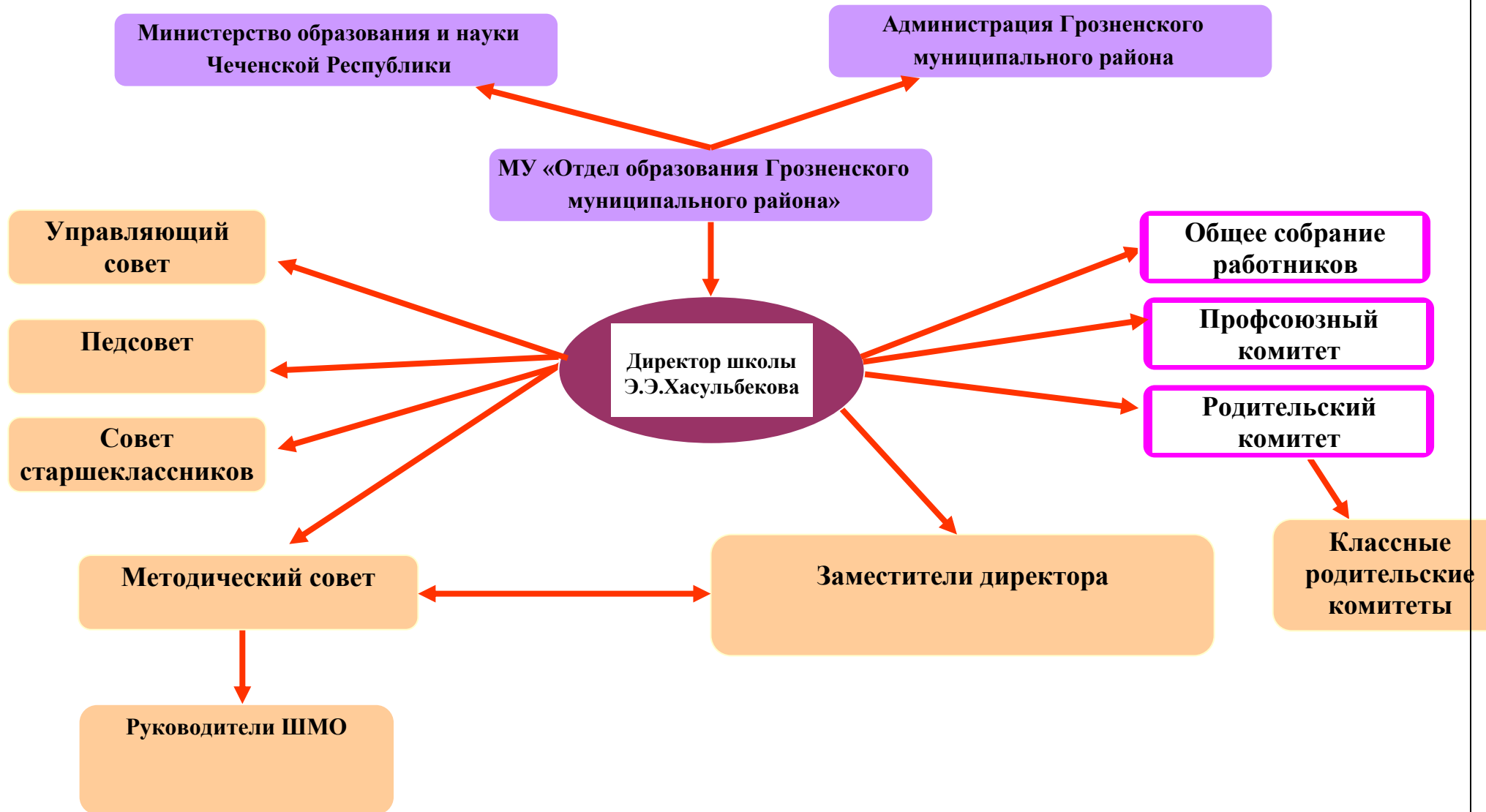
Основная цель образовательной политики МБОУ «СОШ ст.Горячеисточненская» – выполнение Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г.: создание необходимых условий, обеспечивающих выполнение ФГОС; интенсивное использование инновационных механизмов развития системы образования; компетентностный подход, как основа формирования человеческого потенциала; удовлетворение запроса социума. Школа выполняет социальный заказ государства с ориентацией на образовательный запрос родителей и детей. Школа, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного среднего общего образования, осуществляет образовательный процесс, соответствующих трём уровням образования.

Вся деятельность педагогического коллектива была направлена на продолжение выполнения задач:

- ✓ работы по повышению качества обучения. Не допущения снижения качества обучения ниже районного уровня;
- ✓ работы, нацеленной на предупреждение неуспеваемости;
- ✓ обеспечение внедрения в учебный процесс новых образовательных технологий, отдельных элементов различных технологий открытого образования, улучшение качества образования на основе использования новых технологий;
- ✓ работы по отработке навыков работы с КИМ с целью подготовки учащихся к сдаче ГИА;
- ✓ работы по развитию исследовательской и проектной деятельности учащихся;
- ✓ работы с мотивированными учащимися, направленную на участие в предметных олимпиадах;
- ✓ работы по созданию и внедрению элективных и предпрофильных курсов для развития склонностей и способностей учащихся;
- ✓ работы по расширению единого образовательного пространства школы, используя новые технологии;
- ✓ повышение научной информативности в области знаний учебного предмета и смежных дисциплин;
- ✓ проведение работы по поиску новых методов в подготовке и проведении педсоветов;
- ✓ создание условий для повышения профессионального мастерства и удовлетворения образовательных потребностей сотрудников школы, обобщение передового опыта, мотивирование учителей на проведение открытых уроков, пед.мастерских и т.д.
- ✓ активизирование работы, направленной на повышение уровня преподавания;
- ✓ усиление контроля за объективностью выставления четвертных и годовых оценок и качеством знаний учащихся на всех уровнях обучения;
- ✓ систематическое проведение мониторинга успеваемости учащихся.

Практически работу педагогического коллектива за истекший 2021-2022 учебный год можно считать успешной.

1.5. Структура управления. Органы государственно-общественного управления и самоуправления.



Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных дисциплин;
- естественных дисциплин;
- объединение педагогов начального образования;
- объединение классных руководителей.

2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1. Характеристика образовательных программ по уровням обучения.

Школа реализует следующие образовательные программы:

Вид программ	Вид образования/направленность	Уровень	Название программы	Срок освоения, лет
Основная	Общее	Начальное	Основная образовательная программа начального	4

			общего образования (в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286)	
	Общее	Основное	Основная образовательная программа основного общего образования (в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287) Основная образовательная программа основного общего образования (по ФГОС ООО)	5
	Общее	Среднее	Основная образовательная программа среднего общего образования (по ФГОС СОО)	2
Дополнительные	Художественная	Стартовый	Декоративно- прикладное искусство	2
		Базовый		3
	Физкультурно-спортивная	Стартовый	Шахматы	2
		Базовый		3
		Продвинутой		2

2.2. Дополнительные образовательные услуги.

В соответствии с интересами обучающихся, запросами родителей, возможностями педагогического коллектива и материальной базой в отчетном периоде школа предлагала 2 дополнительные общеразвивающие программы двух видов направленностей на бюджетной основе.

В данный момент в школе не предоставляются платные образовательные услуги.

В рамках сетевого взаимодействия с МБУ «Дом детского творчества» реализуются программа: «Мой друг компьютер».

2.3. Организация изучения иностранных языков.

В школе реализуются образовательные программы базового уровня по предмету «Английский язык» на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования: во 2-11 классах.

Обучение английскому языку согласно рекомендациям СанПиН проходит с делением на подгруппы в классах с наполняемостью более 20 человек.

Учебный план по предмету «Английский язык» во 2-4 классах рассчитан на 102 часа (34 часа во 2-4 классах). Количество часов в неделю -1.

Учебный план по предмету «Английский язык» в 5-9 классах (уровень основного общего образования) рассчитан на 440 часов, из расчёта 2 учебных часа в 5, 9 классах и 3 учебных часа в неделю в 6-8 классах.

В 10-11-х классах (уровень среднего общего образования) отводится 204 часа, из расчёта 3 учебных часа в неделю.

На всех уровнях обучения обучение английскому языку проводится с использованием учебно-методического комплекта «Английский в фокусе».

В 9 классе изучается второй иностранный язык (испанский) – 1 час в неделю.

2.4. Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка

В соответствии с выбором обучающихся и их родителей (законных представителей) изучение содержания учебных предметов предметной области «Родной язык и родная литература» в 1–11-х классах осуществляется в рамках предметов «Чеченский язык и Чеченская литература». Основание статья 14 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2.5. Образовательные технологии и методы обучения.

В соответствии с динамикой развития системы образования, запросов детей и их родителей (законных представителей), а также с учетом особенностей Чеченской Республики в школе используются:

Образовательные технологии	Методы
<ul style="list-style-type: none"> • педагогика сотрудничества; • здоровьесберегающие; • традиционная; • ИКТ-технологии; • уровневой дифференциации; • межпредметной интеграции; • групповые; • технологии проектного обучения; • технология проблемного обучения; • игровые; • тестовые; • технология лекционно-семинарской зачетной системы 	<ul style="list-style-type: none"> • словесный; • наглядный; • игровой; • проблемный; • метод контроля; • рефлексия; • практический метод; • технический; • исследовательский; • интерактивный

2.6. Основные направления воспитательной деятельности.

Школа охватывает все направления развития личности обучающихся, заявленные ФГОС начального, основного и среднего общего образования, в том числе духовно-нравственное развитие, укрепление психического здоровья и физическое воспитание, достижение результатов освоения обучающимися образовательных программ НОО, ООО и СОО.

2.7. Виды внеклассной, внеурочной деятельности.

Система внеурочной и внеклассной деятельности включает работу органа детского самоуправления, патриотического клуба «Юные Кадыровцы», кружки дополнительного образования детей «Шахматы», «Декоративное искусство», спортивные секции «Волейбол»,

Педагогический коллектив школы ежегодно проводит корректировку спектра образовательных услуг в соответствии с потребностями детей.

2.8. Научное общество учащихся.

Формирование исследовательских навыков учащихся – одна из приоритетных задач школы. Умения определять проблему, ставить цель и задачи, отбирать необходимую информацию, проводить эксперимент, делать выводы необходимы каждому человеку в интенсивно развивающемся мире. Задача школы: вооружить учащихся этими умениями.

Учителя начальных классов, уделяют особое внимание развитию исследовательских навыков младших школьников. Работа в начальной школе по организации проектной и исследовательской деятельности учащихся ведётся в рамках преподаваемых предметов «Литературное чтение» и «Окружающий мир».

В основной и старшей школе исследовательской деятельности учащихся занимаются выпускные классы. Проектная и учебно-исследовательская деятельность учащихся является неотъемлемой частью учебного процесса. В основе проектной и учебно-исследовательской деятельности учащихся лежит системно-деятельностный подход как принцип организации образовательного процесса по ФГОС второго поколения.

Выполнение индивидуального итогового проекта обязательно для каждого обучающегося и 10-11 классов.

Включение школьников в учебно-исследовательскую и проектную деятельность - один из путей повышения мотивации и эффективности учебной деятельности в начальной, основной и старшей школе.

В организации и обеспечении проектной и учебно-исследовательской деятельности участвуют все педагогические структуры школы.

2.9. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья

В целях оказания специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья в школе функционирует медико-психолого-социальная служба, объединяющая усилия специалистов: педагога-психолога, медицинского работника с классными руководителями, учителями-предметниками.

Коррекционная работа направлена на создание системы комплексной помощи детям в освоении основной образовательной программы основного общего образования и их социальную адаптацию.

Цели коррекционной работы:

- оказание комплексной психолого-медико-педагогической помощи и поддержки обучающимся и их родителям (законным представителям);
- осуществление коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии обучающихся при освоении основных и дополнительных общеобразовательных программ основного общего образования, дополнительных образовательных программ.

Направления специализированной (коррекционной) работы: диагностическая работа; коррекционно-развивающая работа; консультационная; информационно-просветительская.

В школе работает Совет профилактики, в деятельность которого входит:

- сопровождение обучающихся с проблемами в учебной сфере, профилактика учебных затруднений;
- сопровождение обучающихся с социально-эмоциональными проблемами, профилактика проблем в сфере общения;
- помощь в выборе образовательного маршрута, досуговое и профессиональное самоопределение;
- формирование культуры здорового образа жизни;
- сопровождение обучающихся с проблемами в развитии;

- выявление и сопровождение детей «группы риска».

2.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования создана с целью мониторинга результатов реализации ФГОС. Разработка, внедрение и обеспечение функционирования модели управления качеством осуществляется администрацией школы. Ежегодно разрабатываются планы внутришкольного мониторинга, графики входной, промежуточной, итоговой и независимой диагностики. Отслеживание результатов учебно-познавательной деятельности обучающихся и их соответствия государственным стандартам по всем предметам учебного плана позволяет корректировать учебно-познавательный процесс в классах для повышения уровня учебных достижений учащихся.

По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая. Для того чтобы иметь объективную качественную оценку со стороны потребителей образовательных услуг уровня и качества организации образовательного процесса в школе проведено анкетирование родителей.

По результатам анкетирования родителей в 2022 году выявлено, что родители довольны:

- 100% индивидуальным подходом к детям, внимательным к ним отношением, вниманием к мелочам
- 100% надёжной охраной, качественным питанием.
- 96 % высоким уровнем преподавания языков, высокой квалификацией учителей
- 96 % - качественной подготовкой к экзаменам, объективной системой оценки знаний, контактом с учителями и администрацией школы
- 92 % - стабильным коллективом учителей, дополнительным образованием в школе, развитием творческих способностей детей, организацией их досуга.
- 87,% родителей отмечают успехи своих детей в учебе, помощь в подготовке домашних заданий, считают достаточной их физическую активность, удовлетворены качеством обучения компьютерной грамотности.

Анкетирование обучающихся в 2022 году показало, что:

- 93 % учащихся выразили доверие преподавательскому составу.
- 93% учащихся в трудную минуту могут обратиться к школьному учителю за советом.
- 97% могут свободно высказать свое мнение на уроке.
- 100 % испытывают уважительное отношение учителей.
- 100% учащихся не имеют конфликтов с учителями.
- К 100% учащихся учителя обращаются по имени.
- 100% учащихся считают школу безопасным местом, где можно себя комфортно чувствовать.
- В большинстве классов от 98%, в зависимости от возраста и класса, любят свою школу и гордятся тем, что учатся в ней.

3. Условия осуществления образовательного процесса.

3.1. Режим работы.

Средняя наполняемость классов – 19 человек, предельная численность обучающихся в одну смену 90 человек. В настоящее время в школе обучается 223 человек. Сформировано 12 классов, из которых 5 – начальное звено, 6 – среднее звено и 1 – старшее звено. МБОУ «СОШ ст.Горячеисточненская» работает в две смены в режиме шестидневной недели.

Режим работы в школе:

- ✓ Начало занятий - 1смена- 08 ч.30 мин, 2 смена - 13.30
- ✓ Окончание 1 смена – 13.20; 2 смена - 18 ч. 10 мин.
- ✓ Продолжительность урока - 40 минут.

- ✓ Школьное расписание строится с учетом дневной и недельной умственной работоспособности учащихся.
- ✓ Перемены составляют 10,20,20,10,10 минут
- ✓ Занятия по индивидуальному выбору, кружковая и спортивная работа начинаются во второй половине дня с 14 ч.00 мин. до 18 ч.00 мин.
- ✓ Учебный процесс проводится в форме очного обучения; образовательная деятельность осуществляется по реализации образовательных программ: начального общего, основного общего и среднего общего.

3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность

Школа размещается в одноэтажном здании.

Школа ориентирована на обучение и воспитание учащихся, а также развитие их физиологических, психологических, интеллектуальных особенностей, образовательных потребностей, с учетом их возможностей, личностных склонностей, способностей. Это достигается путем создания адаптивной педагогической системы, благоприятных условий для общеобразовательного, умственного, нравственного и физического развития каждого учащегося.

Управление школой осуществляется на основе демократии, гласности, самоуправления. Непосредственное управление педагогическим процессом реализует директор школы и его заместители.

Общая площадь помещений школы 881,8 кв.м. Проектная мощность здания на 120 мест. Обучение в школе проводится в две смены.

Здание состоит из следующих помещений: 7 классных помещений, кабинет директора, кабинет заместителей директора, кабинет формирования цифровых и гуманитарных профилей, кабинет проектной деятельности, кабинет физики, кабинет химии и биологии, кабинет ОБЖ, учительская, учебные кабинеты для начальной и основной школы, спортивный зал, актовый зал, столовая, медицинский кабинет, коридоры.

Имеются внутренние и наружные туалеты, котельные и складское помещение.

7 классных кабинетов оборудованы интерактивными досками и компьютерами.

Кабинет цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» оснащен современным оборудованием: это планшетные ноутбуки, компьютеры, шлем виртуальной реальности, 3D-принтер, интерактивный комплекс.

Территория земельного участка составляет 7200 кв.м., озеленена. Озеленение земельного участка представлено лиственными насаждениями. Озеленение территории проведено разрешенными видами деревьев и кустарников.

Имеется ограждение по всему периметру - забор высотой 1,5 м из металлического профиля. Территория школы освещается в ночное время. По периметру ведется видеонаблюдение. Вход школы оборудован пандусом.

Въезды и входы на территорию: имеют асфальтовое покрытие.

3.3. IT-инфраструктура

Информационная инфраструктура школы находится на достаточно хорошем уровне, которая полностью обеспечивает функционирование и развитие информационного пространства школы и средств информационного взаимодействия всех участников образовательного процесса. Все компьютеры подключены к сети Интернет. Имеется внутренняя локальная сеть. Пропускная способность сети Интернет 10 Мбит/сек. В образовательном процессе используется мультимедийное и интерактивное оборудование.

На все технические средства обучения установлено лицензионное программное обеспечение.

Организационно-технологическое обеспечение процесса развития информационного пространства нашей школы непрерывно совершенствуется.

В урочной, внеурочной и внеклассной деятельности педагоги и учащиеся используют информационно-коммуникационные технологии, как в традиционной форме, так и в рамках проектной деятельности, с применением цифровых учебных ресурсов, создаются и приобретаются электронные учебно-методические пособия. Педагоги и учащиеся проходят курсовую подготовку по ИКТ, активно участвуют в дистанционных конкурсах разного уровня.

3.4. Условия для занятий физкультурой и спортом

В школе созданы материально-технические, кадровые и организационно - педагогические условия для занятий физкультурой и спортом.

Материально-технические условия:

- имеется 1 спортивный зал, летняя спортивная площадка, стадион с футбольным полем;
- оснащение физкультурного зала необходимым оборудованием позволяет реализовывать образовательную программу по физической культуре на начальном, основном и среднем уровнях обучения;

Кадровые условия: уроки физической культуры преподает один учитель. В 1-4 классах уроки физической культуры ведут учителя начальных классов. Деятельность учителей осуществляется в рамках требований должностных инструкций. Организационно-педагогические условия: занятия физической культурой проводятся по утвержденному директором расписанию.

Учебно-методический комплекс разработан согласно варианту базисного учебного плана образовательных учреждений на основе программы: «Комплексная программа по физическому воспитанию». Важнейшим условием обеспечения уроков физической культуры является соблюдение общих педагогических принципов и методических закономерностей процесса физического воспитания.

Обучающиеся школы участвуют в спортивных соревнованиях школьного, муниципального, регионального уровней. В целях укрепления физического здоровья функционируют спортивные секции.

3.5. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования.

Школа располагает 1 спортивным залом, где школьники занимаются в секции по футболу, волейболу и баскетболу. В актовом зале на 80 посадочных мест, где проводятся репетиционные занятия, праздничные общешкольные мероприятия.

В школе функционируют оборудованный современной техникой кабинеты в рамках проекта «Точка роста». Помещение для проектной деятельности зонированы по принципу коворкинга, включающего шахматную гостиную, медиазону.

Используется инфраструктура Центра во внеурочное время как общественного пространства для развития общекультурных компетенций и цифровой грамотности населения, шахматного образования, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей, педагогов, родительской общественности.

3.6. Организация летнего отдыха детей.

Каникулы составляют значительную часть годового объема свободного времени школьников, во время каникул происходит разрядка накопившейся за учебное время напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья учащихся, развитие их творческого потенциала. Учащиеся в количестве 30 человек посетили этим летом оздоровительный лагерь «Горный ключ».

3.7. Организация питания, медицинского обслуживания.

Питание обучающихся организовано на базе школьной столовой. Школьная столовая работает 6 дней. Обеспечивает приготовление пищи постоянная, полностью укомплектованная команда из повара и помповара.

Обучающимся 1-4-х классов предоставляются бесплатные завтраки/обеда.

В меню включены мучные, кондитерские изделия, фрукты для обеспечения калорийным питанием. Регулярно применяются йодосодержащие продукты (хлеб, соль), проводится «С» витаминизация напитков.

В школе организован питьевой режим обучающихся.

Для контроля за организацией и качеством школьного питания в школе создана бракеражная комиссия, которая работает в соответствии с планом утверждённым администрацией школы.

В школе оборудован и лицензирован медицинский кабинет, постоянно работает медсестра. Деятельность медицинского кабинета направлена на профилактику заболеваний, плановые прививки, медицинское обеспечение учащихся с хроническими заболеваниями, плановый осмотр и оказание экстренной медицинской помощи.

Учителя школы проходят ежегодные и периодические медицинские осмотры, все сотрудники школы 1 раз в два года проходят полную медицинскую диспансеризацию, имеют заключение и допуск врача к работе.

3.8. Обеспечение безопасности

В школе созданы необходимые условия для обеспечения безопасности учебно-воспитательного процесса:

- автоматическая система охранно-пожарной сигнализации и оповещения людей при пожаре;
- система контроля доступа на территорию,
- система наружного видеонаблюдения;
- антитеррористические и противопожарные меры.

В наличии необходимое количество первичных средств пожаротушения, средств индивидуальной защиты. Исправно функционирует системы автоматической пожарной сигнализации и оповещения о пожаре. Все системы противопожарной и охранной защиты проходят проверку в соответствии с регламентами. Чрезвычайных ситуаций (пожары, нарушение систем жизнеобеспечения – отопления, водоснабжения, канализации, энергообеспечения) в школе не происходило. Безопасность пребывания обучающихся в школе обеспечивают дежурные учителя, администрация, на уроках – учителя-предметники.

Школа регулярно проводит встречи учащихся с работниками инспекции по делам несовершеннолетних, беседы с инспекторами ГИБДД, пожарными. Оформлен стенд по правилам дорожного движения. На родительских собраниях обсуждаются вопросы о профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, проводятся инструктажи родителей.

Регулярно проводятся целевые инструктажи с обучающимися и сотрудниками.

3.9. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.

В 2022-2023 учебном году в школе не обучались дети с ограниченными возможностями здоровья.

В школе имеются возможности для обучения детей данной категории, разработаны адаптированные основные образовательные программы, имеются работники прошедшие необходимое обучение (инструктирование), по сопровождению инвалидов в помещении организации:

1. Хасульбекова Элима Эмдыевна – директор школы
2. Мовсарова Элита Виситовна – заместитель директора по УВР
3. Шаипова Зулихан Шериповна – педагог-психолог.

3.10. Кадровый состав.

На период самообследования в Школе работают 22 педагога.

- а) по уровню образования:

- высшее образование- 14 чел.
 среднее специальное-8 чел.
- б) по квалификационным категориям:
 высшую квалификационную категорию имеют 2 чел.;
 I квалификационную категорию – 1 чел.
- в) средний возраст – 35 лет.
- г) по полу: жен. – 20; муж. – 2.
- д) стаж работы:
 до 3-х лет – 10;
 от 3 до 5 лет – 6;
 от 5 до 10 – 2;
 от 15 до 20 - 1
 свыше 20 лет – 3.

Таблица 30. Кадровый состав

	Кол-во человек	% от общего кол-ва педагогов
Всего	22	
Образование		
высшее	14	64
с\профессиональное	8	36
Стаж работы		
От 1 до 5 лет	16	73
От 5 до 10 лет	2	9
От 10 до 20 лет	1	5
От 20 лет	3	13
Квалификация		
высшая категория	2	9
первая категория	1	5
Соответствуют занимаемой должности	10	45
Возраст		
От 20 до 30 лет	11	50
От 30 до 40 лет	5	22
От 40 до 50 лет	3	14
От 50 лет	3	14

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Учеба на курсах повышения квалификации проходили в целях совершенствования, обогащения профессиональных знаний, изучения достижений современной науки, актуального и новаторского опыта. Педагоги стремятся к повышению профессионального мастерства, систематически проходят курсы повышения квалификации.

Курсы в 2022-2023 учебном году прошли следующие учителя:

ФИО	Должность	КПК	
		Дата	Место, программа КПК
Бузуркаева Аминат Мовсаровна	Учитель истории и обществознания	с 01.03.2023 по 24.04.2023	ФГАОУ ДПО "Академия Минпросвещения России" "Школа современного учителя истории: достижения российской науки"
Хаджимурадова Зулихан Гиланиевна	учитель английского языка	с 10.04.2023 по 17.04.2023	ГБОУ ДПО "ИРО ЧР", «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя»
Абдурахманова Мадина Алавдыевна	учитель русского языка и литературы	с 24.03.2023 по 31.03.2023	ГБОУ ДПО "ИРО ЧР", «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя»
Цыбаева Зарема Асламбековна	зам. директора по ИКТ, учитель математики и информатики	с 01.03.2023 по 24.04.2023	ФГАОУ ДПО "Академия Минпросвещения России" "Школа современного учителя. Математики: достижения русской науки"
Хизраев Мурад Магомедович	учитель физкультуры	с 24.03.2022 по 31.03.2023	ГБОУ ДПО "ИРО ЧР", "Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя"
Шаипова Зулихан Шариповна	педагог- психолог, учитель технологии	11.04.2023 по 22.05.2023 с 17.12.2022 по 25.12.2022	ФГАОУ ДПО "Академия Минпросвещения России" «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)» ФГБНУ "ИИДСВ РАО" "Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся образовательных организаций: вопросы межведомственного взаимодействия"
Джабраилова Лариса Касумовна	учитель начальных	с 21.02.2023	ФГАОУ ДПО "Академия Минпросвещения России"

	классов	по 20.03.2023	"Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях"
--	---------	---------------	--

Аттестация педагогических кадров является хорошим показателем творческой деятельности педагогов, механизмом совершенствования управления качеством образования.

В 2022-2023 учебном году не решена проблема прохождения учителями аттестации на квалификационную категорию.

Повышение квалификации и категоричности позволило бы:

- повысить научную информативность в области преподавания учебных предметов;
- углубить общекультурную и психолого-педагогическую подготовку;
- повысить мотивацию учителей школы на освоение и применение новых подходов и технологий в условиях введения ФГОС;
- отслеживается положительная динамика в повышении квалификации через КПК, участие в конкурсах, прохождение процедуры аттестации, оформление конкурсных материалов.

В 2023-2024 учебном году усилить методическую работу по данному направлению, в частности стимулировать педагогов выходить на процедуру аттестации на защиту первой квалификационной категории: Хамерзаеву Л.С., Шаипову З.Ш., Хамерзоеву А.Б.

Данный анализ позволяет сделать вывод, что в школе подобран достаточно молодой педагогический состав. Образование педагогов соответствует базовому образовательному преподаваемому предмету.

3.11. Средняя наполняемость классов.

Классы	Количество классов	Количество детей	Средняя наполняемость
1	1	16	16
2	2	40	20
3	1	20	20
4	1	23	23
5	1	22	22
6	1	25	25
7	1	24	24
8	2	27	13,5
9	1	19	19
10	1	7	7
	12	223	18.5

3.12. Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения.

Транспортная перевозка детей к месту обучения не требуется, так как школа находится в шаговой доступности для учащихся.

4. Результаты деятельности учреждения, качество образования.

4.1. Результаты единого государственного экзамена

В 2023 году не было 11 класса.

4.2. Результаты государственной итоговой аттестации в 9 классе

В 2023 году обучающиеся показали стабильно хорошие результаты экзаменов в форме ОГЭ по русскому языку и математике, двум предметам по выбору.

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»
Математика	19	0	5	14
Русский язык	19	4	6	9
Информатика	4	0	3	1
Биология	16	0	8	8
Чеченский язык	16	2	11	3

4.3. Результаты внутришкольной оценки качества образования

Результаты мониторинга показывают, что в школе созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития обучающихся. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что школьники осваивают основные образовательные программы общего образования и дополнительные общеразвивающие программы в 100-процентном объеме.

4.4. Результаты мониторинговых исследований качества обучения муниципального и регионального уровней.

На основании приказа Министерства образования и науки Чеченской Республики №1266-п от 08.09.2022г. и по материалам мониторинга ГБУ «Центр оценки качества образования» в 1 классе МБОУ «СОШ ст.Горячейсточненская» было организовано и проведено мониторинговое исследование по теме «Оценка готовности обучающихся первых классов общеобразовательных учреждений Чеченской Республики к обучению» в период с 20 сентября 2022 года по 23 сентября 2022 года.

В результате анализа выполнения данного исследования выявлены четыре основные группы учащихся:

Группа	Количество детей
1.«Высокая возрастная норма»	0
2. «Стабильная середина»	0
3. «Группа риска»	13
4. «Группа экстр-риска»	1

ВПР в 2022/23 учебном году

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (далее - Рособранзор) № 1282 от 23 декабря 2022 г. «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», приказом Министерства образования и науки Чеченской Республики от 09.02.2023 № 235-п «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Чеченской Республики в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», приказом Отдела образования Грозненского муниципального района от 22.02.2023 года №57 «Об организации и проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных учреждений

Грозненского муниципального района в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году» в марте-апреле 2023 года были проведены всероссийские проверочные работы (далее - ВПР) в 4, 5, 6, 7, 8 классах.

Анализ ВПР по русскому языку

класс	Кол-во человек в классе	Кол-во участвующих в ВПР	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость %	Качество знаний %	Средний балл по классу
4	23	22	0	7	11	4	82	32	19
5	22	20	0	7	10	3	85	35	22
6	25	25	0	6	15	4	84	24	28
7	24	22	0	4	15	3	86	18	27
8	28	28	0	6	18	4	86	21	26

Анализ ВПР по математике

класс	Кол-во человек в классе	Кол-во участвующих в ВПР	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость %	Качество знаний %	Средний балл по классу
4	23	22	1	8	9	3	86	43	9
5	22	22	0	6	12	4	82	27	8
6	25	24	0	6	14	4	83	25	7
7	24	22	0	1	18	3	86	5	7
8	28	28	0	4	20	4	86	14	10

Анализ выполнения ВПР по окружающему миру

класс	Кол-во человек в классе	Кол-во участвующих в ВПР	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость %	Качество знаний %	Средний балл по классу
4	23	21	1	5	12	2	90	29	15

Анализ выполнения ВПР по биологии

класс	Кол-во человек в классе	Кол-во участвующих в ВПР	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость %	Качество знаний %	Средний балл по классу
5	22	20	0	6	11	3	77	27	14

Анализ выполнения ВПР по истории

класс	Кол-во человек в классе	Кол-во участвующих в ВПР	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость %	Качество знаний %	Средний балл по классу
5	22	19	0	4	12	3	84	21	6
6	25	22	0	4	15	3	86	18	6
8б	14	12	0	1	9	2	83	8	5

Результаты ВПР по географии

класс	Кол-во человек в классе	Кол-во участвующих в ВПР	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость %	Качество Знаний %	Средний балл по классу
6	25	20	0	6	11	3	85	30	15
7	24	22	0	3	16	3	86	14	15

Результаты ВПР по физике

класс	Кол-во человек в классе	Кол-во участвующих в ВПР	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость %	Качество Знаний %	Средний балл по классу
7	24	22	0	4	14	4	82	18	6
8б	14	14	0	2	9	3	79	14	5

Результаты ВПР по английскому языку

класс	Кол-во человек в классе	Кол-во участвующих в ВПР	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость %	Качество Знаний %	Средний балл по классу
7	24	22	0	0	19	3	86	0	16

Результаты ВПР по химии

класс	Кол-во человек в классе	Кол-во участвующих в ВПР	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость %	Качество Знаний %	Средний балл по классу
8	14	14	0	4	7	3	79	29	13

Результаты ВПР по обществознанию

класс	Кол-во человек в классе	Кол-во участвующих в ВПР	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость %	Качество Знаний %	Средний балл по классу
8а	14	14	0	1	11	2	86	7	8

4.5. Результаты внутришкольной оценки качества образования.

Сведения о результатах 2022/2023 учебного по классам приведены в таблице

Класс	Предмет	Количество об-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Общая успев.	Кач-во	Учитель
2а	Русский язык	19	2	9	8	0	100%	58%	Джабраилова Л.К.
	Чеченский язык	19	1	11	7	0	100%	64%	
	Математика	19	6	5	8	0	100%	58%	
	Литературное чтение	19	3	12	4	0	100%	79%	
	Литературное чтение на чеченском языке	19	6	7	6	0	100%	68%	
	Окружающий мир	19	5	10	4	0	100%	79%	

	Музыка	19	17	2	0	0	100%	100%	
	Технология	19	15	4	0	0	100%	100%	
	ИЗО	19	13	6	0	0	100%	100%	
	Физкультура	19	16	3	0	0	100%	100%	
	Английский язык	19	5	8	6	0	100%	69%	Хаджимурадова З.Г.
2а	Русский язык	19	2	9	8	0	100%	58%	Мудагаева А.А.
	Чеченский язык	19	1	11	7	0	100%	64%	
	Математика	19	6	5	8	0	100%	58%	
	Литературное чтение	19	3	12	4	0	100%	79%	
	Литературное чтение на чеченском языке	19	6	7	6	0	100%	68%	
	Окружающий мир	19	5	10	4	0	100%	79%	
	Музыка	19	17	2	0	0	100%	100%	
	Технология	19	15	4	0	0	100%	100%	
	ИЗО	19	13	6	0	0	100%	100%	
	Физкультура	19	16	3	0	0	100%	100%	
		Английский язык	19	5	8	6	0	100%	69%
3	Русский язык	22	10	3	9	0	100%	59%	Хамерзоева Л.С.
	Чеченский язык	22	11	5	6	0	100%	73%	
	Математика	22	5	9	8	0	100%	64%	
	Литературное чтение	22	8	9	5	0	100%	77%	
	Литературное чтение на чеченском языке	22	16	2	4	0	100%	81%	
	Окружающий мир	22	5	11	6	0	100%	73%	
	Музыка	22	22	0	0	0	100%	100%	
	Технология	22	22	0	0	0	100%	100%	
	ИЗО	22	15	7	0	0	100%	100%	
	Физкультура	22	18	4	0	0	100%	100%	
		Английский язык	22	0	11	11	0	100%	50%
4	Русский язык	21	5	10	6	0	100%	72%	Эльмурзаева Л.А.
	Чеченский язык	21	5	11	5	0	100%	77%	

	Математика	21	4	11	6	0	100%	72%	
	Литературное чтение	21	10	7	4	0	100%	81%	
	Литературное чтение на чеченском языке	21	14	7	0	0	100%	100%	
	Окружающий мир	21	8	13	0	0	100%	100%	
	Технология	21	19	2	0	0	100%	100%	
	Физкультура	21	11	8	2	0	100%	91%	
	ОРКСЭ	21	21	0	0	0	100%	100%	
	Английский язык	21	0	8	13	0	100%	38%	Хаджимурадова З.Г.
5	Русский язык	22	0	4	18	0	100%	33%	Алиева М.Ю.
	Литература	22	0	3	19	0	100%	25%	Алиева М.Ю.
	Чеченский язык	22	0	6	16	0	100%	50%	Алиева М.Ю.
	Чеченская литература	22	0	6	16	0	100%	50%	Алиева М.Ю.
	Математика	22	0	4	18	0	100%	33%	Джабраилова Л.К.
	Английский язык	22	0	4	18	0	100%	33%	Хаджимурадова З.Г.
	История	22	0	4	18	0	100%	33%	Бузуркаева А.М.
	Биология	22	0	3	19	0	100%	25%	Хамерзоева А.Б.
	География	22	0	2	20	0	100%	16%	Бузуркаева А.М.
	Технология	22	0	5	17	0	100%	41%	Шаипова З.Ш.
6	Русский язык	24	3	10	10	1	96%	54%	Хасульбекова Д.В.
	Литература	24	2	8	13	1	96%	42%	Хасульбекова Д.В.
	Чеченский язык	24	2	13	9	0	100%	75%	Алиева И.Б.
	Чеченская литература	24	3	14	7	0	100%	70%	Алиева И.Б.
	Математика	24	1	10	13	0	100%	46%	Джабраилова Л.К.
	Английский язык	24	4	5	15	0	100%	38%	Хаджимурадова З.Г.
	История	24	0	12	12	0	100%	50%	Бузуркаева А.М.
	Биология	24	0	8	16	0	100%	34%	Хамерзоева А.Б.

	География	24	0	8	16	0	100%	34%	Бузуркаева А.М.
	Обществознание	24	0	10	14	0	100%	42%	Бузуркаева А.М.
7	Русский язык	24	0	10	16	0	100%	39%	Хасульбекова Д.В.
	Литература	24	5	8	11	0	100%	50%	Хасульбекова Д.В.
	Чеченский язык	24	0	13	11	0	100%	50%	Алиева И.Б.
	Чеченская литература	24	3	14	5	0	100%	71%	Алиева И.Б.
	Математика	24	0	7	17	0	100%	29%	Цыбаева З.А.
	Английский язык	24	0	10	14	0	100%	39%	Хаджимурадова З.Г.
	История	24	2	9	13	0	100%	43%	Бузуркаева А.М.
	Биология	24	0	10	14	0	100%	39%	Хамерзоева А.Б.
	География	24	0	8	16	0	100%	31%	Бузуркаева А.М.
	Обществознание	24	0	7	17	0	100%	39%	Бузуркаева А.М.
	Физика	24	2	10	12	0	100%	47%	Шаипова Е.Х.
8-е	Русский язык	27	2	3	22	0	100%	28%	Абдурахманова М.А.
	Литература	27	4	7	19	0	100%	62%	Абдурахманова М.А.
	Чеченский язык	27	4	6	15	0	100%	53%	Алиева И.Б.
	Чеченская литература	27	6	8	13	0	100%	74%	Алиева И.Б.
	Математика	27	3	4	20	0	100%	37%	Зубайраева Х.М.
	Английский язык	27	0	7	20	0	100%	37%	Хаджимурадова З.Г.
	История	27	0	9	18	0	100%	48%	Бузуркаева А.М.
	Биология	27	0	6	21	0	100%	32%	Хамерзоева А.Б.
	География	27	0	9	18	0	100%	48%	Бузуркаева А.М.
	Обществознание	27	0	8	19	0	100%	43%	Бузуркаева А.М.
	Физика	27	4	8	15	0	100%	64%	Шаипова Е.Х.
	Информатика	27	5	7	15	0	100%	64%	Цыбаева З.А.
	Химия	27	2	7	18	0	100%	48%	Хамерзоева А.Б.
	ОБЖ	27	3	9	15	0	100%	64%	Дугаров У.Х.

9	Русский язык	16	2	6	8	0	100%	50%	Хасульбекова Д.В.
	Литература	16	5	5	6	0	100%	63%	Хасульбекова Д.В.
	Чеченский язык	16	4	6	6	0	100%	63%	Алиева И.Б.
	Чеченская литература	16	4	9	3	0	100%	82%	Алиева И.Б.
	Математика	16	1	5	10	0	100%	38%	Зубайраева Х.М.
	Английский язык	16	0	6	10	0	100%	38%	Хаджимурадова З.Г.
	История	16	3	4	8	0	100%	47%	Бузуркаева А.М.
	Биология	16	0	5	11	0	100%	32%	Хамерзоева А.Б.
	География	16	0	5	11	0	100%	32%	Бузуркаева А.М.
	Обществознание	16	0	5	11	0	100%	32%	Бузуркаева А.М.
	Физика	16	0	3	13	0	100%	19%	Шаипова Е.Х.
	Информатика	16	0	7	8	0	100%	47%	Цыбаева З.А.
	Химия	16	2	3	11	0	100%	32%	Хамерзоева А.Б.
ОБЖ	16	4	10	2	0	100%	49%	Дугаров У.Х.	
10	Русский язык	7	0	2	5	0	100%	29%	Абдурахманова М.А.
	Литература	7	0	2	5	0	100%	29%	Абдурахманова М.А.
	Чеченский язык	7	2	5	0	0	100%	100%	Алиева И.Б.
	Чеченская литература	7	0	7	0	0	100%	100%	Алиева И.Б.
	Математика	7	1	4	2	0	100%	71%	Зубайраева Х.М.
	Английский язык	7	0	7	0	0	100%	100%	Хаджимурадова З.Г.
	История	7	0	7	0	0	100%	100%	Бузуркаева А.М.
	Биология	7	1	6	0	0	100%	100%	Хамерзоева А.Б.
	География	7	0	7	0	0	100%	100%	Бузуркаева А.М.
	Обществознание	7	0	7	0	0	100%	100%	Бузуркаева А.М.
	Физика	7	0	0	7	0	100%	0%	Шаипова Е.Х.

1.	Русский язык	0	5	3	0	3	4	4	6	7	5
2.	Литература		3	2	3	2	2	4	2	4	4
3.	Английский язык		5	5	5	5	5	5	5	12	7
4.	Математика	3	3	3	4	3	3	3	2	1	0
5.	История		4	3	3	3	3	3	2	2	3
6.	Обществознание			0	4	3	0	3	2	2	5
7.	Биология		2	2	2	4	3	1	1	7	3
8.	Химия					2	2	3	2	0	2
9.	География		0	0	0	3	0	3	0	2	2
10.	Физическая культура		2	2	2	2	2	2	1	2	3
11.	Чеченский язык		3	3	3	4	2	5	0	2	3
12.	Технология		0	0	2	3	3			4	3
13.	Чеченская литература		3	3	3	4	2	5	0	0	0

Количественные данные об участниках школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2022/2023 учебном году по классам

класс	4	5	6	7	8а	8б	9	10
Количество детей в классе	21	22	26	24	14	14	19	7
Кол-во участников олимпиады	5	13	12	11	10	7	12	7
% участников от общего количества	24%	59%	42%	46%	71%	50%	63%	100%

Выводы: Проведение анализа результатов Всероссийской олимпиады школьников на На муниципальном этапе предметной олимпиады в 2022-2023 учебном году победителей нет.

4.7. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования.

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				Пошли на срочную службу по призыву
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступил и в учреждения СПО	Всего	Поступил и в учреждения ВПО	Поступил и в учреждения СПО	Устроились на работу	
2020	14	10	0	4	0	-	-	-	-
2021	13	0	3	10	9	7	2	0	0
2022	16	7	3	6	7	2	5	0	0
2023	19	0	10	9	0	-	-	-	-

4.8. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся.

В течение всего года ведется работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних учащихся по разработанной программе «Профилактика правонарушений в процессе социализации несовершеннолетних»

Основными мероприятиями по профилактике правонарушений для обучающихся, их родителей и педагогов в отчетном году стали:

На уровне воспитательной работы:

- формирования гражданской ответственности, правовой самостоятельности, духовности, толерантности через систему классных часов, воспитательных дел класса, тестирования учащихся, участие в кружках, клубах, секциях.

На уровне воспитательного взаимодействия с родителями:

- проведение родительских лекторий;
- индивидуальная работа с родителями.

На уровне профессионального образования педагога:

- повышение квалификационного уровня;
- участие в опытно-экспериментальной работе;
- создание банка интерактивных форм, методов, технологий воспитания.

Воспитательная система функционирует за счет комплексного взаимодействия всех направлений, гармоничного развития ребенка в различных сферах.

4.9. Данные о состоянии здоровья обучающихся.

Согласно данным школьного медработника, на начало 2022 – 2023 учебного года при осмотре 223 учащихся:

- ✓ среднее физическое развитие имеют 142 учащихся;
- ✓ выше среднего - 76 учащихся;
- ✓ ниже среднего - 5 учащихся;
- ✓ к основной физкультурной группе отнесены - 221 учащихся;
- ✓ к подготовительной - 2 учащихся;
- ✓ к специальной - 0 учащихся.

4.10. Достижения обучающихся и их коллективов

Наименование мероприятия	Уровень	Результат	
		Количество участников	Количество победителей и призеров
Шахматный турнир	районный	30	5
Муниципальный этап соревнований по баскетболу	районный	6	6
Олимпиада по русскому языку в платформе Учи.ру	всероссийский	16	5
Олимпиада по финансовой грамотности в платформе Учи.ру	всероссийский	39	-

4.11. Достижения школы в конкурсах

В отчетном году победителей и призеров не было.

4.10. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг

Для того чтобы иметь объективную качественную оценку со стороны потребителей образовательных услуг уровня и качества организации образовательного процесса в школе проведено анкетирование родителей.

Результаты анкетирования, проведенного по итогам 2019-2020 учебного года:

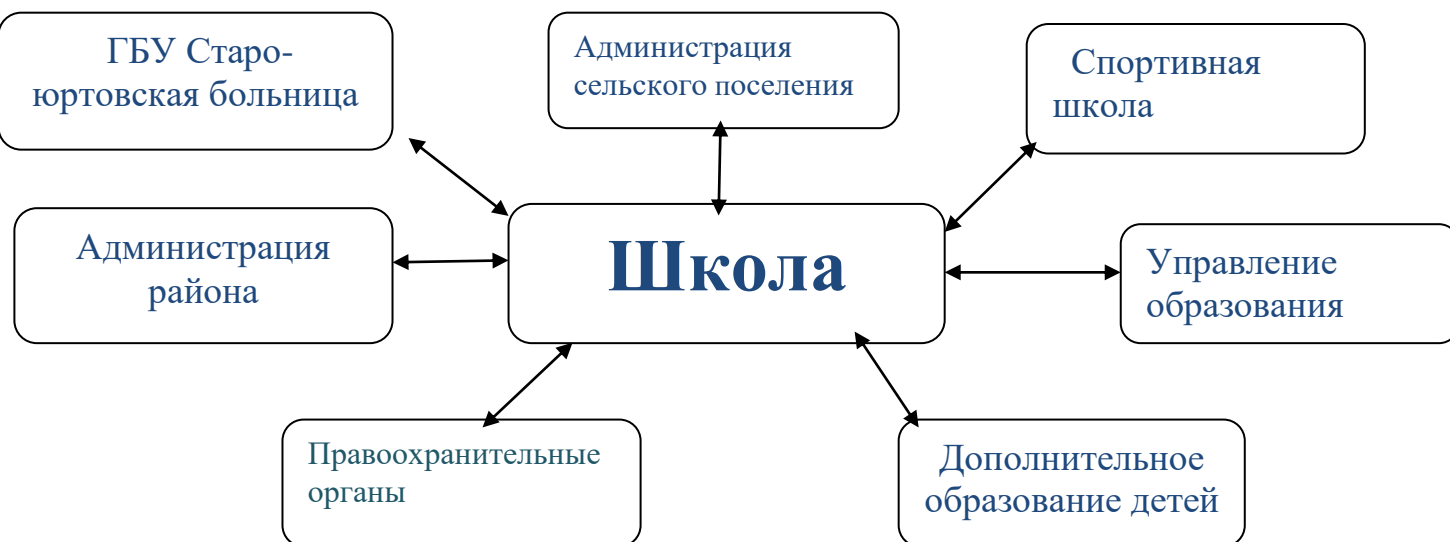
- 90% родителей считают, что в школе созданы благоприятные условия для учебы детей,
- 85 % родителей считает, что атмосфера в школе благоприятствует развитию творческих способностей их детей,
- 82 % родителей удовлетворены разнообразием видов внеклассной и внешкольной работы,
- 94% родителей удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг,
- 91% родителей удовлетворены сложившимися взаимоотношениями с администрацией школы,

- 93 % родителей удовлетворены сложившимися отношениями с педагогическим коллективом,
- 92% обучающихся удовлетворены отношениями с учителями и качеством образования.

Результаты проведенного мониторинга свидетельствуют о том, что родительская общественность выражает удовлетворенность уровнем образования в школе.

5. Социальная активность и внешние связи учреждения.

5.1. Внешняя среда школы.



Взаимодействие с данными организациями способствует совместному использованию информационных, инновационных, методических, кадровых ресурсов.

6. Финансово-экономическая деятельность.

Отчет о финансовых результатах деятельности учреждения можно посмотреть по ссылке

<https://goristoc.edu->

[gov.ru/index.php?component=download&file=3eb36b0be2f4aed2fa1b2a45ff0f3f1b2c51099bdcb002e8d5def3aa75c12010&view=1](https://goristoc.edu-gov.ru/index.php?component=download&file=3eb36b0be2f4aed2fa1b2a45ff0f3f1b2c51099bdcb002e8d5def3aa75c12010&view=1)

7. Подготовка школы к переходу на обучение по обновленным ФГОС НОО и ФГОС ООО

7.1. Подготовка ООП НОО, ООО и СОО в соответствии с ФОП

С 1 сентября 2023 года начинается реализация ООП, разработанных в соответствии с требованиями федеральных образовательных программ. В соответствии с дорожной картой внедрения ФОП в школе проведена подготовка основных общеобразовательных программ НОО, ООО и СОО в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО. Также ООП СОО приведена в соответствие с обновленным ФГОС СОО.

Все основные образовательные программы предусматривают реализацию через организацию образовательной деятельности (урочной и внеурочной) в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 и СП 2.4.3648-20.

Рабочие программы по учебным предметам, модулям и курсам разработаны в соответствии с требованиями ФГОС и федеральных рабочих программ. С 1 сентября 2023 года предусмотрено непосредственное применение федеральных рабочих программ в соответствии с частью 6.3 статьи 12 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ по следующим учебным предметам:

- на уровне НОО – по русскому языку, литературному чтению и окружающему миру;

- уровне ООО и СОО – по русскому языку, литературе, истории, обществознанию, географии и ОБЖ.

7.2. Подготовка педагогических кадров к реализации ООП в соответствии с федеральными образовательными программами

В 2022/23 организовано методическое сопровождение профессиональной подготовки педагогов к реализации ООП в соответствии с ФОП. Проведена диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогов. Организовано повышение квалификации учителей, которые будут работать по обязательным федеральным рабочим программам.

Составлен план методической поддержки работы педагогов по ФОП на 2023/24 учебный год.

8. Заключение. Перспективы и планы развития.

Подведение итогов реализации Программы развития учреждения за отчетный год Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка. Обеспечено освоение обучающимися школы общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Обеспечены качественные условия для реализации Федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего, среднего общего образования через организованный образовательный процесс в 1-11-х классах в соответствии с требованиями ФГОС; реализуются мероприятия по переходу на обновленный ФГОС. Улучшилось материально-техническое обеспечение образовательной организации, повысился уровень комфортности школьной образовательной среды.

В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, дополнительном образовании. Качество образовательных результатов осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, конференции, вебинары, мастер-классы, предметные мероприятия.

По результатам анкетирования, родители дают высокую оценку деятельности школы. В школе реализуется

Программа развития, которая направлена на создание развивающей среды школы для формирования образовательной и социальной успешности субъектов школьного образования. По итогам реализации Программы развития в 2022- 2023 учебном году, проведен анализ достижения показателей.